

Présent

Passé composé

Imparfait

Plus que parfait

Futur simple

Futur antérieur (j'aurai soumis)

Conditionnel présent

Conditionnel passé

Subjonctif présent

Subjonctif passé

Passé simple

4. Zopakujte si infinitivní vazby:

a) Spojte v souvětí nebo použijte infinitivní vazbu se spojkou podle ná-
povědi:

1. Il court. Il ne s'arrête pas. (sans)
2. Nous avons réfléchi. Ensuite nous l'avons proposé. (avant de)
3. Il me l'a raconté. Il n'a oublié aucun détail. (sans)
4. Je vous attendrai. Vous viendrez. (jusqu'à ce que)
5. Il a beaucoup voyagé. Ensuite il a publié son livre. (après)
6. Il a besoin de vous. Il doit faire la traduction de ce texte. (pour)
7. Il s'est arrêté. Je n'ai pas pu lui faire signe. (avant que)
8. Je vais ranger la chambre. Il va venir.
(avant que)
9. Il est tombé. Je n'ai pas
pu l'attraper. (sans que)



b) Doplňte:

1. Elle va en France pour ... 2. Elle a acheté des billets sans ... 3. Elle t'écrit pour ... 4. Il a pris son dîner avant de ... 5. Nous nous sommes reposés après ... 6. Il est sorti avant que ... 7. Elle me l'a dit sans que ... 8. Dépêche-toi pour que ... 9. Il a pris un taxi pour ...

devoir



Vous avez **seule fois** un enregistrement sonore de 1 minute 30 à 2 minutes.

Il vous est donné 1 minute pour lire les questions.

Après l'enregistrement vous aurez 3 minutes pour répondre aux questions.

Répondez en cochant (X) la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

Lisez maintenant les questions.

❶ À quoi s'engagent les étudiants souhaitant disposer d'une chambre chez un senior ?

- ☐ À participer aux tâches ménagères et à faire les courses.
- ☐ À payer des frais d'adhésion à l'association Concorda-Logis.
- ☐ À verser un petit loyer et à tenir compagnie au senior.

❷ Quel est le rôle de l'association Concorda-Logis ?

- ☐ Elle organise les entretiens entre étudiants et seniors.
- ☐ Elle rencontre les étudiants candidats.
- ☐ Elle sélectionne les étudiants sur dossier.

❸ Que recherchent principalement les seniors ?

- ☐ Une augmentation de leurs revenus.
- ☐ Une présence au quotidien.
- ☐ Un sentiment de sécurité.
- ☐ Une stimulation intellectuelle.

❹ Les candidatures d'étudiants étrangers sont...

- ☐ prises en compte.
- ☐ privilégiées.
- ☐ refusées.

❺ Pour quelle raison Jean ne souhaite-t-il pas renouveler l'expérience ?

- ☐ Parce qu'il ne s'entendait pas avec Pierre-Michel.
- ☐ Parce qu'il a rencontré une femme.
- ☐ Parce qu'il va déménager à la campagne.

❻ Qu'est-ce que ce projet permet d'améliorer dans la société actuelle ?

En Espagne, depuis plus de 10 ans, dans les quatre principales villes universitaires, les personnes âgées propriétaires d'appartement cohabitent volontiers avec des étudiants. L'association Concorda Logis à Montpellier a repris cette initiative. En échange du moment partagé, comme prendre des repas en commun, participer à des sorties et moyennant une petite participation financière, le jeune dispose dans l'appartement de sa chambre. L'association fait passer un entretien individuel aux très nombreux étudiants qui postulent afin de former les binômes les plus harmonieux possibles. Oana Barré, fondatrice de Concorda Logis, connaît les motivations des seniors.

– C'est de ramener le bruit, la vie, une porte qui claque, quelqu'un qui part le matin, qui dit bonjour, quelqu'un qui rentre le soir, qui se pose, qui partage une tisane, un verre de jus d'orange. C'est la perspective d'avoir un certain nombre d'activités partagées dans la semaine en plus de ce qu'ils peuvent avoir par eux-mêmes dans un club, dans une maison pour tous, une aide à domicile ou le kiné qui vient leur rendre visite. C'est aussi l'envie pour certains d'accueillir un étudiant étranger. Ça concerne souvent des seniors qui ont eux-mêmes vécu à l'étranger et qui aiment ça.

– Et parfois cette cohabitation a des conséquences inespérées. Pour Jean, un tout jeune veuf de 70 ans, l'accueil d'un étudiant pendant plus d'un an lui a redonné pleinement goût à la vie. A l'occasion de la nouvelle rentrée universitaire, il n'a pas voulu renouveler l'expérience.

