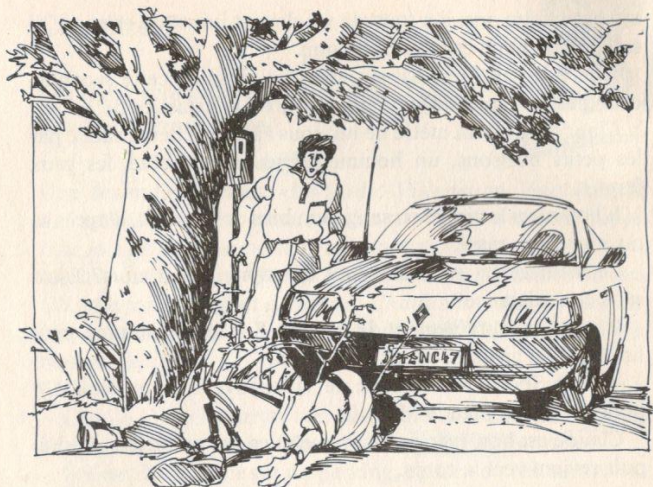


Tour de France

Depuis quelques années, le Tour de France cycliste ne se termine pas par un tour de Paris, mais par un tour des Champs-Élysées, ou plutôt par quinze tours qui passent par les Champs-Élysées, la rue de Rivoli et la place de la Concorde.

Clinique pour les tableaux

Au musée du Louvre à Paris, il y a un grand atelier où l'on restaure² les tableaux de tous les musées³ de France. Chaque jour, les spécialistes travaillent à effacer⁴ les marques du temps sur les tableaux des grands maîtres.



Claude court à toutes jambes vers le «Moderne», où à présent, il entre.

- Eh! Claude! Tu ne dis plus bonjour?
- Qu'est-ce qui ne va pas, Claude? Qu'est-ce qui t'arrive?
- 5 - Qu'est-ce qui s'est passé? Raconte.

Mais Claude ne répond pas à ses camarades de chasse. Il ne les voit pas. Il ne regarde même pas la grande table bien décorée, prête pour le repas. Il traverse, nerveux, la salle du restaurant en direction du téléphone.

- 10 - Commissariat de police Villeneuve-Sud, j'écoute.
- Je viens de découvrir le corps d'un policier sur le parking de la rue Lafayette, en face du «Moderne».
- Le corps, vous dites? Il est mort?
- Oui ... euh ... non. Enfin, je n'en suis pas sûr. Il est, peut-
- 15 être, seulement sans connaissance.
- Il a les yeux ouverts ou fermés?
- Fermés.

- Alors, il n'est pas mort: les morts ont les yeux ouverts ...
Comment savez-vous que c'est un policier? Il est en uniforme?

- Non, il porte le survêtement de votre club sportif.
- O.K., on arrive. Donnez-moi votre nom et votre adresse.
- 5 - Claude Michel, 13 rue de la République.
- Ici, à Villeneuve?
- Oui.
- D'où est-ce que vous téléphonez?
- Du «Moderne».
- 10 - Très bien. Attendez-nous sur le parking. Et surtout, ne touchez à rien!

Chapitre 2

*Où un des policiers soupçonne
Claude Michel.*



Quelques minutes après le coup de téléphone de Claude, la
15 police est sur place, ainsi que le SAMU: une ambulance et la voiture d'un médecin.

Très vite, on identifie le blessé: il s'agit du brigadier Pierre Nicaud, du commissariat de Villeneuve-Nord.

Le docteur examine Nicaud, toujours étendu sur le côté, à
20 l'ombre du grand arbre.

Les policiers sont nombreux: agents en uniforme, officiers de police en civil.

On prend des photos, beaucoup de photos: on photographie la voiture de Claude, le sol à différents endroits, puis le blessé,
25 quand le médecin a terminé.

