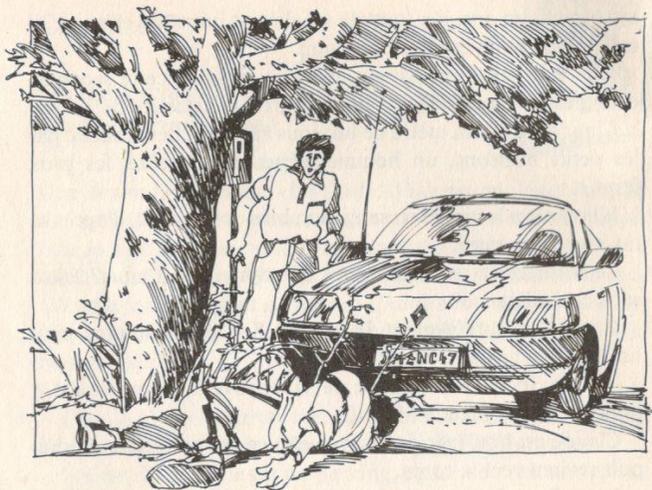


ErVo_leden 2022



Claude court à toutes jambes vers le «Moderne», où à présent, il entre.

- Eh! Claude! Tu ne dis plus bonjour?
- Qu'est-ce qui ne va pas, Claude? Qu'est-ce qui t'arrive?
- 5 - Qu'est-ce qui s'est passé? Raconte.

Mais Claude ne répond pas à ses camarades de chasse. Il ne les voit pas. Il ne regarde même pas la grande table bien décorée, prête pour le repas. Il traverse, nerveux, la salle du restaurant en direction du téléphone.

- 10 - Commissariat de police Villeneuve-Sud, j'écoute.
- Je viens de découvrir le corps d'un policier sur le parking de la rue Lafayette, en face du «Moderne».
- Le corps, vous dites? Il est mort?
- Oui ... euh ... non. Enfin, je n'en suis pas sûr. Il est, peut-
- 15 être, seulement sans connaissance.
- Il a les yeux ouverts ou fermés?
- Fermés.

- Alors, il n'est pas mort: les morts ont les yeux ouverts ...
- Comment savez-vous que c'est un policier? Il est en uniforme?
- Non, il porte le survêtement de votre club sportif.
- O.K., on arrive. Donnez-moi votre nom et votre adresse.
- 5 - Claude Michel, 13 rue de la République.
- Ici, à Villeneuve?
- Oui.
- D'où est-ce que vous téléphonez?
- Du «Moderne».
- 10 - Très bien. Attendez-nous sur le parking. Et surtout, ne touchez à rien!

Chapitre 2

Où un des policiers soupçonne Claude Michel.



Quelques minutes après le coup de téléphone de Claude, la police est sur place, ainsi que le SAMU: une ambulance et la

voiture d'un médecin.

Très vite, on identifie le blessé: il s'agit du brigadier Pierre Nicaud, du commissariat de Villeneuve-Nord.

Le docteur examine Nicaud, toujours étendu sur le côté, à l'ombre du grand arbre.

Les policiers sont nombreux: agents en uniforme, officiers de police en civil.

On prend des photos, beaucoup de photos: on photographie la voiture de Claude, le sol à différents endroits, puis le blessé, quand le médecin a terminé.

le Service d'Aide Médicale Urgente

notes
suétoz +
ved'voua' pasthe

Un des policiers en civil prend des notes sur un carnet et il a, semble-t-il, beaucoup à écrire!

Les chasseurs, eux, sont groupés devant les fenêtres du restaurant. Et, de là, ils regardent ce qui se passe.

5 Ils voient qu'à présent, on transporte un corps sur une civière
vers l'ambulance du SAMU. Ils voient aussi leur camarade,
7 parmi les policiers.

Maintenant, Claude s'avance vers le milieu du parking. Et il leur fait des signes: il leur fait signe d'aller manger, de ne pas
10 l'attendre.

