

AlDa_25.10_eleve

UNITÉ
4

Dans cette unité,
tu vas...



► Parler de
ta famille



► Écouter des
conseils à la radio



► Découvrir l'origine
des noms de
famille en France



► Bloquer sur tes
relations personnelles



Tâches
finales

► J'invente
un arbre
généalogique
► J'invente une mini-pub

Mélissa adore le vélo !

1 Écoute et indique le numéro des parties du corps.



2 Chanson Trop bien équipée avec les cadeaux de sa mamie !

a. Écoute et montre les parties du corps.
b. Chante et danse !

3 Écoute et mime ce que fait Mélissa.

Mélissa roule avec les mains...



le bleu
le rouge
le violet
le marron
le jaune
le blanc
l'orange
est
[e]

AVOIR = mít

J'ai nous avons

Tu as vous avez

Il, elle a ils, elles ont



Tvoření otázek

Otázky tvoříme několika způsoby:

- Intonací
- Pomocí EST-CE QUE
- Inverzí, tedy přehozením zájmena a slovesa

Intonací

Tu parles français? 

Slovosled zůstává stejný, jako u oznamovací věty, jen na konci zvedneme hlas.

Pomocí EST-CE QUE

Est-ce que tu parles français?

Slovosled zůstává stejný, jako u oznamovací věty, jen na začátek věty vložíme výraz EST-CE QUE.

Tento výraz znamená ZDALIPAK, JESTLI. Ne vždy se překládá.

Na otázku s EST-CE QUE očekáváme odpověď, která začíná ANO, NE.

Inverzí

Parles-tu français?

Mezi slovesem a zájmenem je v tomto případě pomlčka.

Tvoření otázky

Tvoření otázek

POZOR na třetí osobu:

Z důvodu lepší výslovnosti a vázání doplňujeme písmeno **t**

- Parle-t-il anglais?
- Travaille-t-elle bien?

- 
1. Tu parles français.
 2. Paul travaille bien.
 3. Ma femme parle anglais.
 4. Nous travaillons beaucoup.

tu parles pas français?

intonací



Est-ce que tu parles français? Pomocí EST-CE QUE

Est-ce qu'il

Parles-tu français?

inverzí