Le Service d'Aide Médicale Urgente



« PETITS TRAINS », UNE NOUVELLE IDÉE DE SORTIE À BREST

Jacques Le Cornec, le maire de Brest, a fêté samedi l'ouverture d'un nouveau musée, créé par Jean Jumel, un passionné de petits trains depuis qu'il a 5 ans.



Dans ce musée, vous pouvez voir 10 trains électriques qui se déplacent dans de magnifiques décors, mais aussi des films sur l'histoire des trains français. Et le premier samedi de chaque mois, venez rencontrer des conducteurs de trains !

« Ce lieu peut plaire aux personnes de 2 à 100 ans ! », dit Jean. Deux jeunes en formation à l'université de Brest ont aidé Jean à réunir les 10 000 € nécessaires à la réalisation du projet.

Ouvert du mardi au samedi, d'avril à septembre.
Contact : office de tourisme de Brest.

D'après www.letelegramme.fr

Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

- 1 Cet article parle... 0,5 point
 A ☐ d'un musée.
 B ☐ d'un parc de jeux.
 C ☐ d'une salle de spectacle.
- 2 Jean Jumel s'intéresse aux trains depuis qu'il est enfant. ☐ Vrai ☐ Faux
0,5 point
- 3 Que pouvez-vous faire dans ce lieu ? 1,5 point
 A ☐ Conduire des trains.
 B ☐ Construire des circuits de trains.
 C ☐ Rencontrer des conducteurs de trains.
- 4 Ce lieu est réservé aux personnes âgées. ☐ Vrai ☐ Faux
1,5 point
- 5 Qui a aidé Jean Jumel à réaliser son projet ? 1,5 point
 A ☐ La mairie.
 B ☐ Des étudiants.
 C ☐ L'office de tourisme.
- 6 Quel jour pouvez-vous aller au musée ? 1,5 point
 A ☐ Le lundi.
 B ☐ Le jeudi.
 C ☐ Le dimanche.

EX.2

SUJET 3

Amis

Décrivez votre meilleur(e) ami(e). Que faites-vous ensemble ? Racontez.

EX.2

SUJET 4

Sport

Quel(s) sport(s) pratiquez-vous ? Pourquoi ? Avec qui faites-vous du sport ? Où allez-vous en général ?

FINIR

Rév.

Slovesa
2 skupiny

je finis
tu finis

nous finissons
vous finissez

il
elle
on

finit

ils
elles

finissent

FINIR

je finis
tu finis

il
elle on finit

nous finissons
vous finissez

ils
elles finissent

Slovesa
2 skupiny

abolir	(s')évanouir	vernir	réfléchir
maigrir	rafraîchir	choisir	rougir
brunir	aplanir	guérir	noircir
fraîchir	épanouir	pourrir	obéir

Zasláno k procvičení

- 1) Il _____ (descendre) acheter une baguette.
- 2) Marie _____ (partir) en week-end à Paris.
- 3) J' _____ (apporter) mes jeux vidéo.
- 4) Vous _____ (vu) un film.
- 5) Elles _____ (terminer) leurs devoirs.
- 6) On _____ (aimer) le spectacle d'hier.
- 7) Nous _____ (courir) pour attraper le bus.
- 8) Tu _____ (avoir) 15/20 en maths.
- 9) Il _____ (entendre) un bruit bizarre.
- 10) Elle _____ (faire) une surprise à ses copains
- 11) Nous _____ (venir) hier soir.
- 12) Il _____ (devoir) aller chez le médecin ce matin.
- 13) Les étudiants _____ (pouvoir) finir leur examen à temps.
- 14) Vous _____ (mettre) beaucoup de sucre dans votre café
- 15) Ils _____ (faire) un excellent travail cette année.
- 16) Tu _____ (prendre) un café à midi.
- 17) Elle _____ (arriver) en classe avec 10 minutes de retard.
- 18) Vous _____ (ne pas choisir) de dessert ?
- 19) Ils _____ (rester) à la maison.
- 20) Ma voiture _____ (tomber) en panne.
- 21) Elle _____ (venir) à quelle heure ?

