

HeDr_23.5_eleve

leçon 16

Appartenir à q

J'ai DES amis. – je n'ai pas D'amis.

Nous leur avons montré

En métro = metrem

C'était rapide

J'y suis allée

Il est trop âgé

Il est très âgé

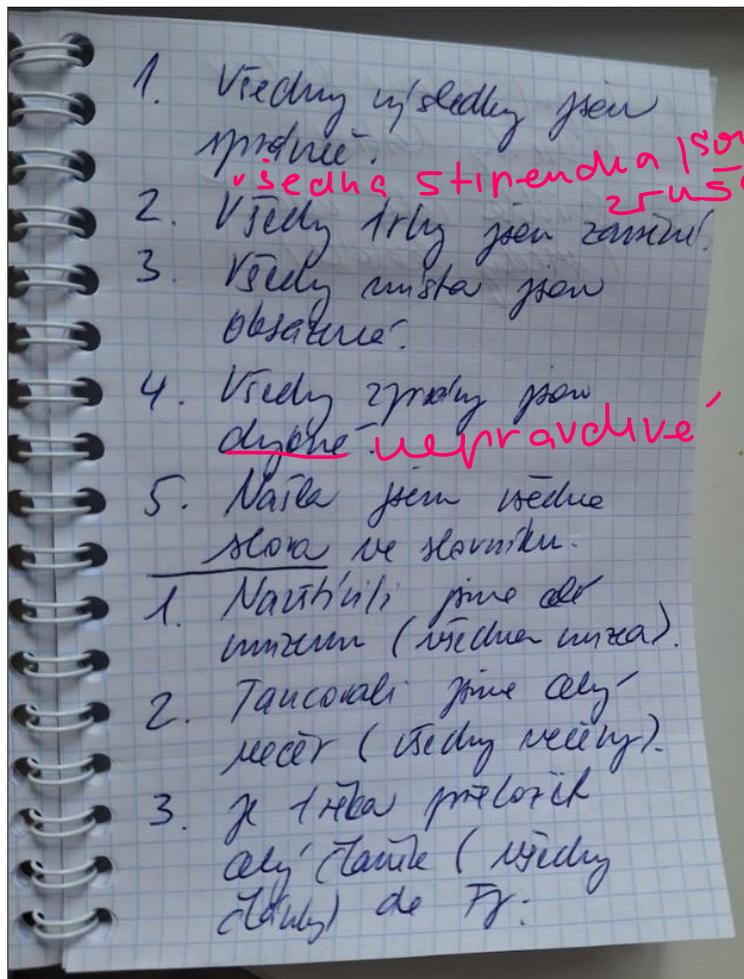
