

JaBo_3_5_eleve

EXERCICE 4

Vous lisez cet article de journal.

7 points

« PETITS TRAINS », UNE NOUVELLE IDÉE DE SORTIE À BREST

Jacques Le Cornec, le maire de Brest, a fêté samedi l'ouverture d'un nouveau musée, créé par Jean Jumel, un passionné de petits trains depuis qu'il a 5 ans.



Dans ce musée, vous pouvez voir 10 trains électriques qui se déplacent dans de magnifiques décors, mais aussi des films sur l'histoire des trains français. Et le premier samedi de chaque mois, venez rencontrer des conducteurs de trains !

« Ce lieu peut plaire aux personnes de 2 à 100 ans ! », dit Jean. Deux jeunes en formation à l'université de Brest ont aidé Jean à réunir les 10 000 € nécessaires à la réalisation du projet.

Ouvert du mardi au samedi, d'avril à septembre.
Contact : office de tourisme de Brest.

D'après www.letelegramme.fr

Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

- 1 Cet article parle... 0,5 point
 A d'un musée.
 B d'un parc de jeux.
 C d'une salle de spectacle.
- 2 Jean Jumel s'intéresse aux trains depuis qu'il est enfant. Vrai Faux
0,5 point
- 3 Que pouvez-vous faire dans ce lieu ? 1,5 point
 A Conduire des trains.
 B Construire des circuits de trains.
 C Rencontrer des conducteurs de trains.
- 4 Ce lieu est réservé aux personnes âgées. Vrai Faux
1,5 point
- 5 Qui a aidé Jean Jumel à réaliser son projet ? 1,5 point
 A La mairie.
 B Des étudiants.
 C L'office de tourisme.
- 6 Quel jour pouvez-vous aller au musée ? 1,5 point
 A Le lundi.
 B Le jeudi.
 C Le dimanche.

EXERCICE 3

Vous travaillez dans une pâtisserie.

Vous écoutez ce message sur un répondeur téléphonique.

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

6 points

1 Quel événement fête Mme Fortin ?

0,5 point

- A Son anniversaire.
B L'anniversaire de sa fille.
C L'anniversaire de ses cousins.

