

BeMa_25.10_eleve

B1

PARLER =passé simple

Je parlai	nous parlâmes
Tu parlas	vous parlâtes
Il parla	ils parlèrent

**Activité 1**

Écoutez le document et dites si l'intonation de la phrase marque une question, une exclamation ou une simple déclaration.

	Question	Exclamation	Déclaration
Proposition 1			
Proposition 2			
Proposition 3			
Proposition 4			
Proposition 5			
Proposition 6			
Proposition 7			
Proposition 8			
Proposition 9			



Activité 2

Écoutez le document et identifiez le sentiment exprimé.

	Colère	Joie	Doute	Ironie	Tristesse	Admiration
Phrase 1						
Phrase 2						
Phrase 3						
Phrase 4						
Phrase 5						

LU DANS LA PRESSE

Manger bien sans manger triste

N'oubliez pas les fruits (orange, pamplemousse, abricot, pêche, kiwi, prune, mangue, fraise, framboise, myrtille, cassis) et les légumes pressées (tomate, carotte). C'est important pour votre quotient intellectuel. C'est le professeur Stephen Schoenthaler qui l'a démontré en début des années 80 en Californie. En améliorant, grâce aux fruits, l'alimentation quotidienne de dizaines de milliers d'écoliers new-yorkais, il a obtenu une modification du comportement des enfants et une amélioration spectaculaire de leurs résultats scolaires. Magique ? Non, mais un effet probable des vitamines B et C qui jouent un rôle important dans l'attention, la mémoire et la résistance au stress.

(D'après « *Le Nouvel Observateur* »)

LU DANS LA PRESSE

Manger bien sans manger triste

N'oubliez pas les fruits (orange, pamplemousse, abricot, pêche, kiwi, prune, mangue, fraise, framboise, myrtille, cassis) et les légumes pressées (tomate, carotte). C'est important pour votre quotient intellectuel. C'est le professeur Stephen Schoenthaler qui l'a démontré en début des années 80 en Californie. En améliorant, grâce aux fruits, l'alimentation quotidienne de dizaines de milliers d'écoliers new-yorkais, il a obtenu une modification du comportement des enfants et une amélioration spectaculaire de leurs résultats scolaires. Magique ? Non, mais un effet probable des vitamines B et C qui jouent un rôle important dans l'attention, la mémoire et la résistance au stress.

(D'après « *Le Nouvel Observateur* »)

26. Rozuměli jste textu?

- | | Vrai | Faux |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. La consommation de fruits est importante pour avoir de bons résultats scolaires. | ☒ | ☐ |
| 2. C'est une expérience faite en France qui le prouve. | ☐ | ☒ |
| 3. Cette expérience a été faite sur un millier d'élèves. | ☐ | ☒ |
| 4. En plus de leurs repas habituels, ils ont mangé beaucoup de fruits. | ☒ | ☐ |
| 5. Leur comportement n'a pas changé, mais leurs notes ont été nettement meilleures. | ☐ | ☒ |
| 6. On pense que c'est l'effet des vitamines. | ☒ | ☐ |
| 7. Leur consommation améliore l'attention, la mémoire et la résistance au stress. | ☒ | ☐ |

Lu dans la presse
p. 58

5. Najděte v pravém sloupci, co znamená:

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Il fait son beurre. | a) J'ai beaucoup de travail. |
| 2. J'ai du pain sur la planche. | b) Il a quelques cheveux ¹⁵ gris. |
| 3. Ce n'est pas de la tarte. | c) Il a beaucoup de profits. |
| 4. La moutarde lui monte au nez. | d) Ce n'est pas facile, c'est pénible. |
| 5. Il a les cheveux poivre et sel. | e) Il a participé au travail. |
| 6. Il a mis la main à la pâte. | f) Il se met en colère. |

la planche – prkno, la moutarde – hořčice, le poivre – pepř, la pâte – těsto, le profit [profi] – zisk,
pénible – obtížný