Alors, les chasseurs se mettent à table: il est déjà une heure et cet après-midi, il leur faut retourner au travail!

Bien sûr, ils n'oublient pas le pauvre Claude. Mais ils se disent que, dans quelques minutes, il va pouvoir lui aussi com-
15 mencer à déjeuner.

Naturellement, ils sont curieux de savoir ce qui s'est passé, là-bas, sur le parc de stationnement. Pourquoi y a-t-il autant de policiers? Et, surtout, pourquoi y a-t-il des policiers *en civil*? Ce n'est sûrement pas un simple accident! Est-ce un crime,
20 alors? Est-ce encore un coup du «monstre des parkings», cet homme – la police suppose que c'en est un –, cet homme qui a le front de «signer» ses meurtres? Chaque fois des traces de freinage; toujours les mêmes pneus; toujours la même voiture, donc. Veut-il faire croire à des accidents?

25 Quel rôle Claude a-t-il bien pu jouer dans cette affaire? Tout à l'heure, quand il est sorti du restaurant, après son coup de téléphone, il a simplement murmuré quelques mots entre ses dents. Et les chasseurs ont cru comprendre qu'il parlait d'un blessé grave. Pourquoi était-il aussi nerveux, aussi bouleversé?

30 «Bon, pensent-ils finalement, inutile de se poser plus de questions! Claude va pouvoir très bientôt nous raconter ce qui est arrivé.»

A présent, ils sont en extase devant le pâté de foie gras truffé qu'on leur a servi comme hors-d'œuvre. Et ils se disent que
35 Claude va l'aimer lui aussi.

zabochi' drêke
vevêdet, vevêdet
v'voua' + ce, ob'vêrit ce

Mais Claude Michel est bien loin de penser au foie gras! Deux policiers sont en train de l'interroger: l'inspecteur Charvin (l'homme au carnet) – 40 ans environ, petit, maigre, autoritaire, au ton de voix très sec –, et le commissaire Bouvier –
5 50-55 ans, grand, fort, plutôt sympathique. Les deux hommes paraissent ne pas très bien s'entendre ...



– M. Michel, dit l'inspecteur, vous nous avez donné votre version des faits. Maintenant, je vais vous présenter la mienne ... Hypothèse n°1: l'accident. Vous arrivez sur le parking. Vous roulez vite, beaucoup trop vite: vous êtes de ces individus qui prennent les parcs de stationnement pour des pistes de vitesse. Vous approchez de l'arbre. A un moment, pour une raison que j'ignore – vous avez le soleil dans les yeux, que sais-je? –, vous perdez, un court instant, le contrôle de
10 votre véhicule. Quand vous pouvez, de nouveau, voir normalement, vous avez, devant vous, l'arbre à une dizaine de mètres, et puis un homme qui fait du jogging et qui vient de surgir de derrière le tronc. Vous freinez brusquement. Mais c'est trop tard! Vous heurtez l'homme. Il tombe.

11.1

Le passé composé : AVOIR

Exercice : écrivez les phrases au passé composé.

Exemple : Hier, elle (acheter) des croissants → Hier, elle **a acheté** des croissants

1. Pierre (prendre) le bus pour aller au travail.

.....

2. Jeudi, qu'est-ce que vous (faire) ?

.....

3. Ce matin, Philippe (boire) un café et il (manger) des céréales.

.....

4. Sa mère lui (écrire) une carte pour son anniversaire.

.....

5. Hier soir, je (regarder) un film sur Amazon Prime.

.....

6. Eric et sa femme (vendre) leur voiture.

.....

7. Ma sœur (vouloir) réserver cette chambre d'hôtel.

.....

8. Mes deux chats (dormir) toute la journée.

.....

9. Nous (commander) un nouveau sofa sur internet.

.....

10. Tu (envoyer) un email à Sophie pour la réunion de demain?

.....

11. Les passagers (avoir) peur quand l'avion (traverser) des turbulences.

.....

12. Les élèves (être) très surpris quand l'alarme (sonner).

.....

