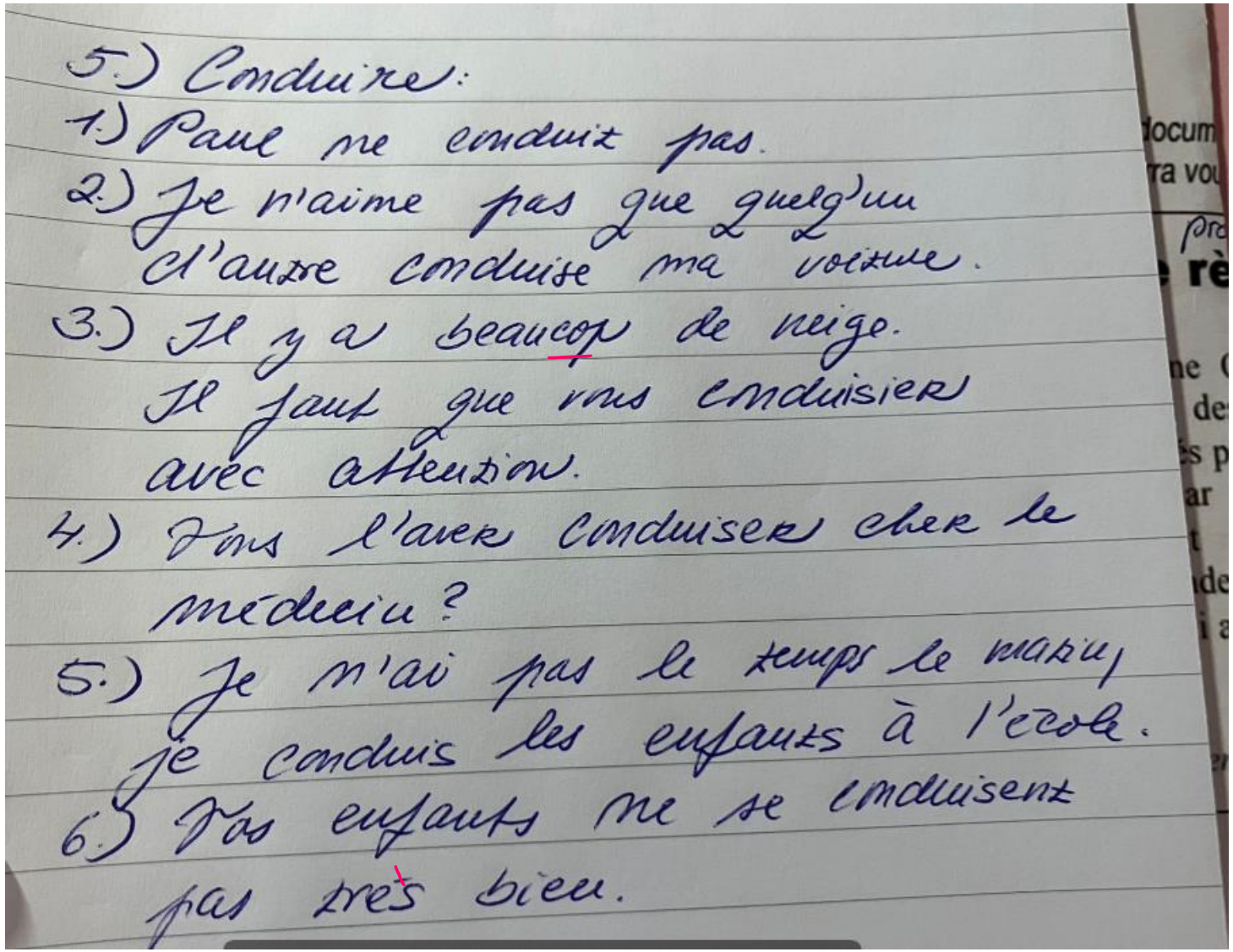
BaVe_3.11_élève
leçon 29

OUVRIR = il faut que j'ouvre
VOULOIR = il faut que je veuille
SAVOIR = il faut que je sache

Ensemble = společně
Sûr,e = jistý, á
Certain, e = jistý, á
J'ai froid / chaud / faim /soif / peur
Je préfère les lacs que la mer
Dulçaquicole = sladkovodní
Les vagues = vlny
En vacances
nous en parlons depuis trois ans / nous parlons de cela depuis trois ans
En Autriche
Trois heures de Prague
Trois heures de route
La route prend trois heures



5.) Conduire:

1.) Paul ne conduit pas.

