

Présent

Passé composé

Imparfait

Plus que parfait

Futur simple

Futur antérieur (j'aurai soumis)

Conditionnel présent

Conditionnel passé

Subjonctif présent

Subjonctif passé

Passé simple

Il n'y avait pas trop de neige

En ville

Dans cette ville

Je suis au bureau – je suis dans ton/ce bureau

Etre content de qc

Passer à table

Avoir plus de dix ans

## Un soir chez les Martin

p. 30 - 32



Les Martin habitent à Dijon. Monsieur Martin est ingénieur, madame Martin est documentaliste au musée des Beaux-Arts. Ils ont trois enfants, deux fils et une fille. Michel, l'aîné, a dix-sept ans; il fréquente le lycée et se prépare à passer le baccalauréat cette année. C'est un matheux, mais il aime aussi étudier les langues. Son frère, Bernard, a quinze ans. Sa passion, c'est l'histoire. Leur sœur Valérie, qui n'a que quatorze ans, est encore au collège. Ils sont tous contents de se retrouver le soir et de se raconter leur journée.

**Denise:** À table, tout le monde!

**Alain:** Voilà, voilà. J'arrive.

**Denise:** Tu as fini? Tu as encore apporté du travail à la maison, à ce que je vois.

**Alain:** Qu'est-ce que tu veux; tant qu'on a du travail, il ne faut pas se plaindre. Tu sais, je préfère avoir à apporter du travail à la maison plutôt que de ne pas en avoir du tout. Et puis, il y a quelque chose dans ce projet qui me tracasse.

**Denise:** Tu penses pouvoir t'en sortir?

**Alain:** Je crois que ça devrait aller.

**Denise:** Bon, laisse tomber maintenant; tu as besoin de te changer les idées. Tu as faim?

**Alain:** J'ai une faim de loup.

Les enfants arrivent à table.

**Les enfants:** On a très faim. Qu'est-ce qu'il y a de bon?

**Alain:** Vous n'avez rien mangé à midi?

**Michel:** Moi, un bifteck et des frites.

**Valérie:** Hum! Toi, tu as dû déjeuner avec maman.

**Bernard:** Quel veinard! Moi, c'était du poulet basquaise<sup>1</sup>. J'ai horreur du poulet basquaise.

**Valérie:** Eh bien, nous, au collège, on a le choix comme dans les grands restaurants: la terrine du chef, l'entrecôte aux patates brûlées ou le chou farci.

**Denise:** Elles étaient vraiment brûlées, les pommes de terre? Et toi, qu'est-ce que tu as choisi?

**Valérie:** Le chou. Et il n'y avait pas de farce. Alors, tu imagines à quel point j'ai faim.

**Denise:** Eh bien, il y a de la soupe de légumes, du hachis Parmentier<sup>2</sup>, et de la mousse au chocolat. Ça vous va?

**Tous:** Oui, oui, oui!

On passe à table et pendant un bon moment, on n'entend que le bruit des couverts. Quand il ne reste plus que la moitié du hachis Parmentier, les langues se délient.

**Denise:** Vous savez qu'il y a une jeune fille tchèque qui travaille au musée? Je l'ai rencontrée ce matin, elle est venue chercher quelque chose à la documentation.

**Michel:** Elle est là depuis longtemps?

**Denise:** Non, depuis quelques jours seulement. Le directeur l'a présentée à tout le monde quand j'étais en congé. C'est pour ça que je n'étais pas au courant.

**Alain:** Et qu'est-ce qu'elle fait au musée?

**Denise:** Tu sais qu'on est en train de préparer une grande exposition sur l'art tchèque du début du siècle et on l'a engagée pour cette occasion.

