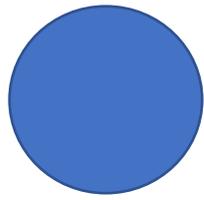


JiBe\_2.3\_eleve  
*leçon 28*

---



c) **Tvořte věty podle vzoru:**

Qu'est-ce qu'elle a écrit? Elle t'attendra à la gare?

- Oui, elle a écrit qu'elle m'attendrait à la gare.

1. Qu'est-ce qu'ils ont téléphoné? Ils viendront avec nous?
2. Qu'est-ce qu'elle a décidé? Tu resteras à la maison?
3. Qu'est-ce qu'ils ont annoncé? Le train partira dans cinq minutes?
4. Qu'est-ce qu'elle a déclaré? Elle ne se mariera pas?
5. Qu'est-ce qu'ils t'ont expliqué? On ne pourra pas nous réserver une chambre?
6. Qu'est-ce que tu as dit? Tu prendras l'avion?

Les haut-parleurs: Attention, attention, sur la voie numéro huit, le train rapide à destination de Dijon, Lyon, Marseille et Nice va partir. Nous vous invitons à monter en voiture, fermez les portières, s'il vous plaît.

*Mme D:*\* Pardon, monsieur, le train de treize heures quinze pour Grenoble est direct?

*e:* Non, madame, il va jusqu'à Lyon. Là, il faut changer.

*Mme D:* Est-ce qu'il y a une correspondance pour Grenoble tout de suite?

*e:* Attendez ... vous n'avez qu'une demi-heure d'attente. Il y a un autorail qui part pour Grenoble à 17 h 30.

*Mme D:* Mais je préférerais quand même un train direct. Ah bon, il fallait dire que vous ne vouliez pas changer. Dans ce cas, vous n'avez qu'à prendre\*\* le rapide de dix huit heures douze. Il arrive à zéro heures quarante-quatre à Grenoble. Mais c'est un train qui n'a que des premières classes.

*Mme D:* Ah, c'est dommage. Je ne savais pas qu'il y avait des trains de première classe seulement. J'ai déjà pris un billet de seconde.

*e:* Ça ne fait rien. Vous pouvez payer la différence.

*Mme D:* Où est-ce que je peux louer une place pour le train de 18 h 12?

*e:* Allez d'abord payer le supplément et puis revenez avec votre billet au guichet de location qui est derrière vous.

*Mme D:* Et si je manque le train de 18 h 12?

*e:* Je ne vois pas pourquoi vous devriez le manquer. De toute façon, voici une fiche horaire pour Grenoble. Là, vous trouverez tous les renseignements utiles.

## DOCUMENT 1

8 points



❶ Pourquoi Françoise hésite-t-elle à manger des pommes de terre au beurre à l'ail et au persil ? *1 point*

- Parce qu'elle n'aime pas l'ail.
- Parce qu'elle a peur de grossir.
- Parce qu'elle en mange souvent.

❷ Nadine et Françoise mangent dans ce restaurant : *1 point*

- tous les jours.
- souvent.
- rarement.

❸ Françoise commande au serveur :

- une truite.
- une salade.
- un plat du jour.

❹ Avec quoi le bœuf bourguignon est-il servi ?

- Des patates.
- Des carottes.
- Des tomates.

❺ Où est inscrit le plat du jour ?

.....

❻ Que commandent-elles à boire ? Donnez deux réponses :

.....

.....

❼ Elles décident de finir leur repas par *1 point*

- un fromage.
- un dessert.
- les deux.

« Alors, Mesdames, avez-vous choisi ?

– Oui, ça y est, je sais ce que je veux manger. Et toi, Françoise ?

– Avant, je voudrais savoir avec quoi est servie la truite aux amandes.

– Elle est accompagnée de pommes de terre passées au beurre, à l'ail et au persil.

– Ah, non, il vaut mieux que j'évite le beurre, pour ma ligne ! Je vais prendre ... euh ... une salade lyonnaise ... oh et puis, non ... la truite me tente quand même ...

– Allez, Françoise, fais-toi plaisir ; c'est pas tous les jours qu'on mange ensemble dans un resto pareil, non ?

– C'est vrai : allons-y pour la truite aux amandes. Je ferai plus attention demain !

– Et moi, je voudrais un plat du jour : c'est bien du bœuf bourguignon avec des carottes vapeur aujourd'hui ?

– Oui, c'est cela, Madame, comme vous pouvez le voir sur le tableau, au-dessus du comptoir ... Et avec cela, que boiront ces dames ?

– Servez-nous donc une carafe d'eau plate. Nadine, tu veux boire un peu de vin ?

– Pourquoi pas avec le fromage, ça peut être sympa, non ? En plus, on évitera de prendre un dessert, et comme ça tu ne regretteras pas les patates au beurre.

– T'as raison : nous prendrons donc deux fromages et une demi-bouteille de vin rouge.

– Nous avons un petit Bordeaux ordinaire, léger, qui vous conviendra, je pense.

– Très bien, je vous fais confiance. »

2 points