

vyvrtnout si kotník - se tordre/fouler la cheville

B. Lire un texte argumentatif

12 points

Les nouveaux pères ne sont pas des gens fabuleux

Il n'y a hélas aucune contestation possible : aujourd'hui encore, et partout dans le monde, les mères passent beaucoup plus de temps que les pères à prendre soin de leurs enfants. Pour autant, cette généralité avérée ne doit pas masquer le fait que certains hommes (encore trop peu nombreux) ont décidé de prendre leur paternité à bras le corps et de s'occuper mieux de leurs enfants afin de renverser la tendance et de vivre autant que possible sur un pied d'égalité avec la mère de leur progéniture.

On les appelle les « nouveaux pères ». Une appellation introduite en 1972, très pratique à utiliser dans le cadre des magazines télévisés ou des hebdomadaires de société, puisqu'en deux mots tout est dit. Le « nouveau père » est un « père moderne », qui change des couches, raconte des histoires, concocte des purées carotte – avocat – céleri. De nombreux reportages s'arrêtent sur ces pères-là, posant sur eux un regard fait de bienveillance, d'admiration et d'étonnement. On s'inquiète même pour eux : les nouveaux pères en font-ils trop ?

Stop : tout d'abord, figurez-vous que les vrais « nouveaux pères » n'ont aucune envie d'être appelés comme cela. Ce sont des pères, point final. Ils s'occupent de leurs enfants parce qu'ils en ont envie, parce qu'ils aiment ça, et surtout parce qu'ils ne voient absolument pas pourquoi ils devraient laisser la mère se débrouiller avec les rendez-vous chez le pédiatre, les réunions à l'école, les promenades au square du coin.

Comme tout le monde, le « nouveau père » n'a rien contre un compliment de temps en temps. C'est comme un sucre, ça ragaillardit* et ça donne le courage et l'énergie d'en faire toujours plus. On peut montrer le « nouveau père » en exemple à destination d'autres pères moins impliqués, mais sans en faire ni un objet de curiosité ni un héros absolu auquel il faudrait dresser une statue. Tant qu'on affirmera aux « nouveaux pères » qu'ils sont des gens fabuleux, on ne fera pas avancer la cause.

Or, il y a eu des pères modernes avant la génération actuelle. Il faut justement que le phénomène dure, qu'il s'étende, qu'il ne soit pas un feu de paille* mais qu'il contamine peu à peu de plus en plus de pères prenant enfin conscience qu'il est absolument nécessaire et totalement normal de s'occuper de leurs enfants 50% du temps. Et pas que pour jouer au ballon ou aller manger une glace... Car il n'y a rien de plus irritant que les prétendus pères idéaux qui s'occupent de leurs enfants dans les moments les plus cools, donnant sur les photos une impression d'harmonie. À proscrire également : les hypocrites qui portent leurs enfants en écharpe pour donner une image positive de leur conception de leur paternité, mais ne font guère que ça, estimant avoir fait leur part une fois rentrés à la maison.

Bref, tant que le partage équitable de l'éducation des enfants ne sera pas considéré comme une normalité, tant que les enfants seront considérés comme de charmants accessoires destinés à se faire bien voir (« regardez-moi, regardez-moi, je suis un papa moderne »), tant que n'importe quel passant chantera les louanges du père un tant soit peu actif, la partie n'est pas gagnée !

D'après Thomas Messias, <http://www.slate.fr>

* ragaillardir : redonner à quelqu'un de la gaieté.

* feu de paille : sentiment vif et passager.

1 Ce texte a pour but...

1 point

- A d'analyser le fait que les pères s'éloignent souvent de leurs enfants.
 B de défendre le fait que les pères assument moins leur rôle que les mères.
 C de normaliser le fait que les pères se dédient de plus en plus à leurs enfants.

2 Vrai ou faux ? Cochez (X) la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

4,5 points

Le candidat obtient la totalité des points si le choix Vrai/Faux ET la justification sont corrects, sinon aucun point.

| | VRAI | FAUX |
|--|------|------|
| a) Il existe un intérêt des médias concernant le phénomène des « nouveaux pères ». Justification : | | |
| b) L'auteur est en désaccord avec le titre attribué par les médias aux pères attentifs à leurs enfants. Justification : | | |
| c) Les pères subissent des pressions sociales qui les poussent à s'occuper de leurs enfants. Justification : | | |

3 Selon l'auteur, quel est le problème lié à la survalorisation du comportement des pères ?

1 point

.....

4 L'auteur estime que, pour les pères, passer du temps avec leurs enfants doit être envisagé comme...

1 point

- A une action positive.
 B une activité ludique.
 C une activité prioritaire.

5 Quels sont les deux types de conduites paternelles dénoncées par l'auteur ?

1 point

a)
 b)

6 Lors de sa conclusion, que revendique l'auteur ?

- A Un changement de mentalité de la société.
 B Une stabilité familiale pour tous les enfants.
 C Une évolution générale des droits paternels.

7 Quel est le ton de cet article ?

- A Moqueur.
 B Passionné.
 C Polémique.

8 Expliquez avec vos propres mots le titre choisi par l'auteur :

.....