Ma soeur a voulu réserver la chambre

Elle a voulu la réserver

Elle l'a voulue

VERBES DU TROISIEME GROUPE

Liste de verbes classés selon les terminaisons du présent (avec je, tu, il)

niveau CM1 : pas de difficultés à l'écrit pour le début du verbe (avec je, tu, il)

-x -x -t	-e -es -e	-ts -ts -t	-ds -ds -d	-s -s -t		
pouvoir valoir vouloir	accueillir assaillir couvrir cueillir découvrir entrouvrir offrir ouvrir recueillir recouvrir redécouvrir rouvrir souffrir tressaillir	abattre battre (se) combattre débattre (se) rabattre rebattre admettre commettre compromettre démettre émettre mettre omettre permettre promettre remettre soumettre soumettre (se) transmettre + vêtir (se) dévêtir (se) revêtir	apprendre attendre comprendre confondre correspondre coudre découdre défendre dépendre descendre détendre détordre distendre entendre étendre fendre fondre mordre pendre perdre pondre pourfendre prendre prétendre recoudre rendre répandre répondre repandre retordre revendre surprendre suspendre tendre tondre tordre vendre	accourir s'asseoir bouillir boire complaire (se) conclure conduire concourir consentir construire corrompre courir croire cuire décrire déduire démentir déplaire desservir détruire devoir dire discourir distraindre dormir écrire s'endormir enduire s'enfuir entreprendre entrevoir exclure extraire fuir inscrire interdire interrompre introduire lire	lire mentir nuire parcourir parfaire partir plaire pleuvoir poursuivre pourvoir prédire prescrire pressentir prévoir produire recevoir redire réduire relire rendormir repartir reproduire ressentir resservir revoir rire rompre satisfaire savoir secourir séduire sentir servir sortir sourire soustraire	souscrire suivre survivre taire traduire traire vivre voir -aindre -cindre -oindre -soudre s'astreindre atteindre contraindre craindre dépeindre détéindre dissoudre éteindre êtreindre feindre geindre joindre peindre plaindre (se) poindre rejoindre repeindre résoudre restreindre reteindre teindre

Etre :

- 14 verbes : naître, mourir, monter, descendre, aller, venir, partir, arriver, retourner, rester, entrer, sortir, tomber, devenir.
- Verbes pronominaux
- Avec l'auxiliaire « être », on accorde le participe passé en genre et en nombre avec le sujet.

Avoir :

- Les autres verbes
- Avec l'auxiliaire « avoir », on n'accorde pas le participe passé en genre et en nombre avec le sujet.

*Je suis monté(e)**Tu es allé(e)**Il est né**Elle est morte**On est parti(e)s**Nous sommes resté(e)s**Vous êtes devenu(e)s**Ils sont tombés**Elles sont sorties**Je me suis douché(e)**Tu t'es couché(e)**Il s'est douché**Elle s'est maquillée**On s'est coiffé(e)s**Nous nous sommes levé(e)s**Vous vous êtes habillé(e)s**Ils se sont réveillés**Elles se sont endormies**J'ai mangé**Tu as mangé**Il a mangé**Elle a mangé**On a mangé**Nous avons mangé**Vous avez mangé**Ils ont mangé**Elles ont mangé**J'ai fini**Tu as fini**Il a fini**Elle a fini**On a fini**Nous avons fini**Vous avez fini**Ils ont fini**Elles ont fini*

- **La négation encadre l'auxiliaire.**

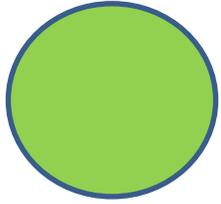
Ex : Je **n'ai pas aimé** le café que j'ai goûté lors de cette dégustation.

Ex : Nous **ne sommes pas allés** à la plage le week-end dernier parce qu'il pleuvait.

