

Présent

Passé composé

Imparfait

Plus que parfait

Futur simple

Futur antérieur (j'aurai soumis)

Conditionnel présent

Conditionnel passé

Subjonctif présent

Subjonctif passé

Passé simple

# Cher : adjectif ou adverbe

« Cher » peut se rapporter à un nom, un pronom ou à un verbe.

## 1. Cher se rapporte à un nom ou à un pronom :

Cher est donc un adjectif. Il s'accorde en genre et en nombre au nom auquel il se rapporte.

|           | MASCULIN | FÉMININ |
|-----------|----------|---------|
| SINGULIER | cher     | chère   |
| PLURIEL   | chers    | chères  |

Selon sa place (avant ou après le nom) son sens varie.

❖ **Toujours placé après le nom, « cher » signifie généralement « onéreux, coûteux, dispendieux, dont le prix est élevé ».**

Exemples :

*C'est un livre cher.*

*C'est une voiture chère.*

❖ **Placé généralement avant le nom, « cher » signifie « qui est tendrement aimé », « auquel on tient beaucoup ».**

Exemples :

*Il en a parlé à ses chers parents.*

*Je voudrais dire à mes chers amis combien je suis heureux de les savoir près de moi.*

On l'utilise souvent avec un sens affaibli dans les formules de politesse et les tournures amicales :

Exemples :

*Cher ami, chère amie, chers amis, chères amies*

*Chers auditeurs, chers lecteurs, chères lectrices*

*Chère Aurélie, cher Sylvain, mes chers parents, mon cher frère, mon cher ami.*

✚ Il arrive que « cher » ne soit pas antéposé quand il est utilisé dans le sens « qui est aimé ». C'est le cas par exemple avec « ami » et « être ». Notez que dans ce cas, « cher » n'est pas utilisé dans une formule de politesse.

Exemples :

*C'est un ami cher.*

*C'est une amie chère.*

*C'est un être cher.*

## 2. Cher se rapporte à un verbe :

Dans ce cas, cher signifie « à haut prix » ou « au prix d'une grande peine ».

a. avec les verbes d'état (être, sembler, paraître, ...) « cher » est un adjectif attribut, il s'accorde en genre et en nombre au sujet du verbe.

Exemples :

☞ *Cette maison est chère.*

*Ces produits sont trop chers.*

b. avec les autres verbes, « cher » à une valeur adverbiale. Comme la plupart des adverbes, il reste invariable.

Exemples :

● *Cette maison coûte cher. (= à haut prix)*

*Ces produits coûtent trop cher. (= à haut prix)*

*J'ai payé cher cette erreur. (= au prix d'une grande peine)*

*C'est une erreur qui m'a coûté cher. (= au prix d'une grande peine)*

On se trompe facilement avec les verbes « être » et « coûter » :

*C'est une robe qui est chère. (être est un verbe d'état, on accorde)*

*C'est une robe qui coûte cher. (coûter n'est pas un verbe d'état, cher reste invariable)*

accord de  
« cher »

chère

◆ Exercice : complétez les phrases par le mot « cher ». Accordez si nécessaire.

1. Voici une propriété magnifique. Elle a coûté \_\_\_\_\_ à l'État français.
2. Mes \_\_\_\_\_ amis, je suis tellement heureux de vous revoir.
3. Douce France, \_\_\_\_\_ pays de mon enfance.
4. C'est un peu \_\_\_\_\_ pour elle.
5. Elle m'est \_\_\_\_\_.
6. Mes \_\_\_\_\_ parents, j'ai hâte de vous revoir.
7. Ce conseiller en communication prend \_\_\_\_\_.
8. Ces produits sont moins \_\_\_\_\_ mais ils restent trop \_\_\_\_\_ pour nous.
9. Ces fraises sont-elles si \_\_\_\_\_ ? Non, elles ne coûtent que trois euros la barquette.

# Demi ou demie ?

## ◆ Cas 1 : « demi » est placé avant le nom.

Placé avant le nom, « demi » est invariable. On n'accorde jamais.

- une demi-heure
- une demi-journée
- une demi-bosse
- des demi-bouteilles
- les demi-finales

✚ Il y a toujours un trait d'union entre demi et le nom.

## ◆ Cas 2 : « demi » est placé après le nom.

Placé après le nom, on accorde au féminin singulier (mais pas au pluriel).

