

La lettre

Cher Lucas, Je t'écris de chez mes grands-parents à l'Aigle en Normandie où je passe de super vacances depuis maintenant une semaine. Ici, il fait beau et chaud. On a de la chance ! J'en profite pour me baigner à la rivière avec mes cousins presque tous les jours ! Au programme des activités, on a : randonnées, baignade à la rivière, pique-nique en famille, équitation et travail à la ferme.

Mes grands-parents possèdent 11 poules, 1 coq, 2 cochons, 5 canards, 2 chiens, 3 chats et 1 poney. Il faut du temps et du courage pour soigner toute cette ménagerie !

En plus des animaux, il faut aussi s'occuper du potager de mon papy. Nous avons beaucoup de chance de pouvoir manger des légumes frais du jardin tous les jours : salade, tomates, carottes, chou, radis, pommes de terre,... Il y a aussi quelques arbres fruitiers comme un cerisier, un pommier, un abricotier,... mais aussi des fraisiers : je me régale et je fais le plein de vitamines !

J'espère que tu passes de bonnes vacances à Limoges. Je te dis à très bientôt pour une rentrée des classes en pleine forme ! Mes amitiés,

Pierre.

Rozkazovací způsob



Remplacez les compléments en gras par le pronom personnel correspondant.

1. Nous appelons **les parents des élèves**. →
2. Tu prépares **la réunion**. →
3. Il écrit **à sa famille**. →
4. J'ai oublié **le livre**. →
5. Parlez **aux parents**. →
6. Il raconte toujours **l'histoire**. →
7. Il a demandé **le croissant**. →
8. Je parle **au directeur**. →
9. François fait **les exercices**. →
10. Vous téléphonez **à Marie**. →
11. Thomas rédige **les comptes-rendus**. →
12. Tu prêtes **ta guitare à tes amis**. →
13. Marie envoie **la lettre à ses parents**. →
14. Tu racontes **le film à ton frère**. →
15. Il montre **son travail à son professeur**. →
16. Je te dis **le chemin pour le centre**. →
17. Elle montre **sa chambre à Sylvie**. →
18. Nous demandons **aux élèves** de ne pas bavarder. →
19. Il donne **les cadeaux à ses parents**. →
20. Envoyez **le dossier à votre collègue**. →
21. Nous racontons **l'histoire aux enfants**. →
22. Faxez-nous **la lettre**. →
23. Présente-moi **la nouvelle secrétaire**. →
24. Donnez **les fichiers aux présents**. →

DRE

je réponds, tu réponds, elle répond, nous
réponsons, vous répondez, elles répondent

oindre
eindre
aindre

RÉJOINDRE

s
st
t

gnous
gnez
gnent

Exemple : Vous devez **vous** lever. *Levez-vous !*

1. Tu dois **te** coucher. _____
2. Nous devons **nous** asseoir. _____
3. Vous devez **vous** habiller. _____
4. Tu dois **te** couper les ongles. _____
5. Nous devons **nous** excuser. _____

6. Transformez ces phrases à l'impératif négatif.

Exemple : Je mange **des** fruits ? *Oui, manges-en ! Non, n'en mange pas !*

1. Nous buvons **la** limonade ? _____
2. Vous préparez **le** repas ? _____
3. Je commande **la** bière ? _____
4. Je lis **les** livres ? _____
5. Nous prenons des pâtes ? _____

7. Faites comme l'exemple qui suit.

Exemple : Va à **ta** place ! *Vas-y ! Non, n'y va pas !*

1. Allez à **la** bibliothèque ! _____
2. Allons **au** cinéma ! _____
3. Va **chez** le directeur ! _____
4. Allez **dans** le jardin ! _____
5. Va au musée ! _____

Exemple : Écoute-**moi** !

Non, ne m'écoute pas !

1. Chantez-**moi** cette chanson ! _____
2. Parlez-**vous** ! _____
3. Écris-**nous** ! _____
4. Dis-**moi** **ton** nom ! _____
5. Achetez-**moi** ce cadeau ! _____

EXERCICE 2

.....
► Mettez au **présent de l'indicatif** les verbes entre parenthèses.

