

- DRE

-ds -ons

-ds -ez

-d -ent

- AINDRE

- OINDRE

- EINDRE

-s -gnons

-s -gnez

-t -gnent

3e groupe – présent de l'indicatif (verbes en « re »)

Le présent des verbes comme attendre se forme à partir d'un seul radical: l'infinitif sans "-re"; on ajoute à ce radical les terminaisons : -s, -s, -, -ons, -ez, -ent

Attention! Certains sont irréguliers – comme « prendre » et ses variations (apprendre, etc.)

Conjuguiez les verbes au présent de l'indicatif :

1. J' _____ (attendre) le bus depuis un quart d'heure.
2. Les professeurs nous _____ (défendre) d'apporter nos portables en classe.
3. Vous _____ (descendre) la rue et la poste est en face de la gare.
4. _____ (Comprendre)-vous la question?
5. Tu _____ (répondre) aux questions du professeur de français.
6. Les enfants se _____ (détendre) en regardant des dessins animés.
7. Les jumeaux _____ (apprendre) à conduire.
8. Nous _____ (entendre) du bruit dans la rue.
9. Je _____ (perdre) ma langue maternelle petit à petit.
10. Les enfants _____ (apprendre) vite.
11. Marie _____ (prétendre) ne pas savoir d'où vient l'argent.
12. Régine _____ (rendre) le livre à son professeur.
13. La presse _____ (répandre) des rumeurs inquiétantes?
14. Mon chien _____ (comprendre) tout !
15. _____ (Répondre) au téléphone, s'il te plaît, je suis occupé.
16. Nous _____ (prendre) le bus tous les matins.
17. Mon fils _____ (entreprendre) des choses dangereuses.
18. Nous _____ (comprendre) votre hésitation.
19. Les étudiants nous _____ (surprendre) souvent.
20. Tu _____ (prendre) de longues vacances l'été.
21. Ma mère _____ (vendre) des fleurs en ville.
22. Je _____ (descendre) la rue pour aller au parc.

Écris correctement les verbes demandés entre parenthèses en te servant de la leçon.

- > J' _____ (ÉTEINDRE) la lumière.
- > Tu _____ (CRAINDRE) le froid.
- > Elle _____ (JOINDRE) sa sœur au téléphone.
- > Nous _____ (PLAINDRE) les riches.
- > Vous _____ (REJOINDRE) le groupe.
- > Elles _____ (PEINDRE) très bien.
- > Mon amie _____ (FEINDRE) de ne pas me voir.
- > Je _____ (RESTREINDRE) les sorties des élèves.
- > Tu _____ (ENJOINDRE) tes amis à te suivre.
- > Elle _____ (DÉTEINDRE) sur moi.
- > Nous _____ (CRAINDRE) ce test.
- > Vous _____ (ENFREINDRE) la loi.
- > Ils _____ (ATTEINDRE) le sommet.
- > Mes parents _____ (REPEINDRE) la maison.
- > Je _____ (CONTRAINdre) mon fils à tout manger.
- > Tu _____ (SE PLAINDRE) de mon travail.
- > Ton pantalon _____ (DÉTEINDRE) au lavage.
- > Nous _____ (CONTRAINdre) les gens à ne pas courir.
- > Vous _____ (FEINDRE) l'indifférence.
- > Je _____ (JOINDRE) l'utile à l'agréable.

1. Doplňte předložky, popřípadě i člen, kde je třeba:

a) 1. Les Martin habitent à Dijon depuis dix ans. 2. Je me prépare à passer mon baccalauréat. 3. J'aime à étudier les langues. 4. Le patron est content de votre travail. 5. Je suis content de vous voir. 6. Tu as besoin de te reposer. 7. J'ai horreur de poisson. 8. On va manger de la soupe de légumes. 9. J'adore la mousse à chocolat. 10. Nous pouvons passer à table.

b) 1. La semaine prochaine, je suis en congé. 2. On prépare une exposition sur l'art tchèque au début du siècle. 3. Je ne suis pas du tout à courant. 4. À cette occasion, on a engagé un ouvrier. 5. Mon fils a plus de trente ans. 6. À première vue, il est sympathique. 7. Nous l'avons invité à venir avec nous. 8. Les Legrand sont rentrés de Grèce. 9. Je n'ai pas réussi à refuser son invitation.