PARTICULARITÉS

- **Participes passés irréguliers :**

avoir	<i>eu</i>	devoir	<i>dû</i>	résoudre	<i>résolu</i>	prendre	<i>pris</i>
être	<i>été</i>	mouvoir	<i>mû</i>	conclure	<i>conclu</i>	atteindre	<i>atteint</i>
faire	<i>fait</i>	pouvoir	<i>pu</i>	boire	<i>bu</i>	peindre	<i>peint</i>
écrire	<i>écrit</i>	savoir	<i>su</i>	croire	<i>cru</i>	construire	<i>construit</i>
lire	<i>lu</i>	valoir	<i>valu</i>	perdre	<i>perdu</i>	cuire	<i>cuit</i>
venir	<i>venu</i>	pleuvoir	<i>plu</i>	connaître	<i>connu</i>	dire	<i>dit</i>
naître	<i>né</i>	voir	<i>vu</i>	rendre	<i>rendu</i>	craindre	<i>craint</i>
mourir	<i>mort</i>	vouloir	<i>voulu</i>	vaincre	<i>vaincu</i>	joindre	<i>joint</i>
courir	<i>couru</i>	recevoir	<i>reçu</i>	vivre	<i>vécu</i>	ouvrir	<i>ouvert</i>
tenir	<i>tenu</i>	coudre	<i>cousu</i>	asseoir	<i>assis</i>	offrir	<i>offert</i>
vêtir	<i>vêtu</i>	moudre	<i>moulu</i>	conquérir	<i>conquis</i>	détruire	<i>détruit</i>
mettre	<i>mis</i>	plaindre	<i>plaint</i>	rire	<i>ri</i>	instruire	<i>instruit</i>
suffire	<i>suffi</i>	suivre	<i>suivi</i>	luire	<i>lui</i>	écrire	<i>écrit</i>
souffrir	<i>souffert</i>	produire	<i>produit</i>	traduire	<i>traduit</i>	conduire	<i>conduit</i>



FINIR

je finis
tu finis

nous finissons
vous finissez

il
elle on finit

ils
elles finissent

Slovesa
2 skupiny

✓ abolir	(s')évanouir	vernir	réfléchir
maigrir	rafraîchir	choisir	rougir
brunir	aplanir	guérir	noircir
fraîchir	épanouir	pourrir	obéir

11.1

V záporu se místo neurčitého či dělivého členu nejčastěji používá pouze

de

!! Musí jít o absolutní zápor !!

France.

J'ai **des** amis en France. - Je n'ai pas **d'**amis en

Po slovese être ani v ostatních případech ke změně nedochází

de Pierre.

C'est **un** musée - Ce n'est pas **un** musée.
Je connais **l'**ami de Pierre. - Je ne connais pas **l'**ami

livre.

C'est **son** ami. - Ce n'est pas **son** ami.
Je cherche **ce** livre. - Je ne cherche pas **ce**

Odpovězte záporně

177/1

0

11.1

1. Est-ce qu'il y a une voiture devant la maison?

2. Vous cherchez quelque chose?

3. On attend encore quelqu'un?

4. Est-ce qu'il y a un parking devant le magasin?

5. Vous avez souvent envie de faire une promenade le soir?

6. Est-ce qu'ils entendent bien?

7. Est-il médecin?

8. Est-ce que vous connaissez quelqu'un à Paris?

9. Est-ce qu'ils ont des livres français?

10. Elle attend une lettre?

11. Vous recopiez cette leçon?

12. Il parle à quelqu'un?

13. C'est un professeur?

14. Elle est souvent malade?

15. Vous allez souvent au zoo?

16. Est-ce que vous faites des progrès en français?

de

avoir envie de 1NF

11.1

Odpovezte s použitím
přivlastňovacího zájmena
samostatného

Rév.

176/7

1. Où est la photo de Jean?
2. Où est la poupée de Sabine?
3. Où sont les revues de maman?
4. Où est ton pull-over?
5. Où sont les enfants de vos amis?
6. Où habite ta soeur?
7. Où est la chambre des enfants?
8. Où sont mes photos?
9. Où sont vos valises?
10. Où est votre voiture?
11. Où est mon passeport?
12. Où est votre femme?
13. Où est ma chemise bleue?