Exemple

Zoé (vouloir) _____ apprendre à nager. Sa grand-mère l'(encourager)
_____ grandement.

Réponse

Zoé **veut** apprendre à nager. Sa grand-mère l'**encourage** grandement.
.....

1. Lorsque Charles (entrer) _____ dans la classe, les étudiants fatigués (regarder) _____ le professeur.
2. Les rues de Montréal (être) _____ différentes, et chaque quartier de la ville (posséder) _____ son caractère.
3. Marie (venir) _____ de perdre ses clés. Elle les (chercher) _____ partout.
4. Tout le monde (commencer) _____ à s'agiter. Quelques élèves (relire) _____ leurs réponses avec attention. Dans quelques instants, ils (aller) _____ remettre leur examen au professeur, qui (compter) _____ les dernières secondes.
5. Charlotte est curieuse. Lorsque tout le monde (dormir) _____, nous croyons que la gentille petite fille (dormir) _____ aussi, qu'elle est endormie comme les autres. Mais non : Charlotte (monter) _____ l'escalier et (entrer) _____ dans le grenier.

EXERCICE 4

.....
▶ Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif. Assurez-vous d'accorder correctement le verbe avec son sujet.

Exemple

Zoé (vouloir) _____ apprendre à nager. Sa grand-mère l'(encourager) _____ grandement.

Réponse

Zoé **voulait** apprendre à nager. Sa grand-mère l'**encourageait** grandement.
.....

1. Le silence (être) _____ presque total. Seuls quelques oiseaux perdus dans l'hiver (jeter) _____ de petits cris.
2. Ces adolescentes qu'il (connaître) _____ à peine lui (décocher) _____ des sourires qui auraient séduit les joueurs les plus coriaces de son équipe. Mais à lui, cela ne lui faisait aucun effet.
3. Quand elle écrivait des poèmes, ma sœur choisissait ses mots avec soin. Elle les (tracer) _____ avec application dans ce cahier à couverture rouge.
4. Elle le (regarder) _____ avec insistance. Il ne pouvait pas la voir parce qu'elle était au milieu d'une foule d'étudiants qui (bouger) _____, (parler) _____, (manger) _____.

5. Les deux femmes (manger) _____ et (boire) _____ tranquillement quand tout a commencé. Elles ont dû se précipiter sous la table et rester là jusqu'à l'arrivée de la police.

6. Les hommes se sont levés et ont commencé à se battre. Tout le monde les (regarder) _____ : ils offraient un spectacle à la fois comique et effrayant.

7. Lorsque les bombardements reprenaient, nous (joindre) _____ nos mains et (prier) _____ pour être épargnés.

8. Au début, nous (croire) _____ qu'il était tombé à l'eau; quant à vous, vous (conclure) _____ qu'il avait subi une forte averse. C'est vous qui (avoir) _____ raison.

9. C'est nous qui (créer) _____ nos propres modèles avant d'apprendre que nous (payer) _____ beaucoup plus cher ainsi.

10. Même en temps d'examen, vous (louer) _____ des cassettes vidéo tous les soirs. Vous (jouer) _____ ainsi un jeu très dangereux.

EXERCICE 5

.....

► Conjuguez les verbes entre parenthèses **au mode et au temps demandés**. Assurez-vous de bien accorder le verbe avec son sujet.

Exemple

Zoé (vouloir, conditionnel présent) _____ apprendre à nager. Sa grand-mère l'(encourager, indicatif présent) _____ grandement.

Réponse

Zoé **voudrait** apprendre à nager. Sa grand-mère l'**encourage** grandement.

.....

1. Dans sa brochure publicitaire, un club de vacances (promettre, indicatif présent) _____ à ses membres l'aventure sous toutes ses formes. Lorsqu'on vous (peindre, indicatif présent) _____ de telles images de vacances, il faut toujours vous méfier.
2. Suzanne s'est rhabillée, elle (prendre, indicatif passé composé) _____ son sac et elle (courir, indicatif passé composé) _____ à toute vitesse dans les rues de la ville. Elle n'a pas pensé qu'il était tard et qu'il faisait froid : il y avait dans sa tête une foule de questions qui la (préoccuper, indicatif imparfait) _____ depuis tellement longtemps.