Présent

Passé composé

Imparfait

Futur simple

Futur antérieur

Plus que parfait

Conditionnel

Conditionnel passé

Subjonctif

Subjonctif passé

Devoir

Vivre

Prendre

Introduire

S'étendre

ragajardir

CONNECTEURS

Puisque

Tant que

Pour autant

Participe présent

1. Participe présent

J'ai rencontré Hélène **sortant**
d'un magasin. (1)

*Potkal jsem Helenu, když vycházela
(vycházející) z obchodu.*

a) Tvoření

Participe présent se tvoří z 1. osoby množného čísla přítomného času odtržením koncovky **-ons** a přidáním **-ANT**.

nous parl | ons

nous finiss | ons

nous attend | ons

parl | ANT

finiss | ANT

attend | ANT

Pouze tři slovesa mají nepravidelné tvary:

être - **étant**

avoir - **ayant** [ejã]

savoir - **sachant**

Participe présent má jediný tvar pro oba rody i čísla.

On cherche une secrétaire **parlant**
russe et anglais. (2)

*Hledá se sekretářka, která mluví
(mluvící) rusky a anglicky.*

b) Užití

Participe présent nejčastěji odpovídá českému přídavnému jménu slovesnému. Může však odpovídat i přechodníku přítomnému.

Participe présent se vztahuje k podmětu (příklady 4, 5, 6) nebo k předmětu (příklady 1, 2, 3) a blíže je určuje.

- Nejčastěji se používá místo vedlejší věty přívlastkové:

Il a raconté des histoires **amusant**
tout le monde. (3)

*Vyprávěl historky, které bavily
všechny (posluchače).*

Poznámka: Participe présent je třeba odlišit od přídavného jména slovesného, které se se svým podstatným jménem shoduje v rodě a čísle.

C'est une histoire amusante.

Je to zábavná historka.

- Vyjadřuje děj současný s dějem věty hlavní (ať už je v přítomnosti, minulosti nebo budoucnosti):

Maigret les suivait des yeux,
sachant qu'il ne pouvait rien
faire pour le moment. (4)

*Maigret je sledoval pohledem
a věděl (věda), že zatím nemůže nic
dělat.*

Allant au bureau, M. Dubois achète
son journal. (5)

*Cestou do kanceláře, pan Dubois
si kupuje noviny.*

- Vyjadřuje vztah příčinný:

N'**ayant** rien à faire, nous sommes
allés au Grand Palais. (6)

*Protože jsme neměli co dělat,
šli jsme do Grand Palais.*

Participe présent je běžnější v jazyce psaném. Mluvený jazyk dává přednost jiným prostředkům. Tak místo **J'ai rencontré Hélène sortant d'un magasin** lze říci: **J'ai rencontré Hélène quand elle sortait (au moment où elle sortait) d'un magasin.**

Místo **N'ayant rien à faire ... Comme nous n'avions rien à faire ...**

2. Gérondif En + participe présent

Ils écoutent la musique **en faisant** leurs courses. *Poslouchají hudbu, když dělají pochůzky (při pochůzkách).*



IL SE LAVE EN CHANTANT

a) Tvoření

Gérondif se skládá z předložky **en** a z přičestí přítomného. Stejně jako přičestí přítomné se nemění podle rodu ani čísla.

b) Užití

Gérondif blíže určuje slovesný děj věty hlavní - vztahuje se tedy k podstatnému jménu a zároveň ke slovesu. Na rozdíl od participe présent se může vztahovat jedině k podmětu.

Může vyjadřovat prostou současnost (častěji než participe présent):

Il se lave **en chantant**.

Myje se a přitom si zpívá.

Ils ont discuté **en mangeant**.

Diskutovali při jídle (a přitom jedli).

Častěji než participe présent však gérondif vyjadřuje i jiné vztahy: prostředek (způsob), podmínku.

En écoutant la radio, vous apprendrez beaucoup.

Poslechem rádia (tím, že budete poslouchat rádio) se hodně naučíte.

En cherchant bien, tu le trouveras. *Jestliže budeš hledat dobře, najdeš to.*
(= Si tu cherches bien, ...)

Na rozdíl od českého přechodníku jsou gérondif i participe présent tvary běžně užívané, zvláště v jazyce psaném; v mluveném jazyce se bez nich můžeme obejít, avšak ve francouzském textu je musíme poznat a zvolit správný překlad.

Různé významy AUTRE

3. Autre (shrnutí)

une autres

a) un autre - jiný

Ce soir on donne **un autre** film.
Ce livre ne m'intéresse pas.
Prête-moi **un autre**.

*Dnes večer dávají jiný film.
Tato kniha mě nezajímá.
Půjč mi jinou.*

d' autres - jiné (jiné), další

Est-ce qu'il t'a posé **d'autres** questions?

Položil ti jiné (další) otázky?

Est-ce que vous avez reçu **d'autres** lettres?

Dostali jste ještě jiné dopisy?

b) l'autre - (ten) druhý

Il y a deux séances. L'une commence à 15 heures, **l'autre** à 20 heures.

Jsou dvě představení. Jedno začíná v 15 hodin, druhé ve 20.

Il fait très chaud. Ouvre **l'autre** fenêtre aussi.

Je velké horko. Otevři i druhé okno.

les autres - ostatní

J'ai pris l'autobus, mais **les autres** sont descendus à pied.

Já jsem jel autobusem, ale ostatní šli dolů pěšky.

Ces pommes-ci coûtent 10 francs, mais **les autres** coûtent 5 francs le kilo.

Tato jablka stojí 10 franků, ale ostatní stojí 5 franky kilo.

c) l'autre jour - onehdy (používá se pouze v minulosti)

Je l'ai vu **l'autre jour**.

Onehdy jsem ho viděl.

un autre jour - jindy

On s'est donné rendez-vous **un autre jour**.

Dali jsme si schůzku jiný den.