

BaVe_6.2_eleve
leçon 22, 23



V datech se užívá číslovka základní (bez tečky)

Nous sommes le 15 février 2007.

- Je 15. února 2007

Pouze u prvního dne v měsíci je číslovka řadová.

Le premier mai = 1er mai

Le trois mars = le 3 mars

Le jeudi 3 mars 2007

Le douze octobre = le 12 octobre

Le mardi 12 octobre 2006

1. Le chien garde la maison.
2. Je vais garder un sandwich pour Jean.
3. Il ne m'a pas rendu mon livre. Il l'a gardé.
4. Tu ne veux pas enlever ton manteau? Non, je le garde, j'ai froid.
5. Ne le dites à personne. Gardez-le pour vous!
6. Elle veut garder la ligne.
7. Je lui ai prêté cent euros et il me les doit encore.
8. C'est à Einstein qu'on doit la théorie de la relativité.
9. Il est tard, je dois rentrer.
10. Il n'est pas venu? Il doit être malade.
11. C'est ton devoir d'aider tes parents.
12. Aujourd'hui, je n'ai qu'un devoir de mathématiques.

Exercice 2

Aider les handicapés dans le monde du travail

Les personnes handicapées restent victimes de forts préjugés dans le monde du travail. La sixième Semaine pour l'emploi en leur faveur entend les combattre. Elle est marquée par une reprise de la polémique sur les Centres d'Aide par le Travail.

Aujourd'hui, 26% des personnes handicapées sont au chômage. En cause, selon beaucoup, les préjugés dont elles sont victimes. Préjugés que la neuvième semaine pour l'emploi en leur faveur, qui vient de débiter, entend combattre. L'Association pour la gestion du fonds pour l'insertion* professionnelle des personnes handicapées (Agefiph) et la Ligue pour l'Adaptation du diminué physique au travail (Adapt) veulent mobiliser autour du slogan "Agir, c'est réussir".

« Le handicap, lorsqu'il est visible est encore trop souvent associé à l'incompétence. La mobilisation est plus que jamais nécessaire pour modifier le regard sur le handicap », expliquent les deux associations. Aujourd'hui, rappellent-elles, « 215 000 personnes handicapées sont à la recherche d'un emploi et restent, en moyenne, deux fois plus longtemps sans activité ».

Pourtant, 87% des entreprises qui emploient des travailleurs handicapés s'en disent satisfaites et 62% des entreprises qui n'en emploient pas estiment qu'une telle expérience « pourrait se dérouler de manière satisfaisante », selon un sondage réalisé en vue de la semaine d'action. « On observe ainsi que le passage à l'acte est déterminant pour les chefs d'entreprises, puisqu'ils sont majoritairement satisfaits lorsqu'ils ont effectué une embauche* », a commenté le directeur général de l'Adapt, Philippe Velut. D'après des témoignages de chefs d'entreprise recueillis dans le Guide France Info *Le salarié handicapé dans l'entreprise*, ce dernier est « un salarié comme les autres, avec en plus, la volonté de s'en sortir ». Souvent « plus productif que les autres », il crée un « effet fédérateur* dans une équipe de travail » où les petits problèmes courants sont « relativisés ».

La Semaine s'est ouverte lundi sur le parvis du Trocadéro à Paris, par un événement symbolique, en présence des adjointes pour les personnes handicapées au maire de Paris. Les Franciliens* sont invités par les organisateurs « à manifester leur soutien à l'intégration des personnes handicapées dans le monde du travail, en apposant l'empreinte colorée de leurs mains sur des livres géants ». Tout au long de la semaine, 16 régions se mobilisent et organisent près de 80 événements. Forums, tables rondes, pièces de théâtre, match de "torball" (football adapté) entre une équipe de déficients visuels et des chefs d'entreprise, tout sera bon pour « lever les freins psychologiques et culturels ». (...)