1- Ecrivez les verbes au présent de l'indicatif.

Je trouve que ça (sentir)..... le brûlé.
Il ne (continuer) pas.
Ils (vivre) tous dans le même appartement.
Est-ce que nous (lancer) bientôt ce projet?
Je n'y (croire) pas.
Il se (rendre) utile.
Tu (crier) beaucoup trop fort.
Il ne (tenir) plus en place.
Il (perdre) toujours tout ce qu'on lui confie.
On s'(endormir) dans la paille.
Il me (vendre) son vélo.
Que me (demander) -tu?
Michel (recopier) son devoir.
Je ne (pouvoir) pas venir ce soir.
Elle s'(apercevoir) de son erreur.
Tu te (mettre) en colère facilement.
Le commerçant (fleurir) son magasin
Quand il y a de la poussière tu (éternuer) souvent.
J'(oublier) ce que j'ai appris.
Quand (parler) -tu sérieusement?
Les usines ne (polluer) plus autant qu'il y a cinquante ans.
Ils (secouer) la nappe pour enlever les miettes.
Pourquoi (courir) -tu si vite?
Est-ce que tu (avouer) ce que tu as fait?
On (apprécier) beaucoup votre amabilité.

EXERCICE 1

Je trouve que ça (sentir) **sent** le brûlé.
Il ne (continuer) **continue** pas.
Ils (vivre) **vivent** tous dans le même appartement.
Est-ce que nous (lancer) **lançons** bientôt ce projet?
Je n'y (croire) **crois** pas. Il se (rendre) **rend** utile.
Tu (crier) **cries** beaucoup trop fort.
Il ne (tenir) **tient** plus en place.
Il (perdre) **perd** toujours tout ce qu'on lui confie.
On s'(endormir) **endort** dans la paille.
Il me (vendre) **vend** son vélo.
Que me (demander) **demandes-tu**?
Michel (recopier) **recopie** son devoir.
Je ne (pouvoir) **peux** pas venir ce soir.
Elle s'(apercevoir) **aperçoit** de son erreur.
Tu te (mettre) **mets** en colère facilement.
Le commerçant (fleurir) **fleurit** son magasin
Quand il y a de la poussière, tu (éternuer) **éternues** souvent.
J'(oublier) **oublie** ce que j'ai appris.
Quand (parler) **parles-tu** sérieusement?
Les usines ne (polluer) **polluent** plus autant qu'il y a cinquante ans.
Ils (secouer) **secouent** la nappe pour enlever les miettes.
Pourquoi (courir) **cours-tu** si vite?
Est-ce que tu (avouer) **avoues** ce que tu as fait?
On (apprécier) **apprécie** beaucoup votre amabilité.

2- Écrivez le verbe (en entier) au présent de l'indicatif.

1. Vous (appeler) le chien.
2. Je m'(appeler) Bertrand.
3. Nous (jeter) un vieux sac.
4. Le lutteur (jeter) son adversaire à terre.
5. Frédéric (étudier) le français à l'école.
6. Nous (plonger) dans la piscine.
7. Nous (ranger) la vaisselle que nous avons lavée.
8. Mais avant de ranger la vaisselle, nous l'(essuyer).
9. L'homme pressé (appeler) un taxi.
10. Le douanier (interroger) les voyageurs.
11. Les chasseurs s'(embusquer) derrière les clôtures.
12. Le militaire (rejoindre) son régiment.
13. J'(éteindre) la lanterne.
14. Tous les jours, j'(étendre) du linge mouillé sur la corde à sécher.
15. L'agriculteur (répandre) de l'engrais dans ses champs en automne.
16. Marianne (jeter) des papiers dans la poubelle.
17. Le chien (aboyer) bien fort, mais ne mord pas.
18. Vous (essayer) de nouvelles chaussures.
19. Tu (envoyer) une lettre.
20. La société (employer) cent personnes.
21. Le film n'(ennuyer) pas les spectateurs.
22. Les enfants (jouer) avec le chien.
23. Les clients (écouter) les conseils du maître d'hôtel.
24. Êtes-vous sûrs que nous ne vous (déranger) pas ?
25. En ce moment, les élèves (travailler) beaucoup

Exercice 2

Écrivez le verbe (en entier) au présent de l'indicatif.

