

■ Exercice 1

1. Quel a été le principal inconvénient du voyage de Paul ?

- ☐ La nourriture.
- ☐ La chaleur.
- ☐ La longueur du voyage.

2. Combien de pays ont-ils visités ?

- ☐ Cinq.
- ☐ Six.
- ☐ Seize.

3. Leur voyage s'est terminé :

- ☐ en Argentine.
- ☐ au Chili.
- ☐ au Venezuela.

4. Quel sentiment éprouve Paul ?

- ☐ Il est déçu de son voyage et content d'être rentré.
- ☐ Il est content de son voyage et regrette d'être rentré.
- ☐ Il est content de son voyage et content aussi d'être rentré.

5. L'été prochain, Paul partira en voyage avec Marie.

- ☐ Vrai ☐ Faux ☐ On ne sait pas

6. Où pense-t-il aller ?

- ☐ Dans un seul pays du Nord de l'Europe.
- ☐ Dans deux pays du Nord de l'Europe.
- ☐ Dans tous les pays du Nord de l'Europe.



archeter

l'achète

n. acetons

apple

d'aprelle

n. appelons

Les verbes

- DRE

- AINDRE, OINDRE, EINDRE

Écris correctement les verbes demandés entre parenthèses en te servant de la leçon.

- › J' (ÉTEINDRE) la lumière.
- › Tu (CRAINdre) le froid.
- › Elle (JOINDRE) sa sœur au téléphone.
- › Nous (PLAINdre) les riches.
- › Vous (REJOINDRE) le groupe.
- › Elles (PEINDRE) très bien.
- › Mon amie (FEINDRE) de ne pas me voir.
- › Je (RESTREINDRE) les sorties des élèves.
- › Tu (ENJOINDRE) tes amis à te suivre.
- › Elle (DÉTEINDRE) sur moi.
- › Nous (CRAINdre) ce test.
- › Vous (ENFREINDRE) la loi.
- › Ils (ATTEINDRE) le sommet.
- › Mes parents (REPEINDRE) la maison.
- › Je (CONTRAINdre) mon fils à tout manger.
- › Tu (SE PLAINdre) de mon travail.
- › Ton pantalon (DÉTEINDRE) au lavage.
- › Nous (CONTRAINdre) les gens à ne pas courir.
- › Vous (FEINDRE) l'indifférence.
- › Je (JOINDRE) l'utile à l'agréable.

ne
ne
nt
grands
griez
gnent

dre

Conjuguez les verbes au présent de l'indicatif :

1. J' (attendre) le bus depuis un quart d'heure.
2. Les professeurs nous (défendre) d'apporter nos portables en classe.
3. Vous (descendre) la rue et la poste est en face de la gare.
4. (Comprendre)-vous la question?
5. Tu (répondre) aux questions du professeur de français.
6. Les enfants se (détendre) en regardant des dessins animés.
7. Les jumeaux (apprendre) à conduire.
8. Nous (entendre) du bruit dans la rue.
9. Je (perdre) ma langue maternelle petit à petit.
10. Les enfants (apprendre) vite.
11. Marie (prétendre) ne pas savoir d'où vient l'argent.
12. Régine (rendre) le livre à son professeur.
13. La presse (répandre) des rumeurs inquiétantes?
14. Mon chien (comprendre) tout !
15. (Répondre) au téléphone, s'il te plaît, je suis occupé.
16. Nous (prendre) le bus tous les matins.
17. Mon fils (entreprendre) des choses dangereuses.
18. Nous (comprendre) votre hésitation.
19. Les étudiants nous (surprendre) souvent.
20. Tu (prendre) de longues vacances l'été.
21. Ma mère (vendre) des fleurs en ville.
22. Je (descendre) la rue pour aller au parc.

► Seulemẽnt (jen, až, teprve), ne ... que

15. Obmẽňte podle vzoru:

Il a seulement dix couronnes. → Il n'a que dix couronnes.

1. J'ai seulement une sœur.
2. Il a invité seulement ses parents.
3. Vous comprenez seulement l'anglais?
4. Je reviens seulement après-demain.
5. Nous avons travaillé seulement le matin.
6. Tu es arrivé seulement le soir?
7. J'ai vu seulement Pierre.
8. J'ai seulement deux jours pour apprendre cette leçon.

23. Doplňte, kde je třeba, podle výše uvedeného pravidla o shodě:

1. Ils veulent nous montrer les diapos qu'ils ont pris... en Grèce.
2. Jeannine est arrivé... la dernière.
3. Nous nous sommes perdu... dans les rues du vieux Montpellier.
4. Ils ont engagé... une nouvelle documentaliste. Je l'ai vu ce matin dans le bureau du directeur.
5. La documentaliste qu'on a engagé... n'est pas très sympathique.
6. Quelles difficultés avez-vous rencontré... pendant le tournage de ce film?

le tournage – natáčení