

La lettre

Cher Lucas, Je t'écis de chez mes grands-parents à l'Aigle en Normandie où je passe de super vacances depuis maintenant une semaine. Ici, il fait beau et chaud. On a de la chance ! J'en profite pour me baigner à la rivière avec mes cousins presque tous les jours ! Au programme des activités, on a : randonnées, baignade à la rivière, pique-nique en famille, équitation et travail à la ferme.

Mes grands-parents possèdent 11 poules, 1 coq, 2 cochons, 5 canards, 2 chiens, 3 chats et 1 poney. Il faut du temps et du courage pour soigner toute cette ménagerie !

En plus des animaux, il faut aussi s'occuper du potager de mon papy. Nous avons beaucoup de chance de pouvoir manger des légumes frais du jardin tous les jours : salade, tomates, carottes, chou, radis, pommes de terre,... Il y a aussi quelques arbres fruitiers comme un cerisier, un pommier, un abricotier,... mais aussi des fraisiers : je me régale et je fais le plein de vitamines !

J'espère que tu passes de bonnes vacances à Limoges. Je te dis à très bientôt pour une rentrée des classes en pleine forme ! Mes amitiés,

Pierre.

Rozkazovací způsob



Remplacez les compléments en gras par le pronom personnel correspondant.

1. Nous appelons les parents des élèves. →
2. Tu prépares la réunion. →
3. Il écrit à sa famille. →
4. J'ai oublié le livre. →
5. Parlez aux parents. →
6. Il raconte toujours l'histoire. →
7. Il a demandé le croissant. →
8. Je parle au directeur. →
9. François fait les exercices. →
10. Vous téléphonez à Marie. →
11. Thomas rédige les comptes-rendus. →
12. Tu prêtes ta guitare à tes amis. →
13. Marie envoie la lettre à ses parents. →
14. Tu racontes le film à ton frère. →
15. Il montre son travail à son professeur. →
16. Je te dis le chemin pour le centre. →
17. Elle montre sa chambre à Sylvie. →
18. Nous demandons aux élèves de ne pas bavarder. →
19. Il donne les cadeaux à ses parents. →
20. Envoyez le dossier à votre collègue. →
21. Nous racontons l'histoire aux enfants. →
22. Faxez-nous la lettre. →
23. Présente-moi la nouvelle secrétaire. →
24. Donnez les fichiers aux présents. →

EXERCICE 2

.....

► Mettez au **présent de l'indicatif** les verbes entre parenthèses.

Exemple

Zoé (vouloir) _____ apprendre à nager. Sa grand-mère l'(encourager)
_____ grandement.

Réponse

Zoé **veut** apprendre à nager. Sa grand-mère l'**encourage** grandement.

.....

1. Lorsque Charles (entrer) _____ dans la classe, les étudiants fatigués (regarder) _____ le professeur.
2. Les rues de Montréal (être) _____ différentes, et chaque quartier de la ville (posséder) _____ son caractère.
3. Marie (venir) _____ de perdre ses clés. Elle les (chercher) _____ partout.
4. Tout le monde (commencer) _____ à s'agiter. Quelques élèves (relire) _____ leurs réponses avec attention. Dans quelques instants, ils (aller) _____ remettre leur examen au professeur, qui (compter) _____ les dernières secondes.
5. Charlotte est curieuse. Lorsque tout le monde (dormir) _____, nous croyons que la gentille petite fille (dormir) _____ aussi, qu'elle est endormie comme les autres. Mais non : Charlotte (monter) _____ l'escalier et (entrer) _____ dans le grenier.

EXERCICE 3

.....

► Mettez au **présent de l'indicatif** les verbes entre parenthèses.

Exemple

Pendant la récréation, quelques enfants (jouer) _____ au hockey, d'autres (s'employer) _____ à fabriquer un bonhomme de neige, d'autres enfin (se réfugier) _____ sous le préau pour se réchauffer.

Réponse

Pendant la récréation, quelques enfants **jouent** au hockey, d'autres **s'emploient** à fabriquer un bonhomme de neige, d'autres enfin **se réfugient** sous le préau pour se réchauffer.

.....

1. Le chat (épier) _____ les hirondelles qui (voleter) _____ dans le vent.
2. Ses doigts de fée (réussir) _____ de magnifiques broderies qui (exclure) _____ tout amateurisme.
3. Mon comptable (résoudre) _____ toujours les problèmes fiscaux qui me (créer) _____ des maux de tête.
4. Le vent (charrier) _____ les odeurs sucrées de la boulangerie, qui (s'insinuer) _____ dans nos narines comme pour les flatter.
5. Le meunier (moudre) _____ la farine qui (servir) _____ à la préparation de la pâte.
6. Sache, Antoine, que tu (être) _____ très précieux pour la compagnie : tu (évaluer) _____ bien le travail à faire, tu (se plier) _____ volontiers à ses exigences, tu (répandre) _____ la bonne humeur et tu (courir) _____ régler les conflits entre les travailleurs.
7. Lucie (craindre) _____ ton chien parce qu'il (mordre) _____ sans raison apparente.
8. Ta conduite est étrange : il y a deux jours, tu (se repentir) _____ de nous avoir blessés; hier, tu nous (bourreler) _____ et nous (étiqueter) _____ de menteurs; et maintenant, tu (feindre) _____ de ne pas nous connaître.

Vous voulez offrir un livre à vos amis français. Vous lisez cette publicité.

Beau jeu de Mike Powell

Ce livre montre l'ambiance des compétitions sportives au plus près de l'action, des spectateurs et des sportifs.

Juste une casserole de Sabrina Fauda-Rôle

Le livre idéal pour les cuisiniers débutants qui ont seulement une casserole !

Guide du comédien d'Alain Hegel et Éric Normand

**Un livre de conseils pour tous ceux
qui veulent devenir acteurs... et
les autres.**

J'élève mon enfant de Laurence Pernoud

Votre enfant vient de naître et vous vous posez des questions sur son sommeil, son alimentation...

Paradis blanc de Li Gang

Un beau livre pour les amoureux de la nature. De magnifiques photos de chevaux et d'oiseaux sauvages.

Transsibérien de Marc Di Duca

**Vivez une aventure magique,
à bord de ce train unique qui
traverse 3 pays : Chine, Russie,
Mongolie.**

Quel livre va intéresser vos amis ? Associez chaque document à la personne correspondante.

Attention : il y a huit personnes mais seulement six documents.

Cochez une seule case pour chaque document.

[illegible]

des collants

coller

paire

au moins

✓ l'en ai

Nous sommes ^{as}resté _{en} à contact

En Bretagne

allons-nous attendre encore?

Je n'attends plus

et

J'ai faim at j'ai froid

Nous allons téléphoner à Pierre. Il est
peut-être malade

Ce n'est pas possible