- deux heures et demie
- trois heures et demie
- trois douzaines et demie
- tous les centimètres et demi

⚠ Attention, on écrit :

- une douzaine et demie / une demi-douzaine
- une tonne et demie / une demi-tonne
- une heure et demie / une demi-heure

Exemples :

- Nous avons attendu pendant une heure et demie notre train.
- Je voudrais une demi-douzaine d'huître, s'il vous plaît.

accord « demi  
ou demie »

-----

📌 Pour midi et minuit, deux possibilités. On écrit midi **et demi**, minuit **et demi** ou midi **et demie** et minuit **et demie**.

Exemples :

Il est midi et demie.

Il est midi et demi.

✚ un demi = 25 cl de bière pression / la demie = l'heure en cours passée de 30 minutes.

Exemples :

Je vais prendre un demi.

Je serai là à la demie.

ce nouveau film  
le nouvel hôtel

C'est l'histoire d'un couple. Il s'agit de M. et Mme Blanchard. Le 28 septembre est leur anniversaire de mariage. M. Blanchard a décidé de faire plaisir à sa femme. Au début de la journée, ils sont allés dans un magasin de vêtements. Mme Blanchard adore faire du shopping. Malheureusement, ce n'était pas une bonne idée. Ils y sont restés deux heures. Mme Blanchard a essayé des dizaines de robes et de manteaux différents. Finalement, elle choisit deux manteaux et une robe. Cet achat a fait exploser le portefeuille de M. Blanchard. Il a payé huit cents euros. Après cette expérience terrible, M. Blanchard a voulu voir le nouveau film de l'agent 007. Mme Blanchard aime les films avec l'agent 007 aussi. Mais ils sont arrivés à la caisse en retard. Ce jour-là il a été la première de cette nouvel film et le cinéma était complet. Monsieur Blanchard a commencé une dispute parce-que il a proposé quelle est le reson de ce problem. Ils ont continué à se disputer quand leur taxi est arrivé. M. B. voulait aller à la restaurant mais Mme. B voulait aller au théâtre. Et cet histor a un fine ouvert parce-que nous ne savons pas si ils ont venu à la restaurant ou au théâtre ou ailleurs cette histoire

il a voulu savoir quelle est la raison de ce problème  
e fait

## DEVOIR

### b) Doplňte:

Je resterais si ...

- Je resterais si j'avais le temps.

1. J'achèterai ce manteau si ...
2. Nous prendrions notre voiture si ...
3. Je t'aurais écrit si ...
4. Elle me l'expliquerait si ...
5. Je commanderai du poulet si ...
6. Je dormirai bien si ...
7. Tu aurais payé l'addition si ...?
8. Je t'aiderais à préparer la fête si ...

- J'achèterai ce manteau si je n'aurais pas le similaire à la maison.
- Nous prendrions notre voiture s'il faisait froid. (s'il pleuvait)
- Je t'aurais écrit si je avais connu ton adresse.
- Elle me l'expliquerait si je lui demandais.
- Je commanderai du poulet si j'ai faim.
- Je dormirai bien si je fais beaucoup de sport.
- Tu aurais payé l'addition si tu n'avais pas oublié ton portefeuille.
- Je t'aiderais à préparer la fête si il me demandait.

Et si on allait au café ce soir?

Et si nous achetions une nouvelle voiture?

## Zapamatujte si

|  |   |
|--|---|
| C'est un matheux. ( <i>fam.</i> )<br>J'arrive.<br>à ce que je vois<br>Tant que ... il ne faut pas se plaindre.<br>Je préfère ... plutôt que ne pas en avoir du tout.<br>Tu penses pouvoir t'en sortir ?<br>laisse tomber<br>se changer les idées<br>Qu'est-ce qu'il y a de bon ?<br>Quel veinard!  | Má rád matiku.<br>Už jdu.<br>jak vidím<br>Dokud ... není třeba si stěžovat.<br>Raději ... než ji nemít vůbec.<br>Myslíš, že si s tím poradíš?<br>nech to být<br>přijít na jiné myšlenky<br>Co je dobrého?<br>Ten má ale kliku!<br>( <i>doslova</i> : Jaký šťastlivec!)              |
| Tu as dû déjeuner avec ...<br>Tu imagines à quel point j'ai faim.<br>Il ne reste plus que ...<br>à première vue<br>Et si on l'invitait ?<br>Je n'étais pas au courant.<br>Elle a l'air bien.<br>Elle ne doit pas connaître grand monde ici.<br>Ils nous invitent jeudi soir.<br>avoir de la veine <i>fam.</i><br>(= avoir de la chance) .<br>Quelle veine! <i>fam.</i><br>(= Quelle chance!) | Ty jsi určitě obědval s ...<br>Dovedeš si představit, jaký mám hlad.<br>Zbývá jen ...<br>na první pohled<br>A co kdybychom ho / ji pozvali?<br>Nevěděl(a) jsem o tom.<br>Vypadá dobře.<br>Jistě tady nezná moc lidí.<br>Zvou nás na čtvrtek večer.<br>mít kliku<br>To je ale klika! |