2. Doplňte podle textu lekce:

a) 1. Michel ... le lycée et il va ... son baccalauréat cette année. 2. Les Martin sont contents de ... tous le soir à table. 3. Chacun ... sa journée. 4. Monsieur Martin travaille sur un projet et il y a quelque chose qui le ...; il est très compétent et il réussira à s'en ... 5. Pour l'instant, il doit laisser ... son problème et se mettre à table avec les autres. 6. En plus, il a très faim, il a une faim de ... 7. À midi, Bernard a mangé ... basquaise. Il a ... du poulet basquaise. 8. Valérie a mangé au collège, là ils ont le ... Elle a choisi ..., mais dans son chou il n'y avait pas de ... 9. Tous sont contents ... menu ... par madame Martin. 10. Ils ont tous faim et mangent sans parler. Les langues se ... seulement vers la fin du repas.

fréquente, passer
se retrouver, raconte
tracasse
loup
du poulet, horreur
choix, le chou
force, de, préparé
déliant

H/S

b) 1. Au musée où travaille madame Martin, on prépare une ... sur l'art tchèque du ... du XX^e siècle. 2. Pour cette occasion, on a ... une Tchéque. Madame Martin n'était pas au ... parce que le directeur l'a présentée quand elle était ... 3. À première vue, elle a l' ... bien. 4. Les enfants veulent l'inviter parce qu'elle ne doit pas connaître ... à Dijon. 5. Les Legrand veulent montrer aux Martin les diapos qu'ils ont ... en Grèce. 6. Madame Martin n'a pas réussi à ... leur invitation.

compétent, -e - schopny, en plus [plü(s)] - navíc

grande exposition
début, engagé
courant
en congé, air
grand monde
prises
refuser

L'impératif

Exercice : mettez les verbes à l'impératif

À la première personne du singulier « tu » :

- (Prendre) ce médicament tous les jours.
- (Penser) à acheter du pain.
- (Aller) à la cuisine et (rapporter) du sel.
- (Téléphoner) moi demain matin.
- (Ne pas être) trop impatient, le train va arriver.
- (Ne pas faire) de sport maintenant mais (penser) y.
- (Donner) moi ce sac, il est trop lourd pour toi.
- Ce sont des brocolis, (manger) en car c'est bon pour la santé.

À la première personne du pluriel « nous » :

- (Partir) Partons toute de suite, nous sommes en retard.
- Il neige beaucoup alors (être) soyons vigilants.
- (Ne pas finir) pas trop tard car c'est vendredi. Ne finissons pas
- (Savoir) prenez prendre le temps pour répondre à ces questions.
- (Visiter) visitez ce musée lundi prochain, il y aura moins de monde.
- Ce voyage est intéressant alors (réfléchir) y. réfléchissons
- Pendant les grèves (avoir) ayez de la patience.
- Il fait trop froid dehors alors (rester) restons chez nous.

À la deuxième personne du pluriel « vous » :

- (Vouloir) Voulez insérer votre carte et (taper) tapez votre code.
- (Ne pas être) inquiet si je rentre tard. Ne soyez pas
- Il n'y a plus de lait alors (acheter) achetez -en 1 litre.
- Le jour de l'examen (avoir) ayez votre carte d'identité avec vous.
- (Savoir) sachez que je ne suis pas là la semaine prochaine.
- (Ne pas croire) tout ce qu'il dit. Ne croyez pas
- (Ne pas traverser) la rue quand le feu est rouge. Ne traversez pas
- (Vouloir) Voulez prendre rendez-vous et (ne pas être) ne soyez pas

- Lorsque Charles (entrer) est dans la classe, les étudiants fatigués (regarder) regardent le professeur.
- Les rues de Montréal (être) sont différentes, et chaque quartier de la ville (posséder) possède son caractère.
- Marie (venir) vient de perdre ses clés. Elle les (chercher) cherche partout.
- Tout le monde (commencer) commence à s'agiter. Quelques élèves (relire) relient leurs réponses avec attention. Dans quelques instants, ils (aller) vont remettre leur examen au professeur, qui (compter) compte les dernières secondes.
- Charlotte est curieuse. Lorsque tout le monde (dormir) dort, nous croyons que la gentille petite fille (dormir) dort aussi, qu'elle est endormie comme les autres. Mais non : Charlotte (monter) monte l'escalier et (entrer) entre dans le grenier.

