

La conjugaison

Les verbes en -----dre : vendre – prendre – perdre – coudre

prennent les terminaisons : -ds -ds -d -ons -ez -ent

Ex : (prendre) Je prend**s** – Tu prend**s** – Il prend – Nous pren**ons** – Vous prenez – Ils prennent



Les verbes en ----aindre , ----eindre, ----oindre et ----soudre : (plaindre - craindre - peindre – éteindre - joindre – rejoindre – résoudre) prennent les terminaisons :

-s -t -gnons -gnez -gnent

Ex : Je pei**ns** – Tu pei**ns** – Elle pei**nt** –

Nous pei**gnons** – Vous pei**gnez** – Elles pei**gnent**

Ex : Je résou**s** – Tu résou**s** – Il résou**t** – Nous résou**gnons** – Vous résou**gnez** – Elles résou**gnent**.



-dre

3e groupe – présent de l'indicatif (verbes en « re »)

Le présent des verbes comme attendre se forme à partir d'un seul radical: l'infinitif sans "-re"; on ajoute à ce radical les terminaisons : -s, -s, -, -ons, -ez, -ent

Attention! Certains sont irréguliers – comme « prendre » et ses variations (apprendre, etc.)

Conjuguiez les verbes au présent de l'indicatif :

1. J' _____ (attendre) le bus depuis un quart d'heure.
2. Les professeurs nous _____ (défendre) d'apporter nos portables en classe.
3. Vous _____ (descendre) la rue et la poste est en face de la gare.
4. _____ (Comprendre)-vous la question?
5. Tu _____ (répondre) aux questions du professeur de français.
6. Les enfants se _____ (détendre) en regardant des dessins animés.
7. Les jumeaux _____ (apprendre) à conduire.
8. Nous _____ (entendre) du bruit dans la rue.
9. Je _____ (perdre) ma langue maternelle petit à petit.
10. Les enfants _____ (apprendre) vite.
11. Marie _____ (prétendre) ne pas savoir d'où vient l'argent.
12. Régine _____ (rendre) le livre à son professeur.
13. La presse _____ (répandre) des rumeurs inquiétantes?
14. Mon chien _____ (comprendre) tout !
15. _____ (Répondre) au téléphone, s'il te plaît, je suis occupé.
16. Nous _____ (prendre) le bus tous les matins.
17. Mon fils _____ (entreprendre) des choses dangereuses.
18. Nous _____ (comprendre) votre hésitation.
19. Les étudiants nous _____ (surprendre) souvent.
20. Tu _____ (prendre) de longues vacances l'été.
21. Ma mère _____ (vendre) des fleurs en ville.
22. Je _____ (descendre) la rue pour aller au parc.

ISLCollective.com

Écris correctement les verbes demandés entre parenthèses en te servant de la leçon.

- > J' _____ (ÉTEINDRE) la lumière.
- > Tu _____ (CRAINdre) le froid.
- > Elle _____ (JOINDRE) sa sœur au téléphone.
- > Nous _____ (PLAINdre) les riches.
- > Vous _____ (REJOINDRE) le groupe.
- > Elles _____ (PEINDRE) très bien.
- > Mon amie _____ (FËINDRE) de ne pas me voir.
- > Je _____ (RESTREINDRE) les sorties des élèves.
- > Tu _____ (ENJOINDRE) tes amis à te suivre.
- > Elle _____ (DÉTEINDRE) sur moi.
- > Nous _____ (CRAINdre) ce test.
- > Vous _____ (ENFREINDRE) la loi.
- > Ils _____ (ATTEINDRE) le sommet.
- > Mes parents _____ (REPEINDRE) la maison.
- > Je _____ (CONTRAINdre) mon fils à tout manger.
- > Tu _____ (SE PLAINdre) de mon travail.
- > Ton pantalon _____ (DÉTEINDRE) au lavage.
- > Nous _____ (CONTRAINdre) les gens à ne pas courir.
- > Vous _____ (FEINDRE) l'indifférence.
- > Je _____ (JOINDRE) l'utile à l'agréable.

dre



12:56

▶ EXERCICE 3

Vous écoutez la radio.

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

- 1 La société Baluchon...
 - A apporte des repas dans les entreprises.
 - B propose des cours de cuisine aux salariés.
 - C livre des produits dans les restaurations collectives.

- 2 Selon François Dechy, le temps que les gens prennent pour manger...
 - A diminue.
 - B est stable.
 - C augmente.

- 3 Selon François Dechy, le moment du déjeuner est important pour...
 - A mieux travailler.
 - B rester en bonne santé.
 - C rencontrer ses collègues.