3. Lorsque l'autobus s'est aventuré dans une route en lacets qui (monter, indicatif imparfait) _____ et (descendre, indicatif imparfait) _____, les voyageurs ont commencé à se demander si les gorges étroites par lesquelles on (passer, indicatif imparfait) _____ (pouvoir, indicatif imparfait) _____ être peuplées de brigands.
4. Lorsque chaque instant de sa journée de vacances a été parfaitement organisé et programmé, il y a moins de liberté, et on (s'apercevoir, indicatif présent) _____ que les promesses faites antérieurement (fondre, indicatif présent) _____ comme les crèmes glacées au soleil des plages.
5. Jean-Marc (se demander, indicatif passé simple) _____ si tous les vieux disques qui (s'accumuler, indicatif imparfait) _____ dans son sous-sol (pouvoir, conditionnel présent) _____ un jour lui rapporter de l'argent.

Slovesa - dre



1) Écrire les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- * Tu (descendre) de la colline.
- * Les fermières (vendre) leurs légumes et leurs poulets.
- * Vous (suspendre) vos vêtements au vestiaire.
- * On ne (moudre) plus guère le café, on l'achète en poudre.
- * Mon frère (fendre) des bûches dans le cellier.

2) Même exercice.

- * Une poule (pondre) en moyenne pendant 250 jours par an.
- * Nous (rendre) le livre que l'on nous a prêté.
- * Vous (tendre) la ficelle.
- * Le garnement (craindre) la réprimande.
- * Le voyageur (atteindre) et explore un nouveau territoire.
- * Tu (attendre) ton cousin qui te (rejoindre)
à la piscine.

3) Écrire ces expressions à la 1ère personne du singulier et à la 3ème du pluriel.

- vendre des marchandises.

Je

Ils

- repeindre un mur.

Je

Ils

- répondre au téléphone.

Je

Ils

- teindre ses cheveux.

Je

Ils

DOCUMENT 1

Règles de propreté

À votre arrivée au travail :

- nettoyez-vous bien les mains à l'eau et au savon dans la salle d'eau ;
- mettez votre tenue de travail : protection sur les cheveux, chaussures et uniforme ;
- rangez vos affaires personnelles dans le placard de la salle de repos des employés.

Vous pouvez trouver des vêtements de travail propres à l'accueil.

Certains postes de travail nécessitent de porter des gants.

- 1 Quand vous arrivez au travail, que devez-vous faire en premier ? 0,5 point
- A Mettre des gants.
- B Vous laver les mains.
- C Attacher vos cheveux.
- 2 Où pouvez-vous mettre vos vêtements et objets personnels ? 2 points
- A À l'accueil.
- B En salle de pause.
- C Dans la salle d'eau.

DOCUMENT 2

Bonjour,
Merci de me remplacer pour servir les clients au magasin.
Tous les prix sont affichés, mais si besoin, j'ai mis la liste des prix à côté de la caisse.
Pour rappel, les chèques ne sont pas acceptés.
Madame Sanchez va passer prendre un gâteau au chocolat vers 10 h, elle a déjà payé
(le ticket de caisse est près du téléphone). Le gâteau est dans le frigo.
Merci !
Sylvie

3 La liste des prix des produits est à côté...

0,5 point

- A du frigo
- B de la caisse.
- C du téléphone.

JET_DEMO_ACTIV.02

4 Une cliente doit venir pour...

- A payer
- B passer ... une commande.
- C chercher

DOCUMENT 3

Mode d'emploi : machine pour faire des glaces

- 1 - Mélangez le lait, la crème, les jaunes d'œufs et le sucre.
- 2 - Ajoutez des morceaux de fraises, bananes, oranges, etc.
- 3 - Versez la préparation dans la machine.
- 4 - Appuyez sur le bouton « Marche », en bas à droite de la machine.
- 5 - Mixez 4 minutes 30 maximum, sinon la glace devient trop dure.
- 6 - Éteignez la machine et nettoyez-la à l'eau chaude.