Vite / rapidement = rychle

Rapide = rychlý, á

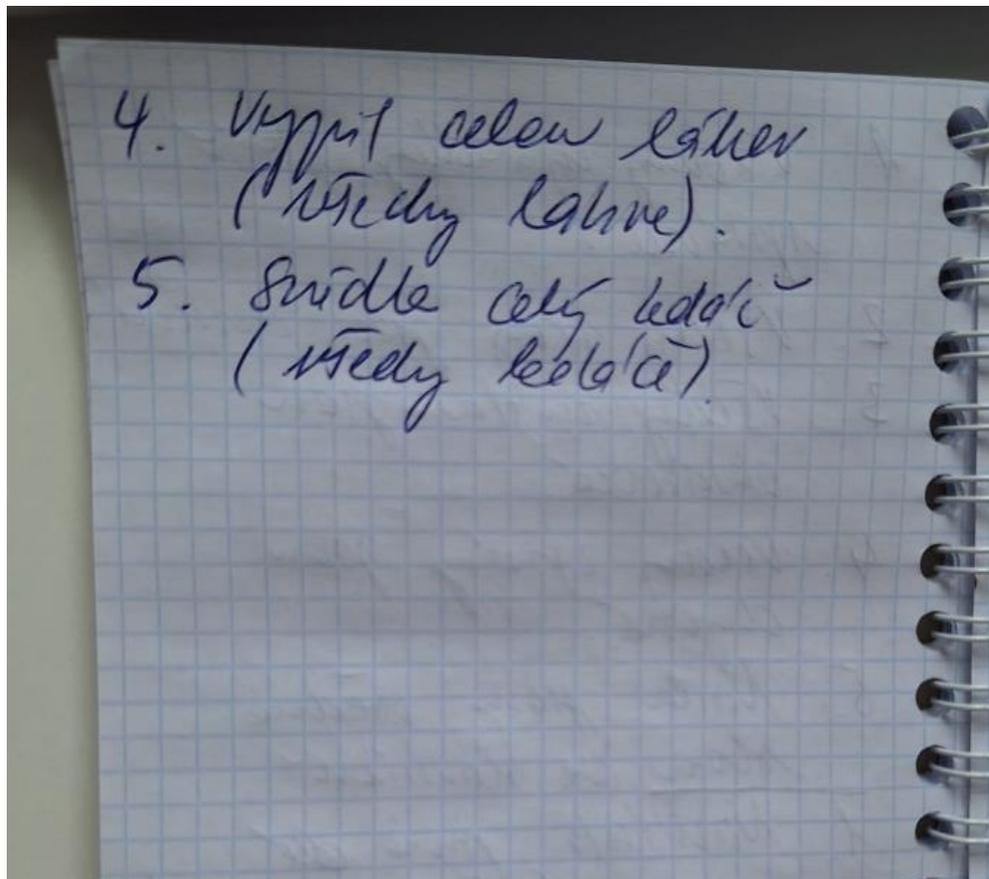
Je la laisse dormir

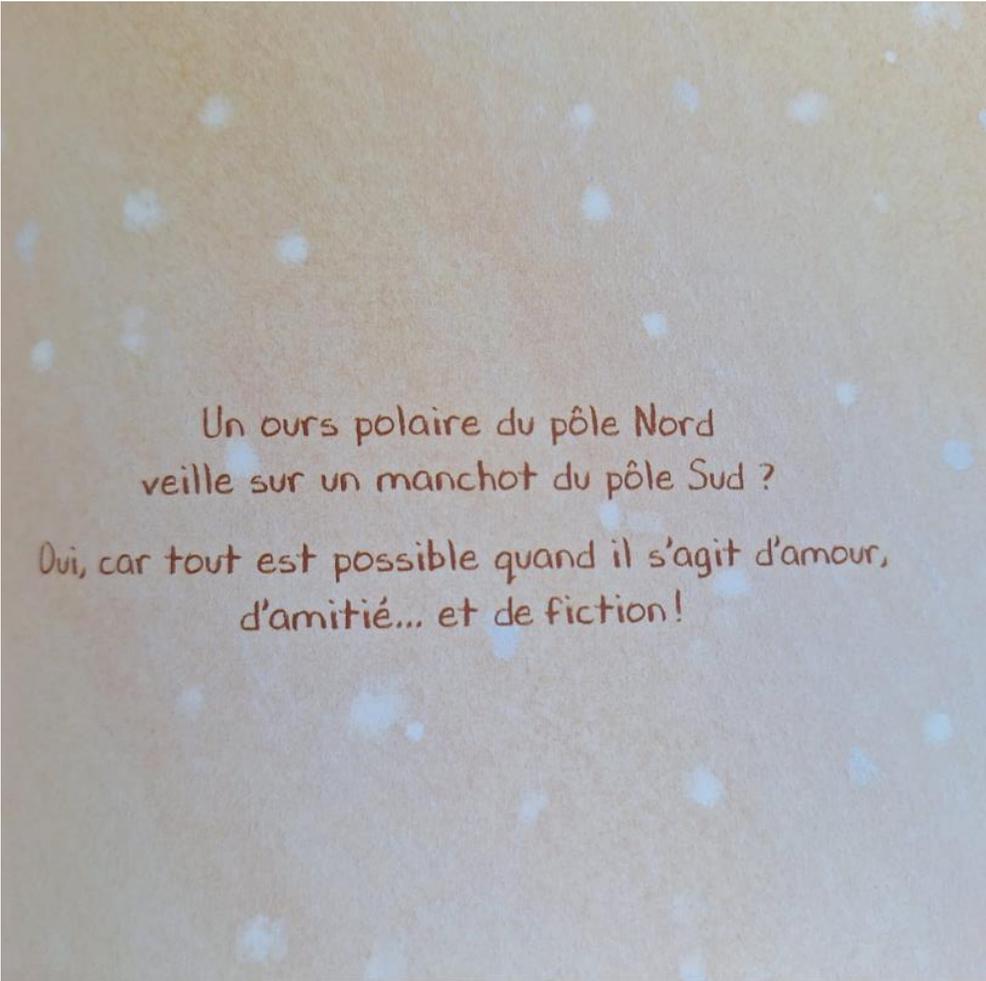
Je suis contente qu'il puisse (subjonctif)