2 Quel gâteau Mme Fortin voudrait-elle ?

2 points



A



B



C

3 Qu'est-ce que Mme Fortin souhaite mettre sur les gâteaux ?

0,5 point



A



B



C

4 Vous devez...

0,5 point

- A téléphoner à
B attendre un appel de ... Mme Fortin.
C envoyer un message à

5 Mme Fortin veut une information sur...

1,5 point

- A les prix
B les goûts ... des gâteaux.
C les tailles

6 Qui doit prendre les gâteaux ?

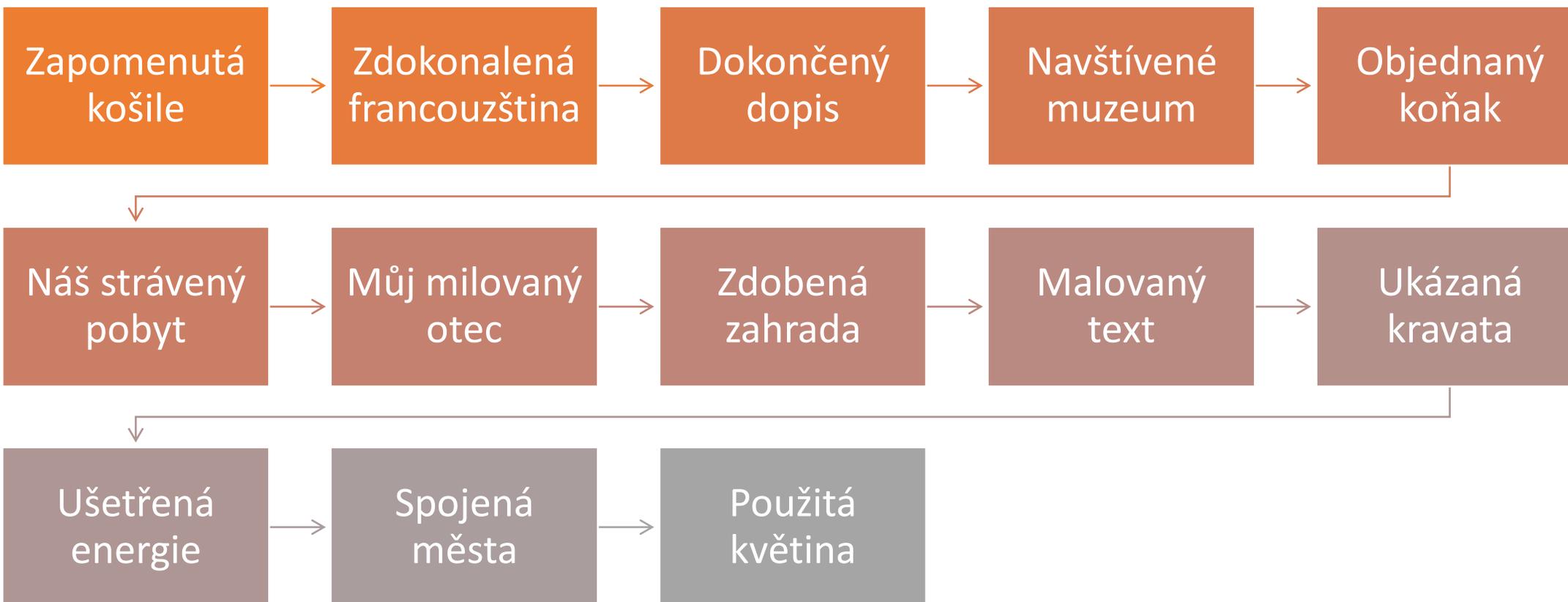
1 point

- A Mme Fortin.
B La fille de Mme Fortin.
C Le mari de Mme Fortin.

Doplňte vhodná přídavná jména.

1. Bon séjour, chance!
2. Votre fils est gentil, votre fille est
3. Son café n'est pas fameux, sa bière n'est pas
4. C'est un vieux magasin, c'est un atelier.
5. C'est un nouveau professeur, c'est un étudiant.
6. C'est un beau livre, c'est un enfant.
7. C'est un vieux monsieur, c'est une dame.
8. C'est un beau théâtre, c'est une tour.
9. C'est un nouveau pull-over, c'est une chemise.

Přeložte tyto výrazy





LES ADJECTIFS POSSESSIFS

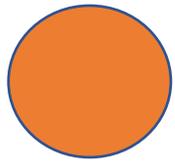
| | | | | | | | | |
|-------------|----------------------|---|-------------|----------------------|---|-------------|----------------------|---|
| Je | <input type="text"/> | un | Je | <input type="text"/> | une | Je | <input type="text"/> | des |
| Tu | <input type="text"/> | pantalon | Tu | <input type="text"/> | chemise | Tu | <input type="text"/> | baskets |
| Il - Elle | <input type="text"/> |  | Il - Elle | <input type="text"/> |  | Il - Elle | <input type="text"/> |  |
| Nous | <input type="text"/> | | Nous | <input type="text"/> | | Nous | <input type="text"/> | |
| Vous | <input type="text"/> | | Vous | <input type="text"/> | | Vous | <input type="text"/> | |
| Ils - Elles | <input type="text"/> | | Ils - Elles | <input type="text"/> | | Ils - Elles | <input type="text"/> | |

1. J'ai un ballon. C'est ballon.
2. Ils ont une moto. C'est moto.
3. Vous avez des livres. Ce sont livres.
4. Elle a un ballon. C'est ballon.
5. Tu as des baskets. Ce sont baskets.
6. J'ai un copain. C'est copain.
7. Nous avons une chatte. C'est chatte.
8. J'ai des livres. Ce sont livres.
9. Tu as un ballon. C'est ballon.
10. Il a un ballon. C'est ballon.
11. Ils ont un chien. C'est chien.
12. Tu as une moto. C'est moto.
13. Ils ont des cadeaux. Ce sont cadeaux.
14. Il a un ballon. C'est ballon.
15. Ils ont une glace. C'est glace.
16. J'ai une moto. C'est moto.
17. Elle a des fruits. Ce sont fruits.
18. Vous avez des crayons. Ce sont crayons.
19. Elle a une moto. C'est moto.
20. Ils ont un ballon. C'est ballon.
21. Nous avons un ballon. C'est ballon.
22. Elle a des copains. Ce sont copains.
23. Ils ont une voiture. C'est voiture.
24. Nous avons des livres. Ce sont livres.
25. Vous avez un ballon. C'est ballon.
26. J'ai un sac à dos. C'est sac à dos.
27. Vous avez un chat. C'est chat.
28. Ils ont un mobile. C'est mobile.
29. Vous avez une casquette. C'est casquette.
30. Elle a un violon. C'est violon.
31. Nous avons une moto. C'est moto.
32. Ils ont des livres. Ce sont livres.



mon - ma - MES
 ton - ta - TES
 son - sa - SES

notre - NOS
 votre - VOS
 leur - LEURS



Comment vas-tu ?

Franck : Bonjour Nicolas !

Nicolas : Salut Franck ! Comment vas-tu ?

Franck : Je vais bien. Et toi ?

Nicolas : Très bien ! Tu es toujours étudiant ?

Franck : Non, j'ai terminé mes études en juin dernier. Je suis informaticien. Et toi, tu es toujours cuisinier ?

Nicolas : Oui, j'ai ouvert un restaurant à Lyon depuis six mois dans le centre ville.

Franck : Quel type de cuisine proposes-tu ?

Nicolas : Je propose des spécialités de la région lyonnaise.

Franck : J'aimerais beaucoup venir et goûter tes recettes !

Nicolas : Je serai ravi de t'accueillir. Quand souhaites-tu venir ?

Franck : Samedi soir. Je viendrai dîner avec mon amie.

Nicolas : Elle travaille dans le domaine de l'informatique aussi ?

Franck : Non, elle est fleuriste. Elle s'appelle Paola, elle est italienne.

Nicolas : J'ai hâte de la rencontrer. A samedi !