

En buvant et bavardant nous avons mangé un peu de nourriture.

## L'IMPARFAIT des verbes IRRÉGULIERS (02)

- De nombreux verbes se conjuguent de façon plus ou moins régulière :

| FINIR  | TENIR  | FUIR   | METTRE   |
|--|--|--|--|
| je fin <b>iss</b> ais<br>tu fin <b>iss</b> ais<br>on fin <b>iss</b> ait<br>nous fin <b>iss</b> ions<br>vous fin <b>iss</b> iez<br>elles fin <b>iss</b> aient | je tenais<br>tu tenais<br>elle tenait<br>nous tenions<br>vous teniez<br>ils tenaient | je fuy <b>ai</b> s<br>tu fuy <b>ai</b> s<br>il fuy <b>ai</b> t<br>nous fuy <b>ai</b> ions<br>vous fuy <b>ai</b> iez<br>elles fuy <b>ai</b> ent | je mett <b>ai</b> s<br>tu mett <b>ai</b> s<br>il mett <b>ai</b> t<br>nous mett <b>ai</b> ions<br>vous mett <b>ai</b> iez<br>elles mett <b>ai</b> ent |

1./ Complète les tableaux suivants :

| ALLER  | FAIRE  | RENDRE   | DEVOIR   |
|--|--|--|--|
| j' <b>all</b> ais<br>tu <b>all</b> ais<br>elle <b>all</b> ait<br>nous <b>all</b> ions<br>vous <b>all</b> iez<br>ils <b>all</b> aient | je <b>fais</b> ais<br>tu <b>fais</b> ais<br>on <b>fais</b> ait<br>nous <b>fais</b> ions<br>vous <b>fais</b> iez<br>elles <b>fais</b> aient | je rend <b>ai</b> s<br>tu rend <b>ai</b> s<br>on rend <b>ai</b> t<br>nous rend <b>ai</b> ions<br>vous rend <b>ai</b> iez<br>ils rend <b>ai</b> ent | je <b>dev</b> ais<br>tu <b>dev</b> ais<br>il <b>dev</b> ait<br>nous <b>dev</b> ions<br>vous <b>dev</b> iez<br>ils <b>dev</b> aient |

## Tvoření

Odtrhneme koncovku – **ons** od 1. os. mn. č.

A přidáme koncovky

- **ais**    - **ions**  
- **ais**    - **iez**  
- **ait**    - **aient**



**PARLER** - nous parlons

je parl**ais**

nous parl**ions**

tu parl**ais**

vous parl**iez**

il parl**ait**

nous parl**aient**

Imparfait u sloves  
**AVOIR - ÊTRE**

**AVOIR**

**j'avais  
tu avais  
il avait**

**nous avions  
vous aviez  
ils avaient**

**ÊTRE**

**j'étais  
tu étais  
il était**

**nous étions  
vous étiez  
ils étaient**

## Užití ve srovnání s passé composé.

**Passé composé** označuje minulé děje ukončené a vymezené. Často je doprovázeno příslovci, např.:

- Hier, j'ai fait une bêtise.

**Imparfait** naopak označuje děj, jehož trvání není nijak ohraničeno, neudává se ani jeho začátek, ani jeho konec, mluvčí jako by viděl děj v jeho průběhu bez zřetele na to, kdy začal nebo skončil. Ve vyprávění imparfait vyjadřuje okolnosti, jako je popis krajiny, osob, počasí atd. Dále vyjadřuje děje obvyklé, tedy ty, které se v minulosti opakovaly.

- Hier, j'ai travaillé une heure.
- Avant, je travaillais beaucoup.

**Toto imparfait d'habitude** (zvykové) je běžné tam, kde opakování není vyjádřeno žádným příslovcem.

Je-li však ve větě příslovce jako toujours, souvent, chaque jour apod., je opakovaný děj častěji vyjádřen pomocí passé composé.

- |   |  |
|---|--|
| - Le matin , <b>nous nous levions</b> très tôt. | - Ráno jsme vstávali velmi časně.<br>(tím je myšleno pravidelně každé ráno)      |
| - <b>Il m'a souvent parlé</b> de vous.          | - Často mi o vás vyprávěl<br>(opakovaný děj, ale je zde užito časové příslovce.) |

Rozdíl mezi těmito dvěma časy je nejlépe vidět tam, kde jde o dva děje současné.

- J'ouvrais la fenêtre quand Paul a sonné.
- Otevíral jsem okno, když Pavel zazvonil.
- Il lisait son journal quand Monique est arrivée.
- Četl noviny, když Monika přišla.

Při tvoření **POZOR** na slovesa jako ÉTUDIER atd.

Nous étudions



Nous étud*i*ions

Ex.: *Jacques regardait la télévision quand Paul est arrivé.*

1. Je prenais le car.
2. Nous étions près de la gare.
3. Nous cherchions la rue de Sèvres.
4. Il se promenait sur les Champs-Élysées.
5. Mme Picard préparait le dîner.

quand

- a) La voiture est tombé en panne.
- b) Il a rencontré Monique.
- c) Les enfants sont rentrés.
- d) Elle a perdu son passeport.
- e) Robert m'a appelé.

## 1. Mets les verbes à l'imparfait

1. Quand il ..... (aller) au parc, il ..... (parler) aux promeneurs.
2. Je ..... (être) à l'université quand tu ..... (apprendre) à écrire.
3. Elle ..... (danser) tous les soirs quand elle ..... (habiter) à Lyon.
4. Ils ..... (vouloir) devenir chanteur et ils ..... (être) sûr de réussir, mais ils ..... (étudier) aussi pour avoir un diplôme.
5. On ..... (avoir) 20 ans quand on ..... (faire) la fête tous les week-ends.
6. Je ..... (mettre) souvent cette robe, je l'..... (aimer) beaucoup.
7. Vous ..... (voir) souvent les Guichard quand vous ..... (vivre) à Tours ?
8. Tu ..... (savoir) qu'Antonio ..... (vendre) son canapé ?
9. La porte ..... (s'ouvrir) et ..... (se fermer) toute seule !
10. Je ..... (ne pas - connaître) sa mère, mais Paul ..... (dire) qu'elle ...  
..... (avoir) beaucoup d'autorité et qu'elle ..... (choisir) tout pour lui. C'est  
pour ça qu'il ..... (ne pas - pouvoir) sortir beaucoup.