1. Tous les résultats sont bons.
2. Toutes les bourses sont supprimés.
3. Toutes les places sont occupées.
4. Toutes les nouvelles sont fausses.
5. J'ai trouvé tous les mots dans le dictionnaire.



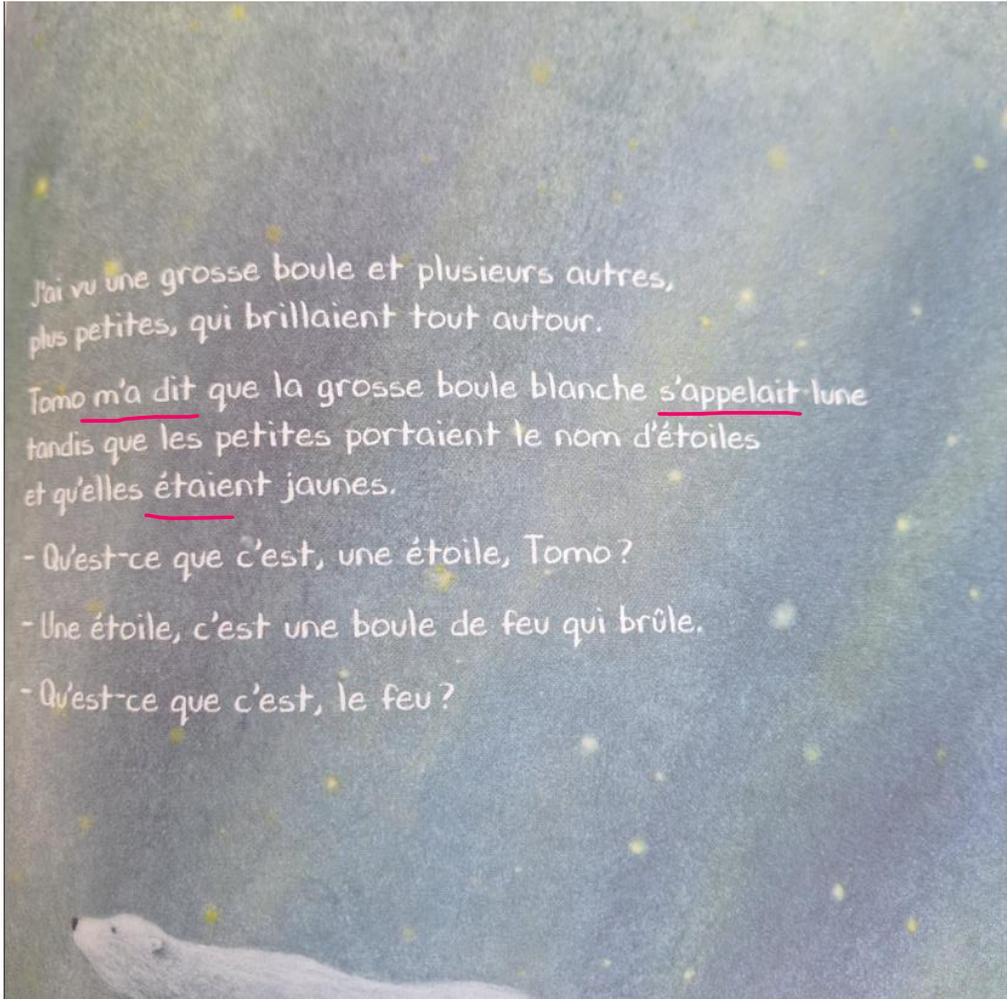
1. Nous avons visité tout le musée (tous les musées).
2. Nous avons dansé toute la soirée (toutes les soirées).
3. Il faut traduire tout cet article (tous ces articles) en français.
4. Il a bu toute la bouteilles (toutes les bouteilles).
5. Elle a mangé tout le gâteau (tous les gâteaux).





