Anko_6.4_élève leçon 28

Le plus-que-parfait – exercices

Faut-il utiliser l'auxilaire avoir ou être ? Choisis le verbe qui convient.

1. Clément	~	voyagé	en	avion.
T. CICILICITE	-	voyage	- 11	aviori

2. Mélanie et Léa	~	acheté ui	n cadeau
-------------------	---	-----------	----------

Complète les phrases en conjuguant les verbes au plus-que-parfait.

Conjugue les verbes à la forme correcte du plus-que-parfait. Fais attention aux particularités de formation!

- 1. Est-ce qu'elles (aller) 🖋 déjà 🖋 dans ce restaurant ?
- 2. Ils (recevoir) 🖋 un e-mail.
- 3. Marc (vouloir) 🖋 ___ une nouvelle voiture.
- 4. Est-ce que tu (voir) 🖋 déjà 🖋 ce film ?
- Juliette (descendre) par les escaliers.

2. Souslednost časů

Elle a dit qu'elle ne voulait

pas changer.

Je ne savais pas qu'il n'aurait

pas le temps.

Il a dit qu'il avait déjà pris un billet de seconde. Řekla, že nechce přestupovat.

Nevěděl jsem, že nebude mít čas.

Řekl, že už si koupil jízdenku druhé třídy.

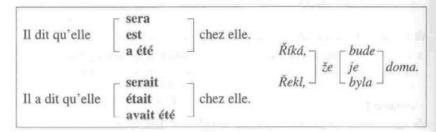
Je-li sloveso hlavní věty v jakémkoliv minulém čase, klade se ve vedlejší větě předmětné

místo českého

přítomného času → imperfektum
budoucího času → podmiňovací způsob
minulého času → předminulý čas

Musíme si dobře uvědomit tento rozdíl mezi češtinou a francouzštinou: v češtině jsou ve větě vedlejší vždy stejné časy, bez ohledu na to, zda je v hlavní větě čas přítomný nebo minulý.

Srovnejte:



Čeština je tedy v tomto případě jednodušší; proto je zprvu třeba velmi pozorně dbát na dodržování pravidla o souslednosti časů, a to i při překládání
do češtiny, kdy může nepozorností dojít k značným významovým posunům.
Přeložíme-li větu: Paul lui a téléphoné qu'il a t t e n d a i t devant la faculté. - Telefonoval, že čekal ..., měníme podstatně informaci, protože v té
době, kdy Pavel telefonoval, sděloval, že čeká (ještě neodešel)!

Časová souslednost

2. souslednost

a) Tvořte podobné odpovědi:

J'ai invité mes amis en excursion.

- Et qu'est-ce qu'ils ont répondu?

Exemple: Paul ne peut pas.

- Paul a répondu qu'il ne pouvait pas.

- Sylvie a trop de travail.
- 2. Pierre est malade.
- 3. Les Martin préfèrent rester chez eux.
- 4. Vous partez pour l'Italie.
- 5. Tu n'aimes pas les excursions.



Tvořte věty podle vzoru:

Elle partira demain. Tu le savais?

- Non, je ne savais pas qu'elle partirait demain.
- 1. Ils joueront à Madrid. Tu le savais?
- 2. Je le verrai ce soir. Vous le saviez?
- 3. Elle nous conduira chez Paul en voiture. Tu le savais?
- 4. Elles nous donneront leur réponse définitive ce soir. Tu le savais?
- 5. Nous passerons par Poitiers. Vous le saviez?
- Ils dîneront ce soir avec nous. Tu le savais? Je m'installerai à Versailles. Tu le savais?

Elle dit qu'elle chante

Elle a dit qu'elle chantait (.....zpívá) IMPARFAIT Elle a dit qu'elle chanterait (.....bude zpívat) CON. PR.

3. Pořadí dvou nesamostatných zájmen

Tu peux me rendre mes livres ? Můžeš mi vrátit moje knihy?

Tu peux me les rendre? Můžeš mi je vrátit?

Tu peux lui donner les billets ? Mûžeš mu dát lístky?

Tu peux les lui donner? Můžeš mu je dát?

Setkají-li se ve francouzské větě dva zájmenné předměty, řadí se takto: zájmena le, la, les stojí za me, te, nous, vous (nejdříve 3. pád a potom 4. pád jako v češtině), ale před lui, leur (nejdříve zájmeno 4. pádu a potom teprve 3. pádu; je to pořadí obrácené ve srovnání s češtinou).

Mohou tedy vznikat pouze tyto skupiny:

a) pořadí jako v češtině b) pořadí obr

b) pořadí obrácené ve srovnání s češtinou

me	
te	le
se	la
nous	les
vous	
3. p.	4. p.
mi	ho
ti	ji
si	je
nám	
vám	

le la	leur
les	1
3. p.	4. p.
mu	ho
jί	ji
jim	je

V záporu stojí ne před zájmeny, pas až za slovesem:

me te nous vous Paul ne	te nous	le la les		donne	nas
		le la les	lui leur	donne	pas.

Pořadí dvou nesamostatných zájmen

V rozkazovacím způsobu záporném je pořadí stejné jako ve větě oznamovací:

Ne le lui donne pas.

Nedávej mu to.

V kladném rozkazu však stojí celá skupina za slovesem a předmět nepřímý (3. pád) je vždy na konci. (**Me** se přitom mění v **moi.**)

Donne-la-moi. Dej mi ji. Donne-les-nous. Dej nám je. Donnez-les-lui. Dejte mu je. Donnons-le-leur. Dejme jim ho. 3. me le, te le, le lui ...

a) Nahraďte podtržené výrazy zájmeny:

1. Il m'a recommandé cet hôtel. 2. Je te lirai cette annonce. 3. Il me complique la vie. 4. Je vous dirai son adresse. 5. Ils nous montreront leurs photos. 6. Je lui ai dit les résultats. 7. Nous leur avons fixé la date. 8. Vous leur envoyez ce paquet? 9. Il lui a prêté son dictionnaire.