**Valérie:** Elle a quel âge?

**Denise:** Elle doit avoir un peu plus de vingt ans.

**Valérie:** Et comment est-elle? Elle est sympa?

**Denise:** Enfin, je ne la connais pas encore très bien, mais à première vue, elle a l'air bien.

**Michel:** Elle est jolie?

**Denise:** Oui, elle a de beaux yeux bleus.

**Michel:** Alors, tu pourrais l'inviter un jour; elle ne doit pas connaître grand monde ici.

**Valérie:** Et si on l'invitait à venir avec nous à Vézelay un samedi?

<sup>1</sup> poulet basquaise = poulet à la manière basquaise, à la manière du Pays basque - kuře po baskicku

<sup>2</sup> hachis Parmentier - hovězí hašé pokryté bramborovou kaší a zapečené

**Denise:** Oui, pourquoi pas? À propos, Alain, les Legrand sont rentrés de Grèce et ils nous invitent jeudi soir. Ils veulent nous montrer les diapos qu'ils ont prises.

**Alain:** Tu sais bien que je n'aime pas trop leurs séances de diapos. Tu n'as pas pu refuser leur invitation?

**Denise:** Non, absolument impossible.

**2. Doplňte podle textu lekce:**

- a) 1. Michel ... le lycée et il va ... son baccalauréat cette année. 2. Les Martin sont contents de ... tous le soir à table. 3. Chacun ... sa journée. 4. Monsieur Martin travaille sur un projet et il y a quelque chose qui le ...; il est très compétent et il réussira à s'en ... 5. Pour l'instant, il doit laisser ... son problème et se mettre à table avec les autres. 6. En plus, il a très faim, il a une faim de ... 7. À midi, Bernard a mangé ... basquaise. Il a ... du poulet basquaise. 8. Valérie a mangé au collège, là ils ont le ... Elle a choisi ..., mais dans son chou il n'y avait pas de ... 9. Tous sont contents ... menu ... par madame Martin. 10. Ils ont tous faim et mangent sans parler. Les langues se ... seulement vers la fin du repas.



b) 1. Au musée où travaille madame Martin, on prépare une ... sur l'art tchèque du ... du XX<sup>e</sup> siècle. 2. Pour cette occasion, on a ... une Tchèque. Madame Martin n'était pas au ... parce que le directeur l'a présentée quand elle était ... 3. À première vue, elle a l' ... bien. 4. Les enfants veulent l'inviter parce qu'elle ne doit pas connaître ... à Dijon. 5. Les Legrand veulent montrer aux Martin les diapos qu'ils ont ... en Grèce. 6. Madame Martin n'a pas réussi à ... leur invitation.

-----  
compétent, -e – schopný, en plus [plü(s)] – navíc

3. Jaká vhodná spojení je možné vytvořit? Spojte slovesa vždy jen s jedním podstatným jménem:

fréquenter

refuser

déliier

prendre

se sortir

engager

brûler

les langues

un ouvrier

d'une affaire

le collègue

un gâteau

une invitation

son congé



prendre - pris - j'ai pris / pris - vzaty  
(nřim.in.) (nřid.jm.)

prises

23. Doplňte, kde je třeba, podle výše uvedeného pravidla o shodě:

1. Ils veulent nous montrer les diapos qu'ils ont pris... en Grèce.
2. Jeannine est arrivé... la dernière.
3. Nous nous sommes perdu... dans les rues du vieux Montpellier.
4. Ils ont engagé... une nouvelle documentaliste. Je l'ai vu... ce matin dans le bureau du directeur.
5. La documentaliste qu'on a engagé... n'est pas très sympathique.
6. Quelles difficultés avez-vous rencontré... pendant le tournage de ce film?

-----  
le tournage - natáčení

QUEL CASSE-TÊTE!





# Le sport au collège

A1

**Milla**

Bonjour, nous sommes ici pour faire une enquête sur le sport au collège. Est-ce que ça te dérange si nous te posons quelques questions ?

**Romain**

Non.

**Inès**

Qu'est-ce que tu aimes comme sport ?

**Raphaëlle**

Le roller.

