

BeMa_11.10_eleve

B1

I. Sloveso PLAINDRE – *litovat*, SE PLAINDRE DE QC – *stěžovat si na co*

je (me) plains [plē]

tu (te) plains [plē]

il (se) plaint [plē]

nous (nous) plaignons [pleňõ]

vous (vous) plaiguez [pleňe]

ils (se) plaignent [pleň]

Passé composé: il a plaint, elle a plaint [plē]

il s'est plaint [plē], elle s'est plainte [plē:t]

Imparfait: je plaignais, je me plaignais [pleňe]

Budoucí čas: je plaindrai, je me plaindrai [plēdre]

Subjunktiv: qu'il plaigne, qu'il se plaigne [pleň]

Tu plains Paul ?

Moi, je ne le plains pas.

Pourquoi se plaint-il ?

Il est comme ça. Il se plaint tout le temps.

Arrête de te plaindre.

De quoi vous plaiguez-vous ?

Je ne me plains de rien.

Tu verras, tu te plaindras du bruit qu'il y aura.

Vous n'avez pas à vous plaindre.

Elle se plaint que personne ne vient la voir.

Lituješ Pavla?

Já ho nelituju.

Proč si stěžuje?

Je už takový. Pořád si stěžuje.

Přestaň si stěžovat.

Na co si stěžujete?

Nestěžuju si na nic.

Uvidíš, budeš si stěžovat na hluk, co tam bude.

Nemáte si na co stěžovat.

Stěžuje si, že ji nikdo nenavštívuje.

Rozšiřte si znalosti

p. 43

24. Vyjádřete pomocí slovesa *se plaindre*.

1. Ma grand-mère a mal au genou.
2. Vous n'êtes pas content de votre sort?
3. Tu n'es jamais content.
4. Ils n'ont pas du tout aimé le restaurant de l'hôtel.
5. De quoi n'était-elle pas contente?

le **genou** [žənu] – koleno, le **sort** [so:r] – osud

25. Doplňte vhodný tvar slovesa *plaindre* nebo *se plaindre* (de):

1. Je te ... d'avoir à rencontrer ce personnage. 2. Personne ... Christophe. Il a bien mérité ce qui lui arrive. 3. Personne ... Christophe. C'est un enfant adorable. 4. Je vais ... à votre patron. 5. Les prisonniers ... de leur sort. 6. De quoi ... -vous? 7. Il est possible que les clients ... au gérant de l'hôtel. 8. Le personnel n'a pas été correct avec vous? Il faut ... à la direction. 9. Elle ... de

ne jamais recevoir de visites. 10. Voulez-vous que je ... au patron? 11. Elle passe son temps à ...

mériter qc – zasloužit si co, **le gérant** [žerā] – ředitel, správce, **le personnel** – personál, être correct
avec q – chovat se slušně ke komu

Rozšiřte si znalosti

p. 43

II. Dělivý člen

- Dělivý člen se používá
 - u jmen **látkových** pro vyjádření blíže nespécifikovaného množství:

Je veux du poulet.	<i>Chci kuře.</i>
Il y a de la soupe.	<i>Je polévka.</i>
Tu veux de l'eau ?	<i>Chceš vodu?</i>
J'ai acheté des fruits.	<i>Koupil jsem ovoce.</i>
Il a mangé du jambon .	<i>Jedl šunku.</i>

(část, neurčité množství šunky)
 - Il a mangé **le jambon** qui était dans le frigidaire. *Snědl šunku, co byla v lednici.* (všechnu šunku)
 - u **abstraktních** podstatných jmen:

Il a du courage.	<i>Má odvahu.</i>
Il a de la patience.	<i>Má trpělivost.</i>
- V **záporu** je pouze předložka **de**:

Il n 'a pas de courage.	<i>Nemá odvahu.</i>
Il ne veut pas de poulet.	<i>Nechce kuře.</i>

Pozor!

- ◆ Toto neplatí po **c'est, ce sont**:

C'est **du** sucre. V záporu: Ce n'est pas **du** sucre, c'est **du** sel. – *Není to cukr, je to sůl.*

Nejde totiž o neurčité množství, ale o kvalitu (o určení jaká látka to je).
- ◆ Připomeňte si, že podobně je tomu i u členu neurčitého:

C'est **une** carpe. – Ce n'est pas **une** carpe. *Není to kapr.*

Ce sont **des** carpes. – Ce ne sont pas **des** carpes.
- ◆ Nezapomeňte, že člen určitý zůstává zachován i po záporu:

J'aime **le** fromage. – Je n'aime pas **le** fromage. *Nemám rád sýr.*

- Je-li podstatné jméno (např. **courage** a **patience**) doplněno přídavným jménem (zde **extraordinaire** a **exceptionnel**), musíme použít člen neurčitý:⁸