1. Vous (appeler) le chien. **APPELEZ**
2. Je m'(appeler) Bertrand. **APPELLE**
3. Nous (jeter) un vieux sac. **JETONS**
4. Le lutteur (jeter) son adversaire à terre. **JETTE**
5. Frédéric (étudier) le français à l'école. **ETUDIE**
6. Nous (plonger) dans la piscine. **PLONGEONS**
7. Nous (ranger) la vaisselle que nous avons lavée. **RANGEONS**
8. Mais avant de ranger la vaisselle, nous l'(essuyer). **ESSUYONS**
9. L'homme pressé (appeler) un taxi. **APPELLE**
10. Le douanier (interroger) les voyageurs. **INTERROGE**
11. Les chasseurs s'(embusquer) derrière les clôtures. **EMBUSQUENT**
12. Le militaire (rejoindre) son régiment. **REJOINT**
13. J'(éteindre) la lanterne. **ETEINDS**
14. Tous les jours, j'(étendre) du linge mouillé sur la corde à sécher. **ETENDS**
15. L'agriculteur (répandre) de l'engrais dans ses champs en automne. **REPAND**
16. Marianne (jeter) des papiers dans la poubelle. **JETTE**
17. Le chien (aboyer) bien fort, mais ne mord pas. **ABOIE**
18. Vous (essayer) de nouvelles chaussures. **ESSAYEZ**
19. Tu (envoyer) une lettre. **ENVOIES**
20. La société (employer) cent personnes. **EMPLOIE**
21. Le film n'(ennuyer) pas les spectateurs. **ENNUIE**
22. Les enfants (jouer) avec le chien. **JOUENT**
23. Les clients (écouter) les conseils du maître d'hôtel. **ECOUTENT**
24. Êtes-vous sûrs que nous ne vous (déranger) pas ? **DERANGEONS**
25. En ce moment, les élèves (travailler) beaucoup. **TRAVAILLENT**

3- Conjuguez ces verbes au présent.

1. Je (prendre) congé aujourd'hui : je (être) fatigué.
2. Si tu (vouloir), tu (pouvoir) arriver tôt.
3. Elle (mettre) son chapeau et elle (aller) à l'épicerie.
4. Ils (prendre) des vacances en juillet.
5. Il (devoir) téléphoner quand il (recevoir)..... des nouvelles.
6. Vous (étudier) bien et vous (réussir) facilement.
7. Nous (commencer) un nouveau cours.
8. Ils (venir) souvent nous visiter.
9. Vous (faire) de l'exercice physique.
10. Tu (tousser)..... continuellement.
11. On (devoir) toujours écouter ses parents.
12. Nous (réfléchir) et nous (choisir) un gâteau.
13. Il (pleuvoir)..... et je (attendre) l'autobus.

Exercice 3

1. Je **PRENDS** congé aujourd'hui : je **SUIS** fatigué.
2. Si tu **VEUX**, tu **PEUX** arriver tôt.
3. Elle **MET** son chapeau et elle **VA** à l'épicerie.
4. Ils **PRENNENT** des vacances en juillet.
5. Il **DOIT** téléphoner quand il **REÇOIT** des nouvelles.
6. Vous **ETUDIEZ** bien et vous **REUSSISSEZ** facilement.
7. Nous **COMMENÇONS** un nouveau cours.
8. Ils **VIENNENT** souvent nous visiter.
9. Vous **FAITES** de l'exercice physique.
10. Tu **TOUSSES** continuellement.
11. On **DOIT** toujours écouter ses parents.
12. Nous **REFLECHISSONS** et **NOUS CHOISSONS** un gâteau.
13. Il **PLEUT** et **J'ATTENDS** l'autobus.