- 4 François Dechy veut proposer un service...
 - A rapide.
 - B biologique.
 - C bon marché.

- 5 François Dechy travaille avec...
 - A de jeunes étudiants.
 - B des personnes en difficulté.
 - C des diplômés de la restauration.

- 6 Baluchon est une entreprise qui propose aussi...
 - A des formations professionnalisantes.
 - B des rencontres avec de grands cuisiniers.
 - C des cours de lecture et de mathématiques.

- 7 Quel est l'avantage de la cuisine prêtée par la mairie ? Elle est...
 - A bien située.
 - B très grande.
 - C toute équipée.

Un soir chez les Martin



Les Martin habitent à Dijon. Monsieur Martin est ingénieur, madame Martin est documentaliste au musée des Beaux-Arts. Ils ont trois enfants, deux fils et une fille. Michel, l'aîné, a dix-sept ans; il fréquente le lycée et se prépare à passer le baccalauréat cette année. C'est un matheux, mais il aime aussi étudier les langues. Son frère, Bernard, a quinze ans. Sa passion, c'est l'histoire. Leur sœur Valérie, qui n'a que quatorze ans, est encore au collège. Ils sont tous contents de se retrouver le soir et de se raconter leur journée.

Denise: À table, tout le monde!

Alain: Voilà, voilà. J'arrive.

Denise: Tu as fini? Tu as encore apporté du travail à la maison, à ce que je vois.

Alain: Qu'est-ce que tu veux; tant qu'on a du travail, il ne faut pas se plaindre. Tu sais, je préfère avoir à apporter du travail à la maison plutôt que de ne pas en avoir du tout. Et puis, il y a quelque chose dans ce projet qui me tracasse.

Denise: Tu penses pouvoir t'en sortir?

Alain: Je crois que ça devrait aller.

Denise: Bon, laisse tomber maintenant; tu as besoin de te changer les idées. Tu as faim?

Alain: J'ai une faim de loup.

Les enfants arrivent à table.

Les enfants: On a très faim. Qu'est-ce qu'il y a de bon?

Alain: Vous n'avez rien mangé à midi?

Michel: Moi, un bifteck et des frites.

Valérie: Hum! Toi, tu as dû déjeuner avec maman.

Bernard: Quel veinard! Moi, c'était du poulet basquaise¹. J'ai horreur du poulet basquaise.

Valérie: Eh bien, nous, au collège, on a le choix comme dans les grands restaurants: la terrine du chef, l'entrecôte aux patates brûlées ou le chou farci.

Denise: Elles étaient vraiment brûlées, les pommes de terre? Et toi, qu'est-ce que tu as choisi?

Valérie: Le chou. Et il n'y avait pas de farce. Alors, tu imagines à quel point j'ai faim.

Denise: Eh bien, il y a de la soupe de légumes, du hachis Parmentier², et de la mousse au chocolat. Ça vous va?

Tous: Oui, oui, oui!

On passe à table et pendant un bon moment, on n'entend que le bruit des couverts. Quand il ne reste plus que la moitié du hachis Parmentier, les langues se délient.

Denise: Vous savez qu'il y a une jeune fille tchèque qui travaille au musée? Je l'ai rencontrée ce matin, elle est venue chercher quelque chose à la documentation.

Michel: Elle est là depuis longtemps?

Denise: Non, depuis quelques jours seulement. Le directeur l'a présentée à tout le monde quand j'étais en congé. C'est pour ça que je n'étais pas au courant.

Alain: Et qu'est-ce qu'elle fait au musée?

Denise: Tu sais qu'on est en train de préparer une grande exposition sur l'art tchèque du début du siècle et on l'a engagée pour cette occasion.

Valérie: Elle a quel âge?

Denise: Elle doit avoir un peu plus de vingt ans.

Valérie: Et comment est-elle? Elle est sympa?

Denise: Enfin, je ne la connais pas encore très bien, mais à première vue, elle a l'air bien.

Michel: Elle est jolie?

Denise: Oui, elle a de beaux yeux bleus.

Michel: Alors, tu pourrais l'inviter un jour; elle ne doit pas connaître grand monde ici.

Valérie: Et si on l'invitait à venir avec nous à Vézelay un samedi?

¹ poulet basquaise = poulet à la manière basquaise, à la manière du Pays basque - kuře po basicku

² hachis Parmentier - hovězí hasé pokryté bramborovou kaší a zapečené

Denise: Oui, pourquoi pas? À propos, Alain, les Legrand sont rentrés de Grèce et ils nous invitent jeudi soir. Ils veulent nous montrer les diapos qu'ils ont prises.

Alain: Tu sais bien que je n'aime pas trop leurs séances de diapos. Tu n'as pas pu refuser leur invitation?