2.) Je n'aime pas que quelqu'un d'autre conduise ma voiture.

3.) Il y a beaucop de neige. Il faut que vous conduisiez avec attention.

4.) Vous l'avez conduisez chez le médecin?

5.) Je n'ai pas le temps le matin, je conduis les enfants à l'école.

6.) Vos enfants ne se conduisent pas très bien.

3) Écris les verbes entre parenthèses au présent du subjonctif.

* En attendant que tu (finir) ..... tes devoirs, je vais faire un dessin.

* Ce soir, Philippe ira au cinéma, à moins que ses parents ne le (vouloir) ..... pas.

* Michel n'a pas envie que sa soeur (savoir) ..... qu'il a eu une mauvaise note.

* Pour réussir cette épreuve, il est indispensable que vous (être) ..... en forme.

* Maman souhaite que nous (faire) ..... notre lit tous les matins.

Vztažné zájmeno DONT

4. Vztažné zájmeno d o n t

C'est le projet **dont** elle nous a parlé. *To je plán, o kterém s námi mluvila.*

Vztažné zájmeno **dont** se používá

1) a) u sloves, která se pojí s předložkou **de:**

C'est un projet. Je parle **de** ce projet .

de lequel / duquel

C'est le projet **dont** je parle.
To je plán, o kterém mluvím.

C'est un mot. Je ne peux pas me souvenir **de ce** mot .

C'est le mot **dont** je ne peux pas me souvenir.
To je slovo, na něž si nemohu vzpomenout.

2) **Poznámka**

Překlad **dont** do češtiny je tedy různý, podle vazby českého slovesa; mluvit o - o kterém mluvím; vzpomenout si na - na které si nemohu vzpomenout.

b) pro vyjádření vztahu druhého pádu (jehož, jejíž ...)

Voilà une fille. Tu as la photo **de cette fille** .

Voilà la fille **dont** tu as la photo.
Tady je dívka, jejíž fotografii máš.

Il connaît un garçon. Le père **de ce garçon** est pêcheur.

Il connaît un garçon **dont** le père est pêcheur.
Zná chlapce, jehož otec je rybářem.

Poznámka

Pozor na rozdílný slovosled; ve francouzštině musí po **dont** následovat podmět věty vztažné, v češtině nikoliv:

... la fille **dont tu as** la photo. ... *dívka, jejíž fotografii máš.*

4. dont

a) Reagujte podle vzoru *(Řešení ve cvičení 4b)*:

C'est la chambre dont la fenêtre donne sur la cour?
- Oui, la fenêtre de cette chambre donne sur la cour.

1. C'est le film dont ils ont discuté? 2. C'est le projet dont ils ont parlé? 3. Ce sont les livres dont vous avez besoin? 4. C'est l'hôtel dont vous avez cherché l'adresse? 5. C'est l'exposition dont on a discuté hier?

b) Ptejte se podle vzoru *(Řešení ve cvičení 4a):*

Oui, la fenêtre de cette chambre donne sur la cour.
- C'est la chambre dont la fenêtre donne sur la cour?

1. Oui, ils ont discuté de ce film. 2. Oui, ils ont parlé de ce projet. 3. Oui, nous avons besoin de ces livres. 4. Oui, nous avons cherché l'adresse de cet hôtel. 5. Oui, hier on a discuté de cette exposition.

DOCUMENT 1 — 8

❶ Pourquoi Françoise hésite-t-elle à manger des pommes de terre au beurre à l'ail et au persil ? /1

- ❑ Parce qu'elle n'aime pas l'ail.
- ❑ Parce qu'elle a peur de grossir.
- ❑ Parce qu'elle en mange souvent.

❷ Nadine et Françoise mangent dans ce restaurant :

- ❑ tous les jours.
- ❑ souvent.
- ❑ rarement.