- 5 Ce document vous propose de faire des glaces... 1 point
- A au yaourt.
- B aux fruits.
- C au chocolat.
- 6 Pour réussir votre glace, vous devez faire très attention... 1 point
- A à la température de l'eau.
- B au nombre d'œufs utilisés.
- C à la durée de marche de la machine.

Chapitre 1

Où il est question d'un homme
sous un grand arbre.



Une des radios locales: «Ici Radio-Villeneuve. Voici la suite de notre journal. Le «monstre des parkings» a encore frappé. Une fois de plus, un policier est mort, victime de l'homme qui tue avec sa voiture. Quatre meurtres en quelques semaines! Chaque fois un agent de police! Chaque fois sur un des parkings de notre ville! La nuit dernière, un clochard a découvert sur le...»

- 10 Claude Michel a arrêté son autoradio. D'excellente humeur, il n'a pas du tout envie d'écouter de mauvaises nouvelles. Il vient de se garer sur un parking, en face du restaurant «Le Moderne», au 12 de la rue Lafayette. Il regarde sa montre.
- 15 – J'ai encore un peu de temps, se dit-il. Le repas commence à 12 heures 45 précises, et il est à peine une heure moins vingt. Le repas... Le dernier mercredi du mois, Claude retrouve, au «Moderne», ses amis du «Club des Chasseurs». Le «Moderne» est un très bon restaurant: on y sert des plats succulents! Alors,
- 20 Claude pense, très content, aux bonnes choses qui l'attendent. Il arrête le moteur, descend, puis ferme sa voiture à clé. Il a garé sa Clio blanche sous un grand arbre qui donne beaucoup d'ombre. L'arbre se trouve à un endroit un peu isolé, vers la partie arrière du parking. A son pied, on peut voir de
- 25 tout petits buissons, et puis un peu d'herbe. Claude a laissé son blouson d'été dans la voiture: il fait un temps splendide! C'est une de ces belles et très chaudes journées de la fin avril qui donnent l'illusion qu'on est déjà en juillet ou en août.
- 30 Bon, il y a du vent. Mais enfin, le soleil brille. Et puis, Claude

a vingt-quatre ans; il a toute la vie devant lui; et de cette vie, il sait qu'il peut en espérer beaucoup.

Oui, il le sait. Il en est sûr, même... jusqu'à cette seconde, cette petite seconde. Car, à présent, c'est la catastrophe!

- 5 Claude voit, à un mètre de lui, sous l'arbre, à peine caché par les petits buissons, un homme étendu sur le côté, les yeux fermés.

L'homme a le visage en sang. Son bras droit paraît, d'après sa position, être cassé.

- 10 Le malheureux est totalement immobile. Est-il mort? Est-il sans connaissance?

Il porte un survêtement de jogging. Sur le blouson, on peut lire, écrit en grosses lettres: «C.S.P.V.».

- Club Sportif de la Police de Villeneuve... Mon Dieu! Un policier! pense Claude Michel.

Claude est bouleversé. Il fait quelques pas en arrière, hésite, puis revient vers le corps.

Le malheureux n'est vraiment pas beau à voir... Que s'est-il passé? Est-ce qu'on l'a frappé? Est-ce une voiture qui l'a renversé? Est-ce encore une fois ce criminel qui...?

- 20 Claude Michel fait quelques pas sur le parking, puis s'arrête. Toutes sortes d'idées lui passent par la tête. Et la première, c'est: remonter en voiture et partir de là vite, très vite!

– Car enfin, se dit-il, c'est ma Clio qui est garée là, à un mètre du malheureux. On va tout de suite me soupçonner, tout de suite penser que c'est moi qui ai fait le coup! Avec cette histoire de criminel des parkings, les policiers sont nerveux: ils suivent la moindre piste, s'intéressent au moindre indice!... Mais non! Je ne peux pas partir maintenant! Quelqu'un m'a vu peut-être:

- 30 on va m'accuser de non-assistance à personne en danger. Ça va être le tribunal, puis la prison!... Il faut faire quelque chose – mais quoi? Il faut prendre une initiative – mais quelle initiative?... En tout cas, je ne peux pas rester là à ne rien faire. Il faut sauver le malheureux – si ce n'est pas trop tard. Et donc
- 35 donner l'alerte, et vite!