



Leçon 30

Le portrait robot du Français moyen.

Dans ses Carnets du Major Thompson, Pierre Daninos dessine ironiquement, à la manière d'un caricaturiste anglais, le portrait type d'un Français moyen, M. Taupin¹.

Comment définir un Français? La définition du Français qui mange beaucoup de pain et ne connaît pas la géographie n'est pas tout à fait inexacte, mais elle est insuffisante. Comment vraiment définir ces gens qui passent leur dimanche à se proclamer républicains et leur semaine à adorer la reine d'Angleterre, qui placent la France dans leur cœur, mais leurs fortunes à l'étranger, qui racontent des histoires écossaises mais essayent volontiers d'obtenir un prix inférieur au prix marqué? Ils détestent franchir une frontière sans passer en fraude² un petit quelque chose mais aiment en général „être en règle”.³

Ils disent: „En avril, ne te découvre pas d'un fil”,⁴ mais arrêtent tout chauffage le 31 mars. Ils ont un respect marqué pour les tribunaux, mais ne s'adressent aux avocats que pour mieux savoir comment tourner la loi.⁵ Le Français? C'est un être qui est avant tout le contraire de ce que vous croyez.

¹ *la taupe - krtek*

² *passer en fraude un petit quelque chose – propalovat nějakou drobnost (podvodně, potajmu)*

³ *être en règle – být v souladu s předpisy*

⁴ *En avril, ne te découvre pas d'un fil, en mai, fais ce qu'il te plaît – obdoba českého přísloví – Březen, za kamna vlezem, duben, ještě tam budem, máj, půjdeme v háj (se découvrir – odhalit se, un fil – nit)*

⁵ *tourner la loi – obejít zákon*

► EXERCICE 1 Comprendre un texte informatif ou argumentatif 9 points

Dans un magazine d'actualité francophone, vous lisez un article sur le téléphone portable à l'école.

L'interdiction du téléphone portable au collège

Selon une étude, les élèves qui fréquentent des écoles où le téléphone est interdit ont de meilleurs résultats que les autres. Dernièrement, le ministre de l'éducation nationale a souhaité durcir l'interdiction des téléphones portables au collège qui existe déjà, mais qui, en pratique, n'est pas suffisamment appliquée parce qu'aucune sanction n'est prévue.

On semble oublier que le personnel en milieu scolaire applique déjà cette mesure, comme le rappelle Lysiane Gervais, secrétaire nationale du SNPDEN-Unsa* : « Dans 97 % des collèges, l'utilisation du portable est interdite. Cela fonctionne plus ou moins bien. Si un élève utilise son téléphone ou s'il sonne en cours, l'appareil est confisqué et remis aux parents ». Elle ajoute qu'une interdiction totale est « impossible à gérer. Quand on est sur le terrain, on s'en rend bien compte. »

De plus, les élèves ont des téléphones portables au collège car ils sont équipés par leurs parents qui veulent pouvoir joindre leur enfant après la classe, parce que ça les rassure. Selon le responsable d'une fédération de parents d'élèves, il y aurait autant de parents favorables à l'interdiction des téléphones portables qu'à leur autorisation. C'est pourquoi les modalités de cette interdiction doivent être discutées avec les familles.

Catherine Nave-Bekhti, secrétaire générale du Sgen-CFDT*, juge cette nouvelle interdiction inutile. « Ajouter de l'interdiction à l'interdiction ne dit pas comment on règle le problème. Tous les collèges ne sont pas équipés de casiers ». Cela nécessite des équipements et suffisamment de place. « L'autre élément est que certains enseignants développent un usage pédagogique des outils numériques. Un autre inconvénient à cette interdiction est le risque de priver les adolescents d'un apprentissage sur l'utilisation raisonnée d'Internet et des réseaux sociaux. Les enseignants font réfléchir leurs élèves quant à leur utilisation du numérique, aux conséquences de ce qu'ils y écrivent, au droit à l'image et au respect de l'autre. Les outils numériques contribuent à la formation des élèves. On aurait préféré une réflexion collective sur la place du numérique à l'école plutôt que de découvrir que le sujet serait à nouveau relancé, sans dialogue. Le ministère devrait ouvrir le débat à tous les acteurs de l'école. »

Pour certains enseignants, le débat dépasse celui de l'école : « Je parle des écrans avec les ados, je valorise la lecture de livres, mais le véritable problème c'est ce qui se passe à la maison » s'inquiète Jean-Thomas Giovannoni, professeur d'anglais, qui a lui-même grandi sans télévision. « Il faut que les parents apprennent à leurs enfants à garder une distance avec les écrans. »

D'après Céline HUSSONNOIS-ALAYA, www.bmftv.com

* SNPDEN-Unsa : syndicat de l'éducation nationale.

* Sgen-CFDT : syndicat de l'éducation nationale.

Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

- 1 Une enquête montre que l'usage du téléphone portable à l'école a des conséquences négatives sur... 1 point
A ☐ la concentration
B ☐ le niveau scolaire ... des jeunes.
C ☐ les relations sociales
- 2 Selon Lysiane Gervais, dans l'intérêt des jeunes, il faudrait... 2,5 points
A ☐ autoriser pleinement
B ☐ tolérer sous conditions ... le téléphone à l'école.
C ☐ interdire complètement
- 3 Les parents seraient... 2,5 points
A ☐ très opposés à
B ☐ plutôt partagés sur ... l'utilisation du téléphone par les élèves à l'école.
C ☐ globalement favorables à
- 4 Pour Catherine Nave-Bekhti, interdire le portable à l'école est difficile par manque... 1 point
A ☐ de personnel.
B ☐ de volonté politique.
C ☐ de moyens matériels.
- 5 Selon Catherine Nave-Bekhti, interdire le portable à l'école... 0,5 point
A ☐ serait un obstacle aux libertés individuelles.
B ☐ priverait les élèves d'une éducation aux usages d'Internet.
C ☐ empêcherait les élèves de développer des relations sociales.
- 6 Pour Catherine Nave-Bekhti, la question du numérique à l'école est... 1 point
A ☐ peu discutée.
B ☐ déjà dépassée.
C ☐ trop médiatisée.
- 7 Pour Jean-Thomas Giovannoni, la question de l'usage du téléphone chez les jeunes relève principalement de la responsabilité... 0,5 point
A ☐ de l'école.
B ☐ de la famille.
C ☐ des jeunes eux-mêmes.