

Aimer FAIRE qc

- Rád připravuji večeři.
- Rádi jíme sendviče.
- Rádi posloucháte rádio.
- Moji rodiče se rádi dívají na televizi.
- Moji synové rádi jedí bonbony.
- Rádi si hrají.

Aider q à FAIRE qc

- Děti pomáhají mamince hledat jejich psa.
- Maminka pomáhá tatínkovi pracovat na zahradě.
- My pomáháme naší babičce nést (porter) její zavazadla.
- Náš pes pomáhá najít naše klíče.

PARLER

J

je parle
tu parles

il
elle
on

parle

nous parlons
vous parlez

ils
elles

parlent

je aime



tu aimes



il, elle aiment

nous aimons

vous aimez

ils,elles aiment

.

.

Věty k překladu:

- Rád studuješ francouzštinu a angličtinu.
- Pomáhá Pierre tátovi hledat psa?
- My nepomáháme profesorovi.
- Rád se dívám na fotbalové zápasy.
- Pierre pomáhá Sandrine studovat francouzštinu.
- Ráda pomáhám mamince připravovat večeři.

~~desent gramme~~

- 1) Qu'est Marie ?
- 2) Elle est dans la salle de bains, et elle lave le ~~pull~~ pull-over.
- 3) C'est ni~~st~~ pas vrai.
- 4) Nous ~~to~~ aidons Daniel à chercher une photo.
- 5) Je n'écoute pas la radio, je regarde la télé.
- 6) La grand-mère regarde aussi le match ?

c'est

aider

ce n'est pas,

n. aidons

e e

Stažené členy

Určitý člen stažený s předložkou À

à + le = **au**

à + l' = **à l'**

à + la = **à la**

à + les = **aux**

- Pierre parle **de l'**enfant.
- Je pense **à la** soirée.
- Nous parlons **de le** dîner.
- Maman pense **à la** grand-mère.
- Les enfants pensent **à les** bonbons.
- Tu parles **de** maman.
- Vous pensez **à le** balcon.
- Ils parlent **de les** bêtises.
- Sandrine parle **de le** divan.
- Nous pensons **à les** ingénieurs.

Určitý člen stažený s předložkou DE

de + le = **du**

de + l' = **de l'**

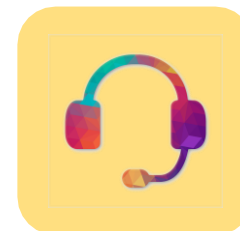
de + la = **de la**

de + les = **des**

au – à l' – à la – aux

du – de l' – de la – des

- Je vais maison.
- Les Dupont sont théâtre.
- Nous allons palais.
- Pierre revient Canada.
- Les enfants ne vont pas école.
- Mon fils va États-Unis.
- Votre père n'est pas bureau.
- En été, nous allons France.
- Ils vont zoo.



► EXERCICE 2

Vous écoutez la radio.
Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

- 1 Grâce à Un regard pour toi, les personnes malvoyantes peuvent acheter leurs vêtements...
A ☐ accompagnées par un bénévole.
B ☐ dans des magasins spécialisés.
C ☐ sur le site internet de l'association.
- 2 Hayette trouve que les employés des magasins sont trop...
A ☐ curieux.
B ☐ occupés.
C ☐ désagréables.
- 3 Grâce à l'association, Hayette...
A ☐ a de nouveaux amis.
B ☐ s'habille de manière différente.
C ☐ dépense moins d'argent pour s'habiller.
- 4 Les collègues d'Hayette...
A ☐ lui donnent des conseils.
B ☐ sont surpris par sa façon de s'habiller.
C ☐ veulent savoir où elle trouve ses vêtements.
- 5 Pour les malvoyants, les vêtements permettent de...
A ☐ développer la confiance en soi.
B ☐ s'intégrer professionnellement.
C ☐ discuter de la mode avec leurs amis.
- 6 Quel appel lance Hayette ?
A ☐ Elle a besoin de personnes pour l'aider.
B ☐ Elle invite les malvoyants à la contacter.
C ☐ Elle recherche un local pour l'association.
- 7 Quand ils entrent dans l'association, les bénévoles doivent...
A ☐ assister à une présentation de la responsable.
B ☐ participer à une réunion avec d'autres membres.
C ☐ avoir un rendez-vous téléphonique avec un malvoyant.

Un soir chez les Martin

Les Martin habitent à Dijon. Monsieur Martin est ingénieur, madame Martin est documentaliste au musée des Beaux-Arts. Ils ont trois enfants, deux fils et une fille. Michel, l'ainé, a dix-sept ans; il fréquente le lycée et se prépare à passer le baccalauréat cette année. C'est un matheux, mais il aime aussi étudier les langues. Son frère, Bernard, a quinze ans. Sa passion, c'est l'histoire. Leur sœur Valérie, qui n'a que quatorze ans, est encore au collège. Ils sont tous contents de se retrouver le soir et de se raconter leur journée.

Denise: À table, tout le monde!

Alain: Voilà, voilà. J'arrive.

Denise: Tu as fini? Tu as encore apporté du travail à la maison, à ce que je vois.

Alain: Qu'est-ce que tu veux; tant qu'on a du travail, il ne faut pas se plaindre. Tu sais, je préfère avoir à apporter du travail à la maison plutôt que de ne pas en avoir du tout. Et puis, il y a quelque chose dans ce projet qui me tracasse.

Denise: Tu penses pouvoir t'en sortir?

Alain: Je crois que ça devrait aller.

Denise: Bon, laisse tomber maintenant; tu as besoin de te changer les idées. Tu as faim?

Alain: J'ai une faim de loup.

Les enfants arrivent à table.