**Hugo**

Le basket et le tennis principalement.

**Grégoire**

Je fais du tennis.

**Benjamin**

Du tir à l'arc, du kendo – escrime japonaise – et du basket.

**Sarah**

J'adore la natation, et la gym surtout.

**Thomas**

Bah, j'aime le foot, le... l'athlétisme, la natation, le volley, le basket et j'aime bien le rugby aussi.

**Milla**

Qu'est-ce que vous faites comme sport avec vos élèves ?

**Le professeur**

Alors, ce matin, ils sont en course d'orientation et, tout au long de l'année, ils ont des activités différentes ; ils ont de la natation, de l'athlétisme, des jeux de balle, et puis des activités un peu moins conventionnelles comme l'escalade, comme le cirque, voilà.

**Milla**

Qu'est-ce que tu aimes comme sport ?

**Romain**

Euh, le foot.

**Milla**

Qu'est-ce que tu fais comme sport au collège, Romain ?

**Romain**

Euh, le foot.

**Benjamin**

Du tir à l'arc.

**Grégoire**

Course d'orientation.

**Hugo**

Escalade et badminton.

**Sarah**

En ce moment, on fait : course d'orientation, volley et athlétisme.

**Thomas**

Je fais du foot, du volley et de l'athlétisme.

**Amaury**

Du cirque, de l'escalade.

**Milla**

Est-ce que tu fais un sport de rue ?

**Amaury**

De la trottinette.

**Grégoire**

De la trottinette, tous les jours.

**Hugo**

Non. Non, non.

**Romain**

Euh, non.

**Benjamin**

Je fais du skate-board, de la trottinette et du vélo.

**Milla**

Est-ce que tu fais du sport tous les jours ?

**Romain**

Oui.

**Hugo**

Oui, oui.

**Benjamin**

Presque tous les jours.

**Sarah**

Non !

**Inès**

Quels jours tu en fais ?

**Sarah**

Bah, le lundi, le mardi, le mercredi, le samedi, et c'est tout.

**Inès**

Le sport, c'est important pour toi ?

**Hugo**

Oui, ça me permet de me détendre et de faire passer le temps, on va dire.

**Sarah**

Oui et non, un petit peu, en fait. Enfin, un petit peu, oui !

**Grégoire**

Oui, j'aime beaucoup le sport.

**Milla**

Merci !

**Milla**

D'accord. Merci !

**Inès**

Merci !

**Milla**

Merci !

Pour leur enquête sur le sport au collège, les ado-journalistes posent des questions aux autres élèves. Quelles sont ces questions ? Écoutez la vidéo et retrouvez l'ordre des questions et des réponses.



Qu'est-ce que tu aimes comme sport ?



J'adore la natation et la gym surtout.



Qu'est-ce que tu fais comme sport au collège ?



Je fais du foot, du volley et de l'athlétisme.



Est-ce que tu fais du sport tous les jours ?



Non !



Les adolescents ne font pas les mêmes sports au collège ou dans la rue. Lesquels ? Écoutez la vidéo à partir de 00'59 et placez les sports dans la bonne colonne.



Au collège, ils font...



Dans la rue, ils font...

de la natation

du cirque

du tir à l'arc

de l'escalade

de la trottinette

du vélo

Pour parler des sports qu'ils aiment et des sports qu'ils font, les élèves utilisent les articles *le, la, l', les* ou *du, de la, de l', des*. Complétez ces phrases avec le bon mot.



« J'adore  natation (*n.f.*) et  gym (*n.f.*) surtout. »



« J'aime  foot (*n.m.*) et  athlétisme (*n.f.*). J'aime bien

rugby (*n.m.*) aussi. »



« On fait  jeux (*n.m.pl.*) de balle. »



« Je fais  cirque (*n.m.*) et  escalade (*n.f.*). »



« Je fais  trottinette (*n.f.*) et  vélo (*n.m.*). »

---