

BeMa_1.5_eleve
leçon 4_la suite 1

Exercice 3: (Voir explications 1-5) Faites les phrases suivantes en utilisant **le subjonctif ou l'indicatif**.

Exemple: Je veux / vous/ traduire ce texte —> Je veux que vous traduisiez ce texte.

1. Il vaudrait mieux / les étudiants / aller en cours régulièrement.

—>

2. Il est utile / tu / apprendre tes leçons.

—>

3. Il n'y a pas de danger / vous / travailler pendant les vacances.

—>

4. Il arrive / nous / manger au restaurant.

—>

5. J'espère / vous / aller en vacances l'été prochain.

—>

6. Il est rare / les profs / vouloir donner moins de travail.

—>

7. Il est probable / tu / être en retard.

—>

8. Il n'est pas question / elle / conduire ma voiture.

—>

9. Comment se fait-il / tu / avoir tant d'argent?

—>

10. Il n'est pas évident / mes parents / venir ce week-end.

—>

RECEVOIR ≠ OBTENIR

③ **Rozlišujte recevoir** – dostat, obdržet (= bez vlastního přičinění) a **obtenir** – získat co, dosáhnout čeho (= je třeba pro to něco udělat):

1. Je n'ai pas encore ... l'accord de mes parents. 2. Quels cadeaux as-tu ... à Noël? 3. J'ai ... une bourse pour poursuivre mes études en France. 4. Pour mon anniversaire j'ai ... une belle bague. 5. Le parti gaulliste a ... vingt pour cent des voix aux dernières élections. 6. Je ne sais pas comment tu as ... ce résultat. 7. J'ai ... une lettre du rectorat de l'université. 8. As-tu ... l'accord du patron pour ton voyage au Canada? 9. Comment as-tu ... de lui la prolongation du délai? 10. Pour la naissance de mon fils, j'ai ... les félicitations de tous mes collègues. 11. Si vous multipliez le temps par la vitesse, vous ... la distance parcourue.

 suivre ses études – studovat, la bague – prsten, le parti gaulliste – gaullistická strana, les élections f – volby, le rectorat – rektorát, l'université f – univerzita, la prolongation – prodloužení, le délai – lhůta, la naissance – narození, les félicitations f – blahopřání, multiplier qc par qc – násobit co čím, la distance – vzdálenost

20. Doplňte *quelque chose, quelqu'un, quelques-unes, d'autres, les autres*:

1. Tu entends? Il y a ... dans la maison. – Tu entends ...? Moi, je n'entends rien. 2. Regarde, mon frère m'a apporté des poires. Tu en veux ...? 3. Celles que tu as prises ne sont pas très belles, prends-en ... 4. J'ai pris celles qui sont mûres, ... sont encore vertes. 5. Parmi celles que tu as prises il y en a ... qui sont abîmées. 6. Oui, tu as raison, on dirait que ... s'est assis dessus.

la poire – hruška, mûr, -e – zralý, abîmé, -e – poškozený, dessus – na (na ně)

Exercice 7. Ajoutez les prépositions qui conviennent.

1. Je voudrais _____ utiliser _____ ma carte de débit pour payer.
2. J'ai réussi _____ passer l'examen et je suis assez satisfaite _____ moi.
3. Il regarde _____ le spectacle _____ la télévision.
4. Jérémie a appris _____ travailler le bois _____ son père.
5. Je manque _____ beurre et _____ crème pour faire _____ la recette.
6. Les gardiens ont obligé _____ les prisonniers _____ rester dans leur cellule.
7. Le propriétaire s'est décidé _____ rénover la maison.
8. Cet athlète contribue _____ faire le succès de son équipe.
9. Elle a choisi _____ donner _____ ce bijou à Lucie.
10. Quand on est petit, il faut demander _____ la permission _____ ses parents.
11. Le policier a arrêté _____ le voleur _____ courir.
12. Simon continue _____ pratiquer le karaté.
13. Il doit être prêt _____ affronter le public.
14. Le maire veut empêcher _____ les gens _____ manifester.
15. Le professeur nous a donné _____ des devoirs _____ faire.
16. Ils ont félicité _____ le chef _____ donner autant de son temps.
17. Chaque mois, il faut payer _____ le loyer _____ la concierge.
18. Selon son père, Julien perd son temps _____ pratiquer la musique.
19. Il songe _____ démissionner depuis des années.
20. Marie-Andrée s'est abstenue _____ parler tout l'après-midi.

*se décider à faire
décider de faire*

13h

Paris 2024

