

Acheter

J'achète

Tu achètes

Il achète

nous achetons

vous achetez

ils achètent

- a) Je prends _____ café.
- b) Je ne prends pas _____ café.
- c) Ce pêcheur prend souvent _____ poisson.
- d) Ce pêcheur ne prend pas souvent _____ poissons.
- e) Cet arbre porte beaucoup _____ fruits.
- f) Cet arbre ne porte pas _____ bons fruits.
- g) Le serveur verse _____ huile.
- h) Le serveur ne verse pas _____ huile.
- i) Cet enseignant a _____ patience.
- j) Cet enseignant n'a pas _____ patience.
- k) Corneille a écrit _____ tragédies immortelles et Molière _____ célèbres comédies.
- l) Les enfants mangeront _____ gâteaux.
- m) Les enfants ne mangeront pas _____ gâteaux.
- n) On trouve au Canada _____ forêts immenses, _____ mines innombrables et _____ larges fleuves.
- o) _____ nombreux auditeurs assistaient à ce concert.
- p) Nous avons bu _____ bière.
- q) Nous n'avons pas bu _____ bière.
- r) Il y a _____ arbres dans ce parc.
- s) Il n'y a pas _____ arbres dans ce parc.
- t) Il a eu _____ chance.
- u) Il n'a pas eu _____ chance
- v) Il n'a pas acheté _____ nouvelle voiture.
- w) Je possède _____ belle collection de tableaux.
- x) Je possède _____ beaux tableaux.
- y) Il entend _____ bruit.



Je sais	nous savons	j'ai su
Tu sais	vous savez	
Il sait	ils savent	

Sloveso SAVOIR

vědět, umět

3. tř

- Est-ce que tu viens demain?

Je ne sais pas encore.

- Ils ne savent pas expliquer cela.

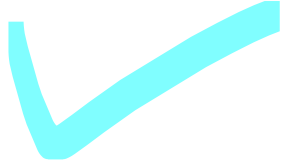
- Je l'ai su ce matin.

- Přijdeš zítra?

Ještě nevím.

- Neumějí to vysvětlit.

- Dozvěděl jsem se to dnes ráno.



314/10

1. Valérie ne pas se décider.
2. Je dessiner.
3. Moi, je choisir seule.
4. Vous conduire la voiture?
5. Mes copains ne pas se reposer.
6. Tu expliquer cela?
7. Nous ne pas arranger cela.
8. Mon frère ne pas plaisanter.
9. Nos enfants économiser.
10. Ma femme ne pas réparer la voiture.
11. Mon patron ne pas danser.



EXERCICE 2

Vous lisez cet article sur Internet.

8 points

PARLER DEUX LANGUES EST-IL UN ATOUT OU UN HANDICAP POUR LES ENFANTS ?

En France, un enfant sur cinq naît dans un foyer bilingue. Il n'y a pas beaucoup de différences dans le développement du langage entre un enfant bilingue et un enfant monolingue. « À 24 mois, les enfants connaissent une cinquantaine de mots, souligne Barbara Abdelilah-Bauer, linguiste. Pour les enfants bilingues, ces mots sont partagés entre les deux langues. » Cette situation pourrait laisser croire qu'il y a un retard dans l'apprentissage d'une des deux langues, mais « quand on étudie le vocabulaire des enfants bilingues et monolingues à trois ans, on trouve le même nombre de mots, en moyenne. »

Chaque famille a sa propre expérience du bilinguisme. Ainsi, Johanna, qui est irlandaise et vit à Nantes, témoigne : « En France, si je parle anglais à mon fils, Mathias, il me répond plutôt en français. Ce n'est qu'en Irlande, là où vit ma famille, et au bout de quelques semaines, qu'il fait des phrases en anglais. Lorsqu'il m'arrive de me fâcher contre mon fils, j'utilise spontanément ma langue maternelle. Je regrette tout de suite après car j'ai peur qu'il associe la langue anglaise à quelque chose de désagréable. »

Ibsen est danois. Pour lui, parler sa langue maternelle avec ses filles, c'est surtout transmettre quelque chose de la culture danoise. « Je leur apprends des chansons en danois et elles regardent aussi des dessins animés en danois. Mais dans leur vie quotidienne, comme à l'école ou avec leurs copains, c'est clair, c'est le français qui l'emporte. Ce n'est vraiment pas simple de transmettre sa langue lorsqu'on n'est pas dans son pays d'origine ! »

