

Fréquenter une école/un cours

tout le livre
tous les livres

LE SUBJONCTIF - UTILISATION - EXERCICES page 1 / 6

Exercice 1: (Voir explications 1-2) Complétez les phrases suivantes en utilisant **le subjonctif ou l'indicatif**.

1. J'aimerais que tu _____ (faire) ton travail.
2. J'ai peur que ma mère _____ (être) malade.
3. Elle tient à ce que nous _____ (apporter) notre livre en classe.
4. Les profs exigent tous que les étudiants _____ (prendre) des notes.
5. J'espère que j' _____ (avoir) une bonne note à ma rédaction demain.
6. Ça m'embête que tu _____ (devoir) rester ici.
7. Elle est fière que son frère _____ (recevoir) un diplôme d'ingénieur.
8. Il est heureux que ses parents ne lui _____ (dire) pas d'étudier davantage!
9. Elles sont tristes que nous ne leur _____ (sourire) pas.
10. Les étudiants veulent que les professeurs _____ (savoir) leur expliquer la grammaire.

devoir

Exercice 2: (Voir explications 1-4) Transformez les phrases suivantes en utilisant le **subjonctif** ou l'**indicatif** du verbe souligné.

1. —Ton amie viendra ce soir? —Oui, je suis sûre que mon amie _____.
2. —La prof nous donnera un examen demain. —Tu crois vraiment que la prof nous en _____ un?
3. —Tu veux aller en France? —Oui, j'étudie le français parce que je _____ (vouloir) aller à Paris.
4. —On peut dire que le français est plus difficile que l'allemand! —Ah non, je ne pense pas que l'on _____ dire ça!
5. —Cet exercice est ennuyeux. —Oui, moi aussi je trouve que cet exercice _____ ennuyeux!
6. —Il pleuvra demain? —Non, la météo dit qu'il est peu probable qu'il _____ demain.
7. —Il faut que nous fassions trente exercices! —Pensez-vous qu'il _____ (falloir) vraiment les faire tous?
8. —Votre enfant n'apprend pas ses leçons! —Oh là là, j'ai honte qu'il ne les _____ pas.
9. —Ton co-loc fait des heures supplémentaires. —Oui, je sais qu'il en _____ beaucoup.
10. —Paul partira ce soir. —Moi, je ne suis pas convaincu que Paul _____ ce soir.

► Tout, tous, toute, toutes

17. **Doplňte** (pak zkontrolujte podle nahrávky, přeložte do češtiny a zpět do francouzštiny):

1. ... se passe bien. 2. ... les personnes invitées sont venues. 3. ... le monde a apporté un cadeau à la maîtresse de maison qui est ... contente. 4. Je ne connais pas ... tes amis. Tu peux me les présenter? – Attends, ils ne sont pas encore ... là. 5. Pourquoi attendre qu'ils soient ... là? 6. Je suis ... impatient de les connaître. 7. C'est une belle soirée. ... a été prévu. 8. ... les invités s'amuse bien. 9. Ils apprécient ... le vin qu'on boit et ... les choses qu'on mange. 10. Le cuisinier est ... fier de sa réussite, ... comme la maîtresse de maison.

le cadeau [kadɔ] – dárek, la maîtresse de maison – paní domu, impatient, -e [ēpasjã] – netrpělivý, apprécier qc [apʁesjɛ] – ocenit co, le cuisinier – kuchař, fier, fière [fjɛr] – hrdý

► Autre, un autre, ^{une} d'autres, l'autre, les autres

18. Doplňte (pak přeložte do češtiny a zpět do francouzštiny):

1. Je connais trois romans de cet auteur. Est-ce qu'il en a écrit ... ? 2. Nous n'avons que deux modèles de ce produit. Celui-ci coûte 100 euros, ... coûte 150 euros. 3. Nous avons plusieurs modèles de ce produit. Celui-ci coûte 100 euros, ... sont beaucoup plus chers. 4. De tout le groupe seulement trois touristes sont rentrés. ... sont encore en route. 5. Mademoiselle, vous n'avez que ces cartes postales ? Vous n'en n'avez pas ... ? – Si, nous en avons ... Vous voulez les voir ? 6. Tu vois ce groupe de jeunes gens ? Tu les connais ? – Oui, c'est Daniel, Luc et sa copine ; ..., je ne les connais pas. 7. Mademoiselle, ce livre est un peu abîmé. Vous en avez ... exemplaire ? 8. Ce que vous proposez n'est pas réalisable. Il faut chercher ... solution.

le produit – výrobek, ils sont en route – jsou na cestě, la copine – kamarádka, abîmé, -e – poškozený, réalisable – uskutečnitelný, la solution – řešení