## Pozor!

- **raconter ≠ parler**  
Il m'a raconté sa journée  
(son voyage, ses vacances,  
son séjour au Tchad, son  
enfance, sa vie). (= Il m'en  
a parlé en détail.)  
Il m'a parlé de son enfance (de sa  
vie, de son voyage). (= Il m'en  
a donné quelques éléments.)  
Vyprávěl mi (podrobně), jak strávil  
den (o své cestě, o tom, jak strávil  
prázdniny, o svém pobytu v Čadu,  
o svém dětství, o svém životě).
- **passer son baccalauréat**  
passer un examen  
**réussir son baccalauréat**  
réussir un examen  
skládat maturitu  
skládat zkoušku  
složit maturitu, uspět u maturity  
složit zkoušku, uspět u zkoušky
- avoir très faim, avoir très soif, avoir très froid, avoir très chaud, avoir très peur (**grand** faim, grand peur, grand envie – existuje, ale je zastaralé)
- **tout le monde – všichni ≠ le monde entier – celý svět**
- **plutôt** [plütø] – *spíše* ≠ **plus tôt** [plütø] – *dříve*  
Mardi, je suis trop occupé;  
je viendrai plutôt demain.  
Demain, il faut se lever plus tôt.  
V úterý jsem příliš zaneprázdněn,  
přijdu spíš zítra.  
Zítra je třeba vstát dříve.
- l'horreur [orø:r] *f* – *hrůza* ≠ l'horaire [ore:r] *m* – *rozvrh*

## Un soir chez les Martin

p. 30 - 32



Les Martin habitent à Dijon. Monsieur Martin est ingénieur, madame Martin est documentaliste au musée des Beaux-Arts. Ils ont trois enfants, deux fils et une fille. Michel, l'aîné, a dix-sept ans; il fréquente le lycée et se prépare à passer le baccalauréat cette année. C'est un matheux, mais il aime aussi étudier les langues. Son frère, Bernard, a quinze ans. Sa passion, c'est l'histoire. Leur sœur Valérie, qui n'a que quatorze ans, est encore au collège. Ils sont tous contents de se retrouver le soir et de se raconter leur journée.

**Denise:** À table, tout le monde!

**Alain:** Voilà, voilà. J'arrive.

**Denise:** Tu as fini? Tu as encore apporté du travail à la maison, à ce que je vois.

**Alain:** Qu'est-ce que tu veux; tant qu'on a du travail, il ne faut pas se plaindre. Tu sais, je préfère avoir à apporter du travail à la maison plutôt que de ne pas en avoir du tout. Et puis, il y a quelque chose dans ce projet qui me tracasse.

**Denise:** Tu penses pouvoir t'en sortir?

**Alain:** Je crois que ça devrait aller.

**Denise:** Bon, laisse tomber maintenant; tu as besoin de te changer les idées. Tu as faim?

**Alain:** J'ai une faim de loup.

Les enfants arrivent à table.

**Les enfants:** On a très faim. Qu'est-ce qu'il y a de bon?

**Alain:** Vous n'avez rien mangé à midi?

**Michel:** Moi, un bifteck et des frites.

**Valérie:** Hum! Toi, tu as dû déjeuner avec maman.

**Bernard:** Quel veinard! Moi, c'était du poulet basquaise<sup>1</sup>. J'ai horreur du poulet basquaise.

**Valérie:** Eh bien, nous, au collège, on a le choix comme dans les grands restaurants: la terrine du chef, l'entrecôte aux patates brûlées ou le chou farci.

