

A+K\_5\_5\_eleve



À la maison, Sandrine me regarde  
et elle se fait des soucis.  
Parce que je suis toujours dans  
ma maison et je dors et dors .... toujours.



Tout à coup,  
le téléphone sonne.

VOCABULAIRE

parce que - protože

dormir - přemýšlet

tout à coup - najednou

se faire des soucis - dělat si starosti

dormir - spát

je dors - (já) spím

page 20



“Allô”, dit Sandrine.

“Qui est-ce?”

“Bonjour Sandrine, c’est votre  
vétérinaire à l’appareil.”



“Sandrine, je sais déjà qu’est-ce qui  
se passe avec Fluffy.”

“Ah bon?” Sandrine saute de joie.



VOCABULAIRE

Qui est-ce? - Kdo je to?

un appareil - přístroj

déjà - už

Qu’est-ce qui se passe? - Co se děje?

sauter - skočit, skákat

la joie - radost

page 21

## Il y a Il n'y a pas

Tento výraz používáme pro vyjádření toho, že někde něco je – není, existuje – neexistuje. Po **il y a** se většinou používá neurčitý člen.

Tento výraz je obdobou *THERE IS* v angličtině.

- La photo **est** sur la table. – (Ta) fotka je na stole.
- Sur la table, **il y a** une photo. – Na stole je (nějaká) fotka.

Výraz **il y a** může stát za příslovečným určením, ale i na začátku věty.

- Sur la table, **il y a** une photo.
- **Il y a** une photo, sur la table.

### ZÁPOR

V záporu je místo neurčitého členu použita předložka DE.

- Il y a **un** chien dans le parc. – Il n'y a pas **de** chien dans le parc.
- Il y a **un** livre. – Il n'y a pas **de** livre.

Le garçon **est / il y a** dans notre maison.  
Dans notre maison, **est / il y a** un garçon.

Les fleurs **sont / il y a** sur la table.  
Sur la table, **sont / il y a** des fleurs.

Mes crayons **sont / il y a** dans la boîte.  
Dans la boîte, **sont / il y a** des crayons.

Le grand arbre **est / il y a** dans le parc.  
Dans le parc, **est / il y a** un grand arbre.

Mon cochon d'Inde **est / il y a** dans le cage.  
Dans le cage, **est / il y a** un cochon d'Inde.

Mon chat **est / il y a** dans la cuisine.  
Dans la cuisine, **est / il y a** un chat.

# IL Y A

La voiture **est / il y a** devant la maison.  
Dans le parc **est / il y a** beaucoup de chiens.  
**Est / il y a** un chien.  
Dans ma chambre **est / il y a** une télé.  
Les étudiants **sont / il y a** dans l'école.  
Est-ce qu' **est / il y a** un stylo sur la table?  
Mon professeur **est / il y a** dans la classe.