Paul a un courage extraordinaire.	<i>Pavel má ohromnou odvahu.</i>
Paul a une patience exceptionnelle.	<i>Pavel má výjimečnou trpělivost.</i>
- Pokud je ze situace nebo z kontextu zřejmé, k čemu má Petr odvahu či na co má trpělivost, musíme použít člen určitý:

Paul a le courage de se battre avec tout le monde.	<i>Pavel má odvahu bojovat proti všem.</i>
Paul a la patience de m'expliquer l'utilisation de ce logiciel.	<i>Pavel má trpělivost vysvětlit mi užívání toho programu.</i>
Paul n'a pas le courage de me le dire.	<i>Pavel nemá odvahu mi to říct.</i>
- Člen dělivý je také ve výrazech jako:

Il fait du sport.	<i>Sportuje.</i>
Il fait du foot / du tennis.	<i>Hraje fotbal / tenis.</i>
Il fait de la musique.	<i>Provozuje hudbu.</i>
Il fait de la flûte / du piano. ⁹	<i>Hraje na flétnu / na piano.</i>
Il fait du vent.	<i>Fouká vítr.</i>
Il fait du soleil.	<i>Svítil slunce.</i>

Poznámky

- ◆ Formálně vypadá člen dělivý stejně jako člen určitý s předložkou **de**. (J'ai horreur **du** poisson. – zde není člen dělivý, nýbrž spojení předložky **de** – avoir horreur **de** qc – se členem určitým **le**).

Všimněte si:

- předložka **de** + člen určitý: Il parle **de la** bière. **De quoi** parle-t-il?
- člen dělivý: Il boit **de la** bière. **Que** boit-il?

V záporu:

Il a parlé **du** spectacle
de ce soir.
Il veut **du** vin.

Il n'a pas parlé **du** spectacle
de ce soir.
Il ne veut pas **de** vin.

8 To platí i u podstatných jmen označujících jedinečné věci jako Slunce, Měsíc ap., která jsou zpravidla doprovázena členem určitým: Il n'arrête pas de pleuvoir, on n'a pas vu **le** soleil depuis plusieurs jours. *Neustále prší, neviděli jsme slunce už několik dní.* Ale: Nous nous sommes mis en route sous **un** soleil **éclatant**. *Vydali jsme se na cestu za palčivého slunce.*

9 Připomeňte si: jouer **de** – hrát na hudební nástroj: Il joue **de la** trompette. *Hraje na trumpetu.*
jouer **à** – hrát (sportovní) hru: Il joue **aux** échecs (au football ...). *Hraje šachy (fotbal ...)*

Rozšiřte si znalosti

p. 45

- ◆ Člen dělivý se nepoužívá po předložkách **de** a **sans**:

J'ai besoin d'huile.

Potřebuju olej.

(avoir besoin de qc)

On ne peut pas faire ce

Ten dort nelze udělat

gâteau **sans** sucre.

bez cukru.

Rozšiřte si znalosti

p. 46

27. Podtrhněte v následujícím textu dělivý člen:

Au restaurant

Tiens, je vais prendre du pâté de foie, dit le mari.

– Tu n'y penses pas, prends plutôt du melon, lui conseille sa femme.

Bon, d'accord, ensuite je prendrai des tripes.

– Mais tu es fou! Demande une grillade et de la salade.

Bon, d'accord! Eh bien, comme dessert, que me conseilles-tu?

– Tu sais, je ne suis pas ici pour te donner des conseils.

le **pâté de foie** – játrová paštika, **conseiller qc à q** – radit co komu, **les tripes** *f* – dršťky, **la grillade** [grija:d] – maso na rožni

32. Doplňte správný tvar dělivého členu:

1. Il a ... patience. 2. Elle a ... courage. 3. Il a apporté ... travail à la maison.
4. Tu as ... chance. 5. Ils font ... sport. 6. Elle a ... imagination.

l'**imagination** [imažinasjõ] *f* – představivost

28. Doplňte správný tvar dělivého členu:

1. Il mange (/ il veut) ... (le pain, la soupe, la viande, le gâteau, la salade, les pommes de terre, les légumes).
2. Il boit (/ il veut) ... (la bière, le vin rouge, l'eau minérale, le lait, le cognac, le thé).