**Denise:** Elles étaient vraiment brûlées, les pommes de terre? Et toi, qu'est-ce que tu as choisi?

**Valérie:** Le chou. Et il n'y avait pas de farce. Alors, tu imagines à quel point j'ai faim.

**Denise:** Eh bien, il y a de la soupe de légumes, du hachis Parmentier<sup>2</sup>, et de la mousse au chocolat. Ça vous va?

**Tous:** Oui, oui, oui!

On passe à table et pendant un bon moment, on n'entend que le bruit des couverts. Quand il ne reste plus que la moitié du hachis Parmentier, les langues se délient.

**Denise:** Vous savez qu'il y a une jeune fille tchèque qui travaille au musée? Je l'ai rencontrée ce matin, elle est venue chercher quelque chose à la documentation.

**Michel:** Elle est là depuis longtemps?

**Denise:** Non, depuis quelques jours seulement. Le directeur l'a présentée à tout le monde quand j'étais en congé. C'est pour ça que je n'étais pas au courant.

**Alain:** Et qu'est-ce qu'elle fait au musée?

**Denise:** Tu sais qu'on est en train de préparer une grande exposition sur l'art tchèque du début du siècle et on l'a engagée pour cette occasion.

**Valérie:** Elle a quel âge?

**Denise:** Elle doit avoir un peu plus de vingt ans.

**Valérie:** Et comment est-elle? Elle est sympa?

**Denise:** Enfin, je ne la connais pas encore très bien, mais à première vue, elle a l'air bien.

**Michel:** Elle est jolie?

**Denise:** Oui, elle a de beaux yeux bleus.

**Michel:** Alors, tu pourrais l'inviter un jour; elle ne doit pas connaître grand monde ici.

**Valérie:** Et si on l'invitait à venir avec nous à Vézelay un samedi?

<sup>1</sup> poulet basquaise = poulet à la manière basquaise, à la manière du Pays basque – kuře po baskicku

<sup>2</sup> hachis Parmentier – hovězí hašé pokryté bramborovou kaší a zapečené

**Denise:** Oui, pourquoi pas? À propos, Alain, les Legrand sont rentrés de Grèce et ils nous invitent jeudi soir. Ils veulent nous montrer les diapos qu'ils ont prises.

**Alain:** Tu sais bien que je n'aime pas trop leurs séances de diapos. Tu n'as pas pu refuser leur invitation?

**Denise:** Non, absolument impossible.

## Le passé simple de l'indicatif

Le **passé simple** est utilisé à l'**écrit** dans un récit au **passé**. Il permet de raconter une **action précise** du passé, **courte**, **achevée** et **délimitée** dans le temps.

Au **passé simple**, les terminaisons sont :

- **ai, as, a, âmes, âtes, èrent** pour les **verbes en -ER**
- **is, is, it, îmes, îtes, irent** pour de **nombreux verbes en -IR** + certains verbes irréguliers
- **us, us, ut, ûmes, ûtes, urent** pour d' **autres verbes**
- **ins, ins, int, îmes, îtes, inrent** pour les verbes **tenir et venir** et leurs dérivés.

| VERBES DU 1 <sup>ER</sup> GROUPE                  |                              |                                |
|---|------------------------------|--------------------------------|
| Terminaisons : -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent |                              |                                |
| Regarder  | Manger                       | Conjuguer                      |
| Je regard <b>ai</b>                               | Je mang <b>ai</b>            | Je conjug <b>uai</b>           |
| Tu regard <b>as</b>                               | Tu mang <b>as</b>            | Tu conjug <b>uas</b>           |
| Il, elle regard <b>a</b>                          | Il, elle mang <b>a</b>       | Il, elle conjug <b>ua</b>      |
| Nous regard <b>âmes</b>                           | Nous mang <b>âmes</b>        | Nous conjug <b>ûmes</b>        |
| Vous regard <b>âtes</b>                           | Vous mang <b>âtes</b>        | Vous conjug <b>ûtes</b>        |
| Ils, elles regard <b>èrent</b>                    | Ils, elles mang <b>èrent</b> | Ils, elles conjug <b>èrent</b> |
| Lancer  | Payer                        | Appuyer                        |
| Je lanç <b>ai</b>                                 | Je pay <b>ai</b>             | J' appuy <b>ai</b>             |
| Tu lanç <b>as</b>                                 | Tu pay <b>as</b>             | Tu appuy <b>as</b>             |
| Il, elle lanç <b>a</b>                            | Il, elle pay <b>a</b>        | Il, elle appuy <b>a</b>        |
| Nous lanç <b>âmes</b>                             | Nous pay <b>âmes</b>         | Nous appuy <b>âmes</b>         |
| Vous lanç <b>âtes</b>                             | Vous pay <b>âtes</b>         | Vous appuy <b>âtes</b>         |
| Ils, elles lanç <b>èrent</b>                      | Ils, elles pay <b>èrent</b>  | Ils, elles appuy <b>èrent</b>  |