Un ours polaire du pôle Nord
veille sur un manchot du pôle Sud ?

Oui, car tout est possible quand il s'agit d'amour,
d'amitié... et de fiction !



J'ai vu une grosse boule et plusieurs autres,
plus petites, qui brillaient tout autour.

Tomo m'a dit que la grosse boule blanche s'appelait lune
tandis que les petites portaient le nom d'étoiles
et qu'elles étaient jaunes.

- Qu'est-ce que c'est, une étoile, Tomo ?

- Une étoile, c'est une boule de feu qui brûle.

- Qu'est-ce que c'est, le feu ?

Anne-Lise s'interroge :
«Je me demande
ce que ça fait de traire
une vache magique ?»
Et plus elle s'interroge,
plus sa curiosité grandit
et plus elle veut savoir.

Puis elle regarde les beaux yeux bruns de Lula :
«Je me demande ce que ça fait d'embrasser une vache...»
Plus elle s'interroge, plus sa curiosité grandit et plus
elle veut savoir. Et il n'y a qu'une manière de savoir :
«S'il te plaît, Anne-Lise, embrasse la vache», dit Maman Câlin.



«Hm
fait Ann

Passé composé zvratných sloves

Tvoříme VŽDY s pomocným slovesem ÊTRE

Příčestí minulé se shoduje v rodě a čísle s tímto zájmenem zvratným, pokud je toto zájmeno předmětem přímým.

Je me suis lavé,**e**

= Umyl, a jsem **se**.

Shoda
JE

Je me suis lavé | les mains.

= Umyl, a jsem **si** ruce.

Shoda
NENÍ

V kolik hodin se probudili?
Doplňte ve správném tvaru.

1. Les enfants à neuf heures.
2. Agnès à sept heures.
3. Nous à six heures.
4. Vous à sept heures.
5. Paul à huit heures.
6. Je à six heures.
7. Tu à cinq heures.

devoir

Doplňte vhodné tvary slovesa **VOIR** nebo **DIRE** v přítomném čase nebo v passé composé

1. Paul est arrivé hier. Tu l'as déjà?
2. Non, je ne l'ai pas encore?
3. Tu as déjà cela à Monique?
4. Non, je ne lui ai rien
5. Tu bien avec tes lunettes?
6. Oui, je très bien.
7. C'est toi qui que ce n'est pas vrai?
8. Pourquoi est-ce que vous cela?
9. Je n'y ai personne.
10. Je ne l'ai à personne.

Zepetejte se, zda se chtějí seznámit.

Faire la connaissance de q
Faire sa connaissance

leur

Ex.: *Tu as un ami français, n'est-ce pas?*
Oui, tu veux faire sa connaissance?

1. Tes amis français sont allés à Prague, n'est-ce pas?
2. Le père de Luc est médecin, n'est-ce pas?
3. Ta cousine veut se marier, n'est-ce pas?
4. Ce sont vos amis qui restaurent ces tableaux, n'est-ce pas?
5. Ton frère a déjà passé cet examen, n'est-ce pas?
6. Ta soeur est ingénieur, n'est-ce pas?