Denise: Non, absolument impossible.

2. Doplňte podle textu lekce:

a) 1. Michel ... le lycée et il va ... son baccalauréat cette année. 2. Les Martin sont contents de ... tous le soir à table. 3. Chacun ... sa journée. 4. Monsieur Martin travaille sur un projet et il y a quelque chose qui le ... ; il est très compétent et il réussira à s'en ... 5. Pour l'instant, il doit laisser ... son problème et se mettre à table avec les autres. 6. En plus, il a très faim, il a une faim de ... 7. À midi, Bernard a mangé ... basquaise. Il a ... du poulet basquaise. 8. Valérie a mangé au collège, là ils ont le ... Elle a choisi ..., mais dans son chou il n'y avait pas de ... 9. Tous sont contents ... menu ... par madame Martin. 10. Ils ont tous faim et mangent sans parler. Les langues se ... seulement vers la fin du repas.

b) 1. Au musée où travaille madame Martin, on prépare une ... sur l'art tchèque du ... du XX^e siècle. 2. Pour cette occasion, on a ... une Tchèque. Madame Martin n'était pas au ... parce que le directeur l'a présentée quand elle était ... 3. À première vue, elle a l' ... bien. 4. Les enfants veulent l'inviter parce qu'elle ne doit pas connaître ... à Dijon. 5. Les Legrand veulent montrer aux Martin les diapos qu'ils ont ... en Grèce. 6. Madame Martin n'a pas réussi à ... leur invitation.

prises

compétent, -e - schopný, en plus [plü(s)] - navíc

ainé, -e	prvorozený, nejstarší
art [a:r] <i>m</i>	umění
baccalauréat [bakalorɛa] <i>m</i>	maturita
passer le ~	skládat maturitu
brûler qc	spálit co
chef [ʃɛf] <i>m</i>	šéf
chou <i>m</i>	zelí
~ farci	plněný zelný list
collège <i>m</i>	6.-9. rok školní docházky
congé <i>m</i>	dovolená
être en ~	být na dovolené
déliér qc	rozvázat co
documentaliste [dokümätalist] <i>m</i>	odborník v dokumentaci
documentation [dokümätasjõ] <i>f</i>	dokumentace
engager q	zaměstnat koho
entrecôte <i>f</i>	roštěnka
farce <i>f</i>	nádivka
farcir qc	nadívat co
fréquenter qc [frɛkätɛ]	chodit kam (pravidelně)
hachis [aʃi] <i>m</i>	hašé
horreur [orõ:r] <i>f</i>	hrůza
laisser tomber qc	nechat být co
loup [lu] <i>m</i>	vlk
lycée <i>m</i>	gymnázium
matheux [matõ] <i>m</i>	student výborný v matematice
moitié [m ^a atjɛ] <i>f</i>	polovina
mousse <i>f</i>	pěna
occasion [okazjõ] <i>f</i>	příležitost
patate <i>f</i> <i>fam.</i>	brambora
plaindre: se ~ de qc	stěžovat si na co
point <i>m</i>	bod
à quel ~	do jaké míry
projet [proʒɛ] <i>m</i>	projekt
propos: à ~	mimochodem, abych nezapomněl
sortir: s'en ~	poradit si s čím
sympa [sɛpa] = sympathique	sympatický

tant que	dokud
terrine <i>f</i>	hliněná miska (i obsah)
tracasser q	soužit, trápit koho
vue: à première ~	na první pohled
Zapamatujte si	
C'est un matheux. (<i>fam.</i>)	Má rád matiku.
J'arrive.	Už jdu.
à ce que je vois	jak vidím
Tant que ... il ne faut pas se plaindre.	Dokud ... není třeba si stěžovat.
Je préfère ... plutôt que ne pas en avoir du tout.	Raději ... než ji nemít vůbec.
Tu penses pouvoir t'en sortir?	Myslíš, že si s tím poradíš?
laisse tomber	nech to být
se changer les idées	přijít na jiné myšlenky
Qu'est-ce qu'il y a de bon?	Co je dobrého?
Quel veinard!	Ten má ale kliku! (<i>doslova</i> : Jaký šťastlivec!)
Tu as dû déjeuner avec ...	Ty jsi určitě obědval s ...
Tu imagines à quel point j'ai faim.	Dovedeš si představit, jaký mám hlad.
Il ne reste plus que ...	Zbývá jen ...
à première vue	na první pohled
Et si on l'invitait?	A co kdybychom ho / ji pozvali?
Je n'étais pas au courant.	Nevěděl(a) jsem o tom.
Elle a l'air bien.	Vypadá dobře.
Elle ne doit pas connaître grand monde ici.	Jistě tady nezná moc lidí.
Ils nous invitent jeudi soir.	Zvou nás na čtvrtek večer.
avoir de la veine <i>fam.</i>	mít kliku
(= avoir de la chance)	
Quelle veine! <i>fam.</i>	To je ale klika!
(= Quelle chance!)	