Les enfants: On a très faim. Qu'est-ce qu'il y a de bon?

Alain: Vous n'avez rien mangé à midi?

Michel: Moi, un bifteck et des frites.

Valérie: Hum! Toi, tu as dû déjeuner avec maman.

Bernard: Quel veinard! Moi, c'était du poulet basquaise¹. J'ai horreur du poulet basquaise.

Valérie: Eh bien, nous, au collège, on a le choix comme dans les grands restaurants: la terrine du chef, l'entrecôte aux patates brûlées ou le chou farci.

Denise: Elles étaient vraiment brûlées, les pommes de terre? Et toi, qu'est-ce que tu as choisi?

Valérie: Le chou. Et il n'y avait pas de farce. Alors, tu imagines à quel point j'ai faim.

Denise: Eh bien, il y a de la soupe de légumes, du hachis Parmentier², et de la mousse au chocolat. Ça vous va?

Tous: Oui, oui, oui!

On passe à table et pendant un bon moment, on n'entend que le bruit des couverts. Quand il ne reste plus que la moitié du hachis Parmentier, les langues se délient.

Denise: Vous savez qu'il y a une jeune fille tchèque qui travaille au musée? Je l'ai rencontrée ce matin, elle est venue chercher quelque chose à la documentation.

Michel: Elle est là depuis longtemps?

Denise: Non, depuis quelques jours seulement. Le directeur l'a présentée à tout le monde quand j'étais en congé. C'est pour ça que je n'étais pas au courant.

Alain: Et qu'est-ce qu'elle fait au musée?

Denise: Tu sais qu'on est en train de préparer une grande exposition sur l'art tchèque du début du siècle et on l'a engagée pour cette occasion.

Valérie: Elle a quel âge?

Denise: Elle doit avoir un peu plus de vingt ans.

Valérie: Et comment est-elle? Elle est sympa?

Denise: Enfin, je ne la connais pas encore très bien, mais à première vue, elle a l'air bien.

Michel: Elle est jolie?

Denise: Oui, elle a de beaux yeux bleus.

Michel: Alors, tu pourrais l'inviter un jour; elle ne doit pas connaître grand monde ici.

Valérie: Et si on l'invitait à venir avec nous à Vézelay un samedi?

¹ poulet basquaise = poulet à la manière basquaise, à la manière du Pays basque - kufé po baskicku

² hachis Parmentier = hovézi hasé pokryté bramborovou kaší a zapečené

Denise: Oui, pourquoi pas? À propos, Alain, les Legrand sont rentrés de Grèce et ils nous invitent jeudi soir. Ils veulent nous montrer les diapos qu'ils ont prises.

Alain: Tu sais bien que je n'aime pas trop leurs séances de diapos. Tu n'as pas pu refuser leur invitation?

Denise: Non, absolument impossible.

1. Doplňte předložky, popřípadě i člen, kde je třeba:

a) 1. Les Martin habitent ... Dijon depuis dix ans. 2. Je me prépare ... passer mon baccalauréat. 3. J'aime ... étudier les langues. 4. Le patron est content ... votre travail. 5. Je suis content ... vous voir. 6. Tu as besoin ... te reposer. 7. J'ai horreur ... poisson. 8. On va manger de la soupe ... légumes. 9. J'adore la mousse ... chocolat. 10. Nous pouvons passer ... table.

b) 1. La semaine prochaine, je suis ... congé. 2. On prépare une exposition sur l'art tchèque ... début ... siècle. 3. Je ne suis pas du tout ... courant. 4. ... cette occasion, on a engagé un ouvrier. 5. Mon fils a plus ... trente ans. 6. ... première vue, il est sympathique. 7. Nous l'avons invité ... venir avec nous. 8. Les Legrand sont rentrés ... Grèce. 9. Je n'ai pas réussi ... refuser son invitation.

2. Doplňte podle textu lekce:

a) 1. Michel ... le lycée et il va ... son baccalauréat cette année. 2. Les Martin sont contents de ... tous le soir à table. 3. Chacun ... sa journée. 4. Monsieur Martin travaille sur un projet et il y a quelque chose qui le ... ; il est très compétent et il réussira à s'en ... 5. Pour l'instant, il doit laisser ... son problème et se mettre à table avec les autres. 6. En plus, il a très faim, il a une faim de ... 7. À midi, Bernard a mangé ... basquaise. Il a ... du poulet basquaise. 8. Valérie a mangé au collège, là ils ont le ... Elle a choisi ..., mais dans son chou il n'y avait pas de ... 9. Tous sont contents ... menu ... par madame Martin. 10. Ils ont tous faim et mangent sans parler. Les langues se ... seulement vers la fin du repas.

b) 1. Au musée où travaille madame Martin, on prépare une ... sur l'art tchèque du ... du XX^e siècle. 2. Pour cette occasion, on a ... une Tchèque. Madame Martin n'était pas au ... parce que le directeur l'a présentée quand elle était ... 3. À première vue, elle a l' ... bien. 4. Les enfants veulent l'inviter parce qu'elle ne doit pas connaître ... à Dijon. 5. Les Legrand veulent montrer aux Martin les diapos qu'ils ont ... en Grèce. 6. Madame Martin n'a pas réussi à ... leur invitation.

compétent, -e – schopný, en plus [plü(s)] – navíc

5. Doplňte:

1. Les Martin sont cinq: ...
2. Monsieur Martin a rapporté du travail à la maison parce que ...
3. Les Martin sont contents de se retrouver le soir à table parce que ...
4. Madame Martin parle d'une jeune fille tchèque qui ...
5. Cette jeune fille tchèque ...
6. Les Legrand invitent les Martin ...
7. Monsieur Martin n'est pas ravi de leur invitation parce que ...