

15. Přeložte:

1. Kdy nás přijdete navštívit? Až budu mít méně práce.
2. Oženil se, když dokončil studium.
3. Jeho žena pracovala, než se vdala, ale teď už nepracuje.
4. Až přejdete tohle náměstí, uvidíte už muzeum, které hledáte.
5. Cukrárna je na druhé straně náměstí.
6. Sleduješ v televizi kurs angličtiny?
7. Už jsi přečetl nějakou knihu francouzsky?
8. Tato ulice vede k nádraží.
9. Můžeš mi půjčit lístek na metro?
10. Platí tenhle lístek také na autobus?

13. Povězte o sobě:

1. Qu'est-ce que vous visitez tout d'abord dans une ville étrangère?
2. Si vous ne pouvez pas retrouver votre chemin, vous demandez à un agent ou bien vous préférez consulter un plan?
3. Vous gardez les plans, les prospectus et les dépliant de vos voyages? N'en avez-vous pas trop?
4. Combien de temps mettez-vous pour apprendre une leçon de français?
5. Vous avez déjà acheté un magnétophone pour écouter vos leçons?
6. Est-ce que vous suivez aussi les cours de français à la télévision? Vous comprenez tout? Vous comprenez déjà le programme français de Radio Prague? Vous pouvez toujours essayer!

Consignes : Vous dégagerez le thème soulevé par le document ci-dessous et vous présenterez votre opinion sous la forme d'un petit exposé de 3 min. environ. L'examineur pourra vous poser quelques questions

Les jeunes en quête de règles justes

Étonnant. En février dernier, le magazine Okapi publiait un sondage du Centre de recherche pour l'étude et l'observation des conditions de vie (Credoc) auprès de collégiens : « 83 % des collégiens interrogés pensent que l'autorité est une qualité pour un prof » ! En 2000, une enquête menée par le même Credoc concluait que 57 % des adolescents de 11 à 15 ans disaient attendre d'un adulte de « l'autorité »... Incontestablement, en quatre ans, la demande d'autorité émanant des jeunes adolescents a progressé. L'heure n'est plus à la révolte, ni au chahut, mais au retour de la discipline et de la règle. (...)

Le Monde de l'Education, Philippe Jacqué, septembre 2003