Comité « tous ensemble au travail », novembre 2002

* **insertion** : intégration

* **embauche** : fait d'engager, de recruter une personne pour un travail

* **fédérateur** : qui rassemble, rapproche, crée des liens

* **Francilien** : habitant de la région parisienne

Questions

1. Quel est le thème général de ce document ? (1 point)

- ☐ Les conditions de travail des handicapés.
- ☐ La mobilisation pour l'emploi des personnes handicapées.
- ☐ Les associations de défense des personnes handicapées.

2. Quelle est le principal préjugé dont sont victimes les personnes handicapées qui recherchent un emploi ? (2 points)

3. Vrai, faux, on ne sait pas ? Cochez la case correspondante et justifiez votre réponse en citant une expression ou une phrase du texte. (4 points)

a) *Les travailleurs handicapés sont bien intégrés dans les entreprises où ils travaillent.*

☐ Vrai ☐ Faux ☐ On ne sait pas.

Justification :

b) *Même si elles travaillent bien, les personnes handicapées sont moins performantes que les autres employés.*

☐ Vrai ☐ Faux ☐ On ne sait pas.

Justification :

4. Cochez la bonne réponse : (6 points)

a) Qu'est-ce qui freine le développement de l'emploi des personnes handicapées ?

- ☐ Le manque d'information des chefs d'entreprise.
- ☐ Une position de principe des chefs d'entreprise.
- ☐ La difficulté des chefs d'entreprise à prendre cette décision.

b) Qui est invité à cette Semaine pour l'emploi ?

- ☐ Tous les Franciliens.
- ☐ Seulement les personnalités politiques.
- ☐ Seulement les personnes handicapées et les employeurs.

☐ Des ateliers de peinture. ☐ Des rencontres sportives. ☐ Des activités culturelles et sportives.

te Semaine spéciale ?

IMPARFAIT

✓
Tvoření

Odtrhneme koncovku – **ons** od 1. os. mn. č.

A přidáme koncovky

- ais	- ions
- ais	- iez
- ait	- aient



PARLER - nous parlons

je parlais

nous parlions

tu parlais

vous parliez

il parlait

nous parlaient

Imparfait u sloves
AVOIR - ÊTRE

AVOIR

j'avais
tu avais
il avait

nous avions
vous aviez
ils avaient

ÊTRE

j'étais
tu étais
il était

nous étions
vous étiez
ils étaient

Užití ve srovnání s passé composé.

Passé composé označuje minulé děje ukončené a vymezené. Často je doprovázeno příslovci, např.:

- Hier, j'ai fait une bêtise.

Imparfait naopak označuje děj, jehož trvání není nijak ohraničeno, neudává se ani jeho začátek, ani jeho konec, mluvčí jako by viděl děj v jeho průběhu bez zřetele na to, kdy začal nebo skončil. Ve vyprávění imparfait vyjadřuje okolnosti, jako je popis krajiny, osob, počasí atd. Dále vyjadřuje děje obvyklé, tedy ty, které se v minulosti opakovaly.

- Hier, j'ai travaillé une heure.
- Avant, je travaillais beaucoup.

Toto imparfait d'habitude (zvykové) je běžné tam, kde opakování není vyjádřeno žádným příslovcem.

Je-li však ve větě příslovce jako toujours, souvent, chaque jour apod., je opakovaný děj častěji vyjádřen pomocí passé composé.

- | | |
|---|--|
| - Le matin , nous nous levions tres tôt. | - Ráno jsme vstávali velmi časně.
(tím je myšleno pravidelně každé ráno) |
| - Il m'a souvent parlé de vous. | - Často mi o vás vyprávěl
(opakovaný děj, ale je zde užito časové příslovce.) |

Rozdíl mezi těmito dvěma časy je nejlépe vidět tam, kde jde o dva děje současné.

- J'ouvrais la fenêtre quand Paul a sonné.
- Otevíral jsem okno, když Pavel zazvonil.
- Il lisait son journal quand Monique est arrivée.
- Četl noviny, když Monika přišla.

Při tvoření **POZOR** na slovesa jako ÉTUDIER atd.

Nous étudions



Nous étudiions