Le Futur simple

Terminaisons du futur simple		PARLER **	FINIR	PRENDRE *
je infinitif +	ai	je parlerai	je finirai	je prendrai
tu infinitif +	as	tu parleras	tu finiras	tu prendras
il infinitif +	a	il parlera	il finira	il prendra
nous infinitif +	ons	nous parlerons	nous finirons	nous prendrons
vous infinitif +	ez	vous parlerez	vous finirez	vous prendrez
ils infinitif +	ont	ils parleront	ils finiront	ils prendront

* Pour les infinitifs terminés par « -e », on supprime le « e ».

** Pour les verbes en -yer, le "y" devient "i" et le "e" qui suit ne se prononce pas.
Exemple : payer -> je paierai , essayer -> j'essaierai... (sauf « envoyer » : irrégulier)

🗣️ En général, le « e » qui précède le « r » ne se prononce pas : j'appellerai, tu achèteras, il aimera...

Quelques verbes sont irréguliers... FALLOIR → il faudra PLEUVOIR → il pleuvra

AVOIR	ÊTRE	ALLER	FAIRE	SAVOIR	POUVOIR	VOULOIR
j' aurai	je serai	j' irai	je ferai	je saurai	je pourrai	je voudrai
tu auras	tu seras	tu iras	tu feras	tu sauras	tu pourras	tu voudras
il aura	il sera	il ira	il fera	il saura	il pourra	il voudra
ns aurons	ns serons	ns irons	ns ferons	ns saurons	ns pourrons	ns voudrons
vs aurez	vs serez	vs irez	vs ferez	vs saurez	vs pourrez	vs voudrez
ils auront	ils seront	ils iront	ils feront	ils sauront	ils pourront	ils voudront

(DE)VENIR	COURIR / MOURIR	VOIR	DEVOIR	RECEVOIR	ENVOYER
je viendrai	je courrai	je verrai	je devrai	je recevrai	je enverrai
tu viendras	tu courras	tu verras	tu devras	tu recevras	tu enverras
il viendra	il courra	il verra	il devra	il recevra	il enverra
ns viendrons	ns courrons	ns verrons	ns devrons	ns recevrons	ns enverrons
vs viendrez	vs courrez	vs verrez	vs devrez	vs recevrez	vs enverrez
ils viendront	ils courront	ils verront	ils devront	ils recevront	ils enverront

1. Choisis une réponse pour chaque question.

1. Tu crois qu'il comprendra ma blague ? • A. Vas-y, raconte ! Je te dirai !
2. Tu achèteras du pain ? • B. Oui, je mangerai peut-être le croûton !
3. Tu m'attendras à la gare ce midi ? • C. Bien sûr, je suis sûr qu'il rira.
4. Tu ne croiras pas ce qui m'est arrivé ! • D. Oui, j'espère qu'ils répondront.
5. Tu mettras le gâteau dans le four. • E. D'accord, il cuira combien de temps ?
6. Tu appelleras tes parents ? • F. Je prendrai un café en face, tu me rejoindras.

3. Conjugue les verbes de ce texte au futur (verbes réguliers)

Un jour, je _____ (changer) de vie : je ne _____
(travailler) plus, j' _____ (arrêter) de prendre le métro tous les jours, je
_____ (partir) dans des pays lointains, je _____ (parler) des
langues étrangères, je _____ (rencontrer) des gens différents.
J' _____ (essayer) de me cultiver, je _____ (découvrir) de
nouvelles cultures. Je _____ (manger) de bons produits, je ne
_____ (fumer) plus, j' _____ (acheter) un vélo et je me
_____ (promener) partout. Peut-être !

2. Écris la terminaison du futur des verbes suivants (verbes réguliers)

1. La semaine prochaine je partir _____ en Angleterre, je visiter _____ Londres.
2. Quand tu prendr _____ le bus, tu achèter _____ un ticket au chauffeur.
3. Elle ne te croir _____ pas quand tu lui raconter _____ ton histoire !
4. Il monter _____ et descendr _____ par les escaliers.
5. Nous manger _____ chez Malik et nous dormir _____ chez Lucie.
6. Vous ouvrir _____ les fenêtres quand vous arriver _____ .
7. Elles fermer _____ la porte à clé quand elles sortir _____ .
8. Ils rendr _____ visite à Manuel quand ils passer _____ à Munich.