Barbara Abdelilah-Bauer évoque un autre point : « Encore aujourd'hui, certains pensent qu'un enfant élevé dans deux langues différentes réussit moins bien à l'école. » Ce qui est faux. De plus, les langues n'ont pas la même image dans la société. « Malheureusement, on voit souvent la capacité à parler anglais comme une force, mais pas forcément d'autres langues, regrette Barbara Abdelilah-Bauer. Je reçois par exemple des couples franco-espagnols qui n'ont qu'une envie : que leur enfant apprenne l'anglais. »

D'après Oihana GABRIEL, www.20minutes.fr

Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

- 1 Selon Barbara Abdelilah-Bauer, vers 3 ans, les enfants bilingues... 1 point

A ☐ ont tendance à mélanger les deux langues.

B ☐ apprennent plus rapidement des mots dans les deux langues.

C ☐ possèdent autant de vocabulaire que les enfants monolingues.
- 2 En Irlande, le fils de Johanna a besoin de temps pour communiquer en anglais avec sa famille. 1 point

A. ☐ Vrai B. ☐ Faux
- 3 Johanna parle plus naturellement l'anglais quand elle est en colère contre son fils. 1 point

A. ☐ Vrai B. ☐ Faux
- 4 Les filles d'Ibsen utilisent le danois quand elles... 1 point

A ☐ discutent en famille.

B ☐ jouent avec leurs amis.

C ☐ chantent avec leur père.
- 5 Au quotidien, il est facile et naturel pour Ibsen de parler danois à ses filles. 1 point

A. ☐ Vrai B. ☐ Faux
- 6 Certaines personnes pensent que les enfants bilingues... 1,5 point

A ☐ apprennent moins vite

B ☐ ont de moins bons résultats ... à l'école.

C ☐ communiquent moins facilement
- 7 Barbara Abdelilah-Bauer regrette que... 1,5 point

A ☐ l'enseignement des langues soit peu varié.

B ☐ la société donne trop d'importance à l'anglais.

C ☐ les enfants bilingues soient aussi peu accompagnés.

✓ Nahrazuje podstatné jméno s předložkou DE

Je parle **du** film
de ce film
de ton film

J'**en** parle

Je mange **de** la salade

J'**en** mange

Nahrazuje podstatné jméno s neurčitým členem

Tu as acheté **un** divan?

Oui, j'**en** ai acheté un.

Platí i pro výrazy množství

Je mange beaucoup **de** chocolat

J'**en** mange beaucoup

Zájmenné příslovce EN

Zápor:

*Je n' **en** parle pas.*

*Je n' **en** mange pas.*

*Je n' **en** ai pas acheté.*

J'en parle

Je vais en parler

Je n'en parle pas

Je ne vais pas en parler

V passé composé

J'ai parlé de ce film.

J'en ai parlé.

Je n'ai pas parlé de ce film.

Je n'en ai pas parlé.

Ve Futur proche

Je vais parler de ce film.

Je vais en parler.

Je ne vais pas parler de ce film.

Je ne vais pas en parler.

EN se používá také ve smyslu „ODTUD“,

J'en arrive = *přicházím odtud*

Nebo v dalších výrazech, např.:

J'en ai assez = *Mám toho dost*
J'en ai marre = *Mám toho po krk*

POZOR

Zájmenné příslovce by nemělo být použito pro nahrazování podstatných jmen životných.

Zde se používají osobní zájmena samostatná.

Je parle du nouveau professeur = *Je parle de lui.*



Pozn. : V hovorové francouzštině se s tím ale můžete setkat.

326/1

Odpovězte kladně.

Ex.: *Il mange assez de légumes?*
*Oui, il **en** mange assez.*

1. Il boit assez de vin?
2. Elle achète beaucoup de légumes?
3. Tu prends trop de café!
4. Sylvie mange assez de pain?
5. Jean veut trop de bonbons!
6. Vous avez assez de salade?





327/3

Odpovězte kladně.

Ex.: *Il a mangé de la soupe?*

*Oui, il **en** a mangé.*

1. Est-ce que Sylvie a acheté du pain?
2. Est-ce que vous avez pris du café?
3. Est-ce que vous avez bu du vin?
4. Est-ce que ton grand-père a trouvé du tabac?
5. Est-ce que Caroline a mangé du jambon?