– Il nous a gentiment répondu qu'effectivement Pierre-Michel avait pris son envol, pris un studio en ville et que pour sa part, il était donc dans l'attente d'accueillir sa nouvelle compagne, avec ses meubles et qu'autant son appartement était trop grand jusqu'à présent, autant pour le coup il allait devenir trop petit parce qu'effectivement il avait rencontré quelqu'un et qu'il allait continuer sa vie avec une compagne.

– Si cette forme de cohabitation intergénérationnelle n'est pas une réponse au manque de logements, elle permet assurément un rapprochement entre les générations bénéfique à tous. Après Montpellier, Concorda Logis s'établit maintenant à Nîmes.

France Info, chronique Planète citoyenne, 11/05/06

Le passé simple de l'indicatif

Le **passé simple** est utilisé à l'**écrit** dans un récit au **passé**. Il permet de raconter une **action précise** du passé, **courte**, **achevée** et **délimitée** dans le temps.

Au **passé simple**, les terminaisons sont :

- **ai, as, a, âmes, âtes, èrent** pour les **verbes en -ER**
- **is, is, it, îmes, îtes, irent** pour de **nombreux verbes en -IR** + certains verbes irréguliers
- **us, us, ut, ûmes, ûtes, urent** pour d' **autres verbes**
- **ins, ins, int, îmmes, întes, inrent** pour les verbes **tenir et venir** et leurs dérivés.

VERBES DU 1 ^{ER} GROUPE					
Terminaisons : -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent					
Regarder		Manger		Conjuguer	
Je	regard ai	Je	mange ai	Je	conjugu ai
Tu	regard as	Tu	mange as	Tu	conjugu as
Il, elle	regard a	Il, elle	mange a	Il, elle	conjugu a
Nous	regard âmes	Nous	mange âmes	Nous	conjugu âmes
Vous	regard âtes	Vous	mange âtes	Vous	conjugu âtes
Ils, elles	regard èrent	Ils, elles	mange èrent	Ils, elles	conjugu èrent
Lancer		Payer		Appuyer	
Je	lanç ai	Je	pay ai	J'	appuy ai
Tu	lanç as	Tu	pay as	Tu	appuy as
Il, elle	lanç a	Il, elle	pay a	Il, elle	appuy a
Nous	lanç âmes	Nous	pay âmes	Nous	appuy âmes
Vous	lanç âtes	Vous	pay âtes	Vous	appuy âtes
Ils, elles	lanç èrent	Ils, elles	pay èrent	Ils, elles	appuy èrent

VERBES DU 2 ^{EME} GROUPE	
-is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent	
Finir	
Je	fin is
Tu	fin is
Il, elle	fin it
Nous	fin îmes
Vous	fin îtes
Ils, elles	fin irent
Remplir	
Je	rempl is
Tu	rempl is
Il, elle	rempl it
Nous	rempl îmes
Vous	rempl îtes
Ils, elles	rempl irent

VERBES DU 3 ^{EME} GROUPE							
Dire		Faire		Voir		Partir	
Je	dis	Je	fis	Je	vis	Je	partis
Tu	dis	Tu	fis	Tu	vis	Tu	partis
Il, elle	dit	Il, elle	fit	Il, elle	vit	Il, elle	partit
Nous	dîmes	Nous	fîmes	Nous	vîmes	Nous	partîmes
Vous	dîtes	Vous	fîtes	Vous	vîtes	Vous	partîtes
Ils, elles	dirent	Ils, elles	firent	Ils, elles	virent	Ils, elles	partirent
Prendre		Venir		Vouloir		Pouvoir	
Je	pris	Je	vins	Je	voulus	Je	pus
Tu	pris	Tu	vins	Tu	voulus	Tu	pus
Il, elle	prit	Il, elle	vint	Il, elle	voulut	Il, elle	put
Nous	prîmes	Nous	vinmes	Nous	voulûmes	Nous	pûmes
Vous	prîtes	Vous	vîntes	Vous	voulûtes	Vous	pûtes
Ils, elles	prirent	Ils, elles	vinrent	Ils, elles	voulurent	Ils, elles	purent

AUXILIAIRES et VERBE ALLER	
Être	
Je	fus
Tu	fus
Il, elle	fut
Nous	fûmes
Vous	fûtes
Ils, elles	furent
Avoir	
J'	eus
Tu	eus
Il, elle	eut
Nous	eûmes
Vous	eûtes
Ils, elles	eurent
Aller	
J'	allai
Tu	allas
Il, elle	alla
Nous	allâmes
Vous	allâtes
Ils, elles	allèrent

