

BaDI_22.11_eleve

1. La subordonnée de condition indique à quelle condition est soumise l'action de la principale. Elle est le plus souvent introduite par la conjonction „si“. Le verbe est à l'indicatif, mais le temps varie suivant le sens de la phrase et selon le mode et le temps de la proposition principale.

Utilisez le temps qui convient pour exprimer la condition ou l'hypothèse et sa conséquence:

1. Si vous (être) d'accord, nous partirons ensemble le week-end prochain.
2. Si votre état (ne pas s'améliorer) avant la fin du mois, on devra vous hospitaliser.
3. Si nous (être) moins paresseux, nous aurions participé au marathon dimanche dernier.
4. Si notre ville était au bord de la mer, nous (pouvoir) faire du bateau.
5. Si la boucherie avait été ouverte, je (aller) acheter de la viande.
6. Si tu me (appeler) hier matin, nous aurions pu partir à la campagne ensemble.
7. Si vous n'étiez pas toujours de mauvaise humeur, vous (avoir) plus d'amis.
8. Si elle (travailler) dès le début du semestre, elle aurait réussi.
9. S'il (pleuvoir) dimanche prochain, nous ne sortirions pas.
10. Si quelque chose (ne pas aller), ça se voit tout de suite sur votre visage.

11. Si tu (dire) la vérité, on te pardonnerait.
12. Si je (être) un fils à maman comme toi, toute ma vie en aurait été changée.
13. Si les soldes (commencer), avertis-moi, s'il te plaît.
14. Si le problème de l'emploi pour les jeunes avait été résolu avant, le gouvernement (ne pas démissionner) aujourd'hui.
15. Si je (savoir) à 20 ans ce que je sais aujourd'hui, je (ne pas commettre) les erreurs que j'ai commises entre-temps.

2. A chacun ses activités. Selon le modèle suivant construisez des phrases en utilisant les éléments proposés:

je – opticien
Si j'étais opticien, je serais dans l'optique et je réparerais des lunettes.

1. il – horloger
2. tu – cinéaste
3. ils – garagistes
4. vous – potiers
5. elles – fleuristes
6. je – plombier
7. tu – banquier
8. nous – guide
9. je – épicier
10. il – boulanger

3. La condition peut être exprimée à l'aide de „à supposer que, à condition que, en admettant que, à moins que, soit que, ... soit que, pourvu que, pour peu que“. Ces locutions conjonctives sont suivies du subjonctif.

Mettez les verbes entre parenthèses à la forme du subjonctif présent ou du subjonctif passé :

PRONOMS POSSESSIFS

Les compétences

	SINGULIER		PLURIEL	
	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
Je	Le mien	La mienne	Les miens	Les miennes
Tu	Le tien	La tienne	Les tiens	Les tiennes
Il / elle	Le sien	La sienne	Les siens	Les siennes
Nous	Le nôtre	La nôtre	Les nôtres	
Vous	Le vôtre	La vôtre	Les vôtres	
Ils / elles	Le leur	La leur	Les leurs	

Pronoms possessifs

Exercice 1 : complétez avec un pronom possessif

1. J'ai acheté mes skis en Italie. Pierre a acheté en France.
2. Vous avez montré votre maison à vos amis. J'ai montré à Marie.
3. J'ai perdu mon livre. Peux-tu me prêter ?
4. Mes livres sont sur la table. Où sont les livres de Pierre? - sont dans le sac.
5. Il ne sait rien de ma vie et je ne sais rien de
6. Je m'occupe de mes affaires et vous devez vous occuper des
7. J'ai mon opinion sur cette affaire. Quelle est ?
8. Tu connais mes goûts, mais je ne connais pas
9. Marie a déjà acheté ses billets de trains, mais je n'ai pas encore acheté
10. J'ai oublié mon stylo. Pouvez-vous me prêter, s'il vous plaît ?

16. Doplňte vhodné tvary sloves *falloir, mettre, permettre, tenir, venir*:

1. Je ... tout de suite. 2. Je ... toujours ma parole. 3. Ne ... pas à ton fils de te parler sur ce ton. 4. Cet après-midi, mes amis ... me voir. Et vous, quand ...-vous? 5. Jean-Jacques, ... ici! Qui est-ce qui t'a ... de faire ça? 6. Vous ... toujours votre restaurant à La Ciotat? 7. Mes parents ... de l'argent de côté pour s'offrir un voyage à Tahiti. 8. Vous pouvez partir en vacances, je vous ... au courant de tout ce qui se passe ici. 9. Il ... terminer ce travail avant mardi prochain. 10. Mon frère est resté bloqué dans l'ascenseur. Il a ... appeler les pompiers.

la parole – slovo, le ton – tón, le pompier – hasič

B1



EXERCICE 1

Vous allez écouter 2 fois un document.

Vous écoutez une émission à la radio.

Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.

- 1 D'après le journaliste, on trouve souvent sur les réseaux sociaux des articles sur...
A ☐ l'intérêt de la course à pied.
B ☐ les avantages du sport matinal.
C ☐ le style de vie des sportifs professionnels.
 - 2 Selon le document, il est...
A ☐ bénéfique
B ☐ dangereux ... de modifier notre rythme de sommeil.
C ☐ impossible
 - 3 Quel rythme de vie adoptent les sportifs professionnels ?
A ☐ Ils se lèvent très tôt.
B ☐ Ils dorment beaucoup.
C ☐ Ils font une sieste l'après-midi.
 - 4 D'après le journaliste, les personnes qui se couchent tard sont plus...
A ☐ actives
B ☐ fatiguées ... le soir.
C ☐ détendues
 - 5 Il est socialement bien vu de se lever tôt car cela permettrait d'être plus...
A ☐ efficace.
B ☐ ponctuel.
C ☐ en forme.
 - 6 Faire du sport le matin est considéré comme un luxe car...
A ☐ tous les emplois ne le permettent pas.
B ☐ la vie de famille est parfois contraignante.
C ☐ on ne peut pas toujours en faire près de chez soi.
 - 7 La pratique du sport en fin de journée est avantageuse car elle permet...
A ☐ d'être de meilleure humeur.
B ☐ de s'endormir plus facilement.
C ☐ de mieux se concentrer le lendemain.
-