29. Věty, které jste vytvořili v předchozím cvičení, převedte do záporu:

1. Il ne mange pas ...
2. Il ne boit pas ...

Rozšiřte si znalosti

p. 46

34. Doplňte:

1. Il a ... chance. – Il a ... chance extraordinaire.
2. Tu as ... courage. – Tu as ... courage incroyable.
3. Vous avez ... patience. – Vous avez ... patience d'ange.
4. Elle a ... charme. – Elle a ... charme fou.

l'ange *m* – anděl, le charme – kouzlo, půvab

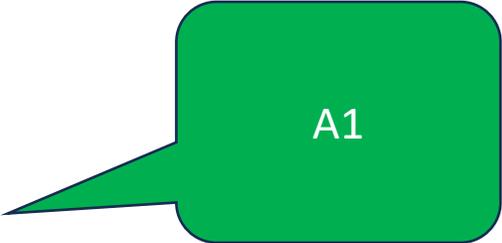
35. Doplňte správný člen:

a) 1. Il mange ... poisson. 2. Je n'aime pas ... bière. 3. J'adore ... chocolat.
4. Il n'a pas ... imagination. 5. Je n'ai pas ... chance. 6. Je veux ... eau. 7. Je ne
veux pas ... vin. 8. Elle a ... patience.

b) 1. Tu as ... patience? 2. Tu as ... patience de l'écouter? 3. Elle a ... courage. 4. Elle a ... courage de le dire ouvertement. 5. J'ai bu ... bière. 6. J'ai bu ... bière qui était au réfrigérateur. 7. J'ai mangé ... glace. 8. J'ai mangé ... glace qui était sur la table de la cuisine.

la réfrigérateur [refrižeratö:r] – lednice

Une colocation particulière



A1

13h

Une idée pour la France Pas d'âge pour la coloco !

Voix off

19 heures, Jacqueline Vasseur attend ce moment tous les jours.

Manon

Santé !

Voix off

L'heure où Manon rentre de l'école.

Jacqueline

On prend l'apéro...

Manon

Le fameux !

Jacqueline

Tous les soirs, on prend l'apéro.

Voix off

Et tous les soirs, ça papote.

Manon

Vous l'aviez lu, celui-ci ?

Jacqueline

Si tu veux, je vais te le donner.

Manon

Oui, avec plaisir.

Jacqueline

Parce que, moi, je l'ai lu et relu.

Voix off

70 ans d'écart, pourtant, elles sont inséparables. À 92 ans, Jacqueline se sentait seule dans son grand appartement. Aujourd'hui, elle héberge cette étudiante et ça a tout changé.

Manon

Je suis là quasiment tous les soirs. On dîne avec madame Vasseur tous les soirs aussi. On peut en profiter aussi le matin pour se balader, pour faire des courses ensemble.

Jacqueline

C'est une présence, c'est une grande présence. Je suis très heureuse de l'avoir.

Voix off

Ensemble, elles ont signé un contrat. Six soirs par semaine et un week-end sur deux, Manon doit être là pour Jacqueline. En retour, l'étudiante est logée gratuitement.

Journaliste

Ça, c'est ta chambre alors ?

Manon

C'est ma chambre du coup, donc mon espace personnel avec le petit lit où il y a tout ce qu'il faut. Mon espace pour travailler. La salle de bain aussi. Jacqueline a un appartement de quasiment 90 m², donc c'est quand même un super avantage aussi. Moi, ça a me fait de l'espace.

Voix off

C'est Catherine Garnier qui les a fait se rencontrer. Son association met en contact étudiants et retraités.

Catherine Garnier

La cohabitation intergénérationnelle, c'est vraiment une solution pour le maintien à domicile, pour répondre à la difficulté des étudiants à se loger. Du côté senior, ils peuvent se dire aussi : « Je me sens utile dans la société parce que j'offre un logement à un étudiant. ».

Voix off

Toutes deux se sont découvertes des passions communes : la lecture, la musique. Entre elles, il s'est noué un lien très fort.

Manon et Jacqueline

Quand il me prend dans ses bras, qu'il me parle tout bas, je vois la vie en rose...



La journaliste présente Jacqueline et Manon. Elles habitent ensemble dans un grand appartement.



Manon parle de sa semaine avec Jacqueline : il y a un "contrat" de colocation entre elles.



Manon décrit son logement.



Catherine Garnier présente son association. Elle explique la « cohabitation intergénérationnelle ».



La journaliste parle des passions de Jacqueline et Manon.

1. Jacqueline ne travaille plus.

Vrai

Faux

2. Manon est étudiante.

Vrai

Faux

3. Jacqueline est la grand-mère de Manon.

Faux

Vrai

4. Manon et Jacqueline partagent l'appartement de Jacqueline.

Faux

Vrai

5. Manon et Jacqueline ne sont pas contentes de cette situation.

Vrai

Faux

Les activités de Jacqueline et Manon.

Glissez votre
réponse ici.

Faire des courses.

Faire du piano et chanter
ensemble.

Se balader.

Prendre l'apéritif.

D'autres activités.

Glissez votre
réponse ici.

Faire de l'informatique.

Faire la cuisine.