❸ Françoise commande au serveur :

- ❑ une truite.
- ❑ une salade.
- ❑ un plat du jour.

❹ Avec quoi le bœuf bourguignon est-il servi ?

- ❑ Des patates.
- ❑ Des carottes.
- ❑ Des tomates.

❺ Où est inscrit le plat du jour ?

.....

❻ Que commandent-elles à boire ? Donnez deux réponses : /2

.....

.....

❼ Elles décident de finir leur repas par /1

- ❑ un fromage.
- ❑ un dessert.
- ❑ les deux.

« Alors, Mesdames, avez-vous choisi ?
– Oui, ça y est, je sais ce que je veux manger. Et toi, Françoise ?
– Avant, je voudrais savoir avec quoi est servie la truite aux amandes.
– Elle est accompagnée de pommes de terre passées au beurre, à l'ail et au persil.
– Ah, non, il vaut mieux que j'évite le beurre, pour ma ligne ! Je vais prendre … euh … une salade lyonnaise … oh et puis, non … la truite me tente quand même …
– Allez, Françoise, fais-toi plaisir ; c'est pas tous les jours qu'on mange ensemble dans un resto pareil, non ?
– C'est vrai : allons-y pour la truite aux amandes. Je ferai plus attention demain !
– Et moi, je voudrais un plat du jour : c'est bien du bœuf bourguignon avec des carottes vapeur aujourd'hui ?
– Oui, c'est cela, Madame, comme vous pouvez le voir sur le tableau, au-dessus du comptoir … Et avec cela, que boiront ces dames ?
– Servez-nous donc une carafe d'eau plate. Nadine, tu veux boire un peu de vin ?
– Pourquoi pas avec le fromage, ça peut être sympa, non ? En plus, on évitera de prendre un dessert, et comme ça tu ne regretteras pas les patates au beurre.
– T'as raison : nous prendrons donc deux fromages et une demi-bouteille de vin rouge.
– Nous avons un petit Bordeaux ordinaire, léger, qui vous conviendra, je pense.
– Très bien, je vous fais confiance. »

Subjunktiv minulý

2. Subjunktiv minulý (passé du subjonctif)

Je suis content que **vous** m'**ayez fait** signe. *Jsem rád, že jste na mne zamával.*

Ne soyez pas triste qu'**on ne vous ait pas pris** tout de suite. *Nebuďte smutný, že vás nevzali hned.*

a) Tvoření

Subjunktiv minulý se tvoří ze subjunktivu přítomného pomocného slovesa **avoir** nebo **être** a z příčestí minulého slovesa významového.

que j'aie	**parlé**	**que je sois**	**allé(e)**
que tu aies	**fini**	**que tu sois**	**allé(e)s**
qu'il ait	**attendu**	**qu'il soit**	
que nous ayons		**que nous soyons**	
que vous ayez		**que vous soyez**	
qu'ils aient		**qu'ils soient**	

avoir: **que j'aie eu**
être: **que j'aie été**
se laver: **que je me sois lavé(e)**

b) Užití

Subjunktiv minulý vyjadřuje děj, který proběhl před dějem věty hlavní.

Je doute qu'**il l'ait fait.** *Pochybuji, že to udělal.*
Il est possible qu'**il soit parti.** *Je možné, že odešel.*
Il est content que **vous ayez téléphoné.** *Je rád, že jste zavolal.*

Poznámka

Při stejných podmětech se používá infinitiv složený:

Je suis content **de vous avoir vu.** *Jsem rád, že jsem vás viděl.*
Il regrette **de ne pas avoir répondu** tout de suite. *Lituje, že neodpověděl hned.*

vous la leur avez donnée

Nous sommes contents que vous la leur ayez donnée

2. qu'il soit parti

Tvořte věty podle vzorů:

a) Le train n'est pas encore parti.

- Nous sommes contents que le train *ne soit pas* encore parti.

1. Claude a pris son appareil photo. 2. Tu as trouvé cette annonce. 3. Vous leur avez donné la réponse définitive. 4. Ils ne nous ont pas posé trop de questions. 5. Tu t'es bien reposé.