| VERBES DU 2 <sup>EME</sup> GROUPE   |
|-------------------------------------|
| -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent |
| Finir                               |
| Je fin <b>is</b>                    |
| Tu fin <b>is</b>                    |
| Il, elle fin <b>it</b>              |
| Nous fin <b>îmes</b>                |
| Vous fin <b>îtes</b>                |
| Ils, elles fin <b>irent</b>         |
| Remplir                             |
| Je rempl <b>is</b>                  |
| Tu rempl <b>is</b>                  |
| Il, elle rempl <b>it</b>            |
| Nous rempl <b>îmes</b>              |
| Vous rempl <b>îtes</b>              |
| Ils, elles rempl <b>irent</b>       |

| VERBES DU 3 <sup>EME</sup> GROUPE |                           |                             |                             |
|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Dire                              | Faire                     | Voir                        | Partir                      |
| Je <b>dis</b>                     | Je <b>fis</b>             | Je <b>vis</b>               | Je <b>partis</b>            |
| Tu <b>dis</b>                     | Tu <b>fis</b>             | Tu <b>vis</b>               | Tu <b>partis</b>            |
| Il, elle <b>dit</b>               | Il, elle <b>fit</b>       | Il, elle <b>vit</b>         | Il, elle <b>partit</b>      |
| Nous <b>dîmes</b>                 | Nous <b>fîmes</b>         | Nous <b>vîmes</b>           | Nous <b>partîmes</b>        |
| Vous <b>dîtes</b>                 | Vous <b>fîtes</b>         | Vous <b>vîtes</b>           | Vous <b>partîtes</b>        |
| Ils, elles <b>dirent</b>          | Ils, elles <b>firent</b>  | Ils, elles <b>virent</b>    | Ils, elles <b>partirent</b> |
| Prendre                           | Venir                     | Vouloir                     | Pouvoir                     |
| Je <b>pris</b>                    | Je <b>vins</b>            | Je <b>voulus</b>            | Je <b>pus</b>               |
| Tu <b>pris</b>                    | Tu <b>vins</b>            | Tu <b>voulus</b>            | Tu <b>pus</b>               |
| Il, elle <b>prit</b>              | Il, elle <b>vint</b>      | Il, elle <b>volut</b>       | Il, elle <b>put</b>         |
| Nous <b>prîmes</b>                | Nous <b>vinmes</b>        | Nous <b>voulûmes</b>        | Nous <b>pûmes</b>           |
| Vous <b>prîtes</b>                | Vous <b>vintes</b>        | Vous <b>voulûtes</b>        | Vous <b>pûtes</b>           |
| Ils, elles <b>prirent</b>         | Ils, elles <b>vinrent</b> | Ils, elles <b>voulurent</b> | Ils, elles <b>purent</b>    |

| AUXILIAIRES et VERBE ALLER |
|----------------------------|
| Être                       |
| Je <b>fus</b>              |
| Tu <b>fus</b>              |
| Il, elle <b>fut</b>        |
| Nous <b>fûmes</b>          |
| Vous <b>fûtes</b>          |
| Ils, elles <b>furent</b>   |
| Avoir                      |
| J' <b>eus</b>              |
| Tu <b>eus</b>              |
| Il, elle <b>eut</b>        |
| Nous <b>eûmes</b>          |
| Vous <b>eûtes</b>          |
| Ils, elles <b>eurent</b>   |
| Aller                      |
| J' <b>allai</b>            |
| Tu <b>allas</b>            |
| Il, elle <b>alla</b>       |
| Nous <b>allâmes</b>        |
| Vous <b>allâtes</b>        |
| Ils, elles <b>allèrent</b> |