acheter

J'achete

Tu achètes

Il achète

Nous achetons

Vous achetez

Ils achètent

appeler

j'apelle

t'apelles

il apelle

nous apelons

vous apelez

ils apellent

bon

bonne

Zájmena COD-COI

Les pronoms personnels français

Sujets	Réfléchis	Toniques	COD	COI	Et aussi
je	me	moi	me	me	
tu	te	toi	te	te	
il/elle/(on)	se	lui/elle	le/la	lui	Y / EN
nous	nous	nous	nous	nous	
vous	vous	vous	vous	vous	
ils /elles	se	eux/elles	les	leur	

- Vous téléphonez à votre mère le samedi ?
- Vous écrivez souvent à vos amis ?
- Vous mangez de la viande ?
- Vous répondez rapidement à vos clients ?
- Vous participez à ce projet ?
- Vous offrez des fleurs à votre mari ?
- Vous buvez du vin ?
- Il réfléchit à sa proposition ?
- Ils s'occupent de la gestion ?
- Vous dites « bonjour » au facteur ? ~~facteur~~ ?
- Ils ont une voiture ?
- Tu penses à ton pays ?



Ils s'en

je m'en

L'article partitif

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. <input type="text"/> pain | 6. <input type="text"/> tarte aux pommes | 11. <input type="text"/> viande |
| 2. <input type="text"/> chocolat | 7. <input type="text"/> saucisson | 12. <input type="text"/> lentilles |
| 3. <input type="text"/> oignons | 8. <input type="text"/> parfum | 13. <input type="text"/> fromage |
| 4. <input type="text"/> confiture | 9. <input type="text"/> gâteau au chocolat | 14. <input type="text"/> eau minérale |
| 5. <input type="text"/> sucre | 10. <input type="text"/> poulet | 15. <input type="text"/> farine |

1. Il mange trop ... pain. 2. Il n'aime pas ... soupe. 3. Je ne veux pas ... vin. 4. Un verre ... jus d'orange, s'il vous plaît. 5. Il ne mange jamais ... poisson. 6. En France, on mange ... fromage à chaque repas. 7. Encore ... soupe? 8. Elle n'a pas acheté ... café. 9. J'ai préparé des sandwiches avec ... fromage. 10. Tu mets ... sucre dans ton café? 11. Moi, par contre, je ne mets jamais ... sucre dans mon café.

3. Complète avec l'article qui convient: partitif ou indéfini. Fais attention aux phrases négatives !

- a. Je veux orange, maman ! Désolée, il n'y a plus oranges à la maison.
- b. Elle prend farine pour faire gâteau.
- c. Le matin, je mange croissant avec beurre et confiture.
- d. À midi, il y a côtelettes d'agneau avec carottes.
- e. Tu ne prends jamais yaourt et c'est excellent pour la santé !
- f. Je mange saucisson pour le goûter.
- g. Je mets sucre dans mon café au lait.
- h. En hiver, on ne mange pas fraises.
- i. Ma sœur mange banane et elle boit lait.
- j. Elle prend poisson pour le dîner.
- k. Les chinois mangent riz.
- l. Mon frère n'aime pas les aliments sucrés, il ne veut pas pain au chocolat.
- m. Il y a tomate dans le frigo.
- n. J'achète médicaments à la pharmacie.
- o. Tu ne veux pas fromage ? Non merci, j'ai assez mangé.

14. Doplňte druhou větu s použitím *non plus* nebo *aussi*:

Je ne comprends rien. → Les autres étudiants ne comprennent rien *non plus*.

1. Je n'entends rien. Mes amis ...
2. Je ne crois personne. Mes parents ...
3. Je dois partir. Paul et Julie ...
4. Je ne vois rien. Les autres spectateurs ...
5. Je ne sais rien. Mes collègues ...
6. Je ne veux rien savoir. Mes collègues ...
7. Je dois me dépêcher. Vous ...
8. J'apprends le français. Ma copine ...

le spectateur – divák



Etre :

- 14 verbes : naître, mourir, monter, descendre, aller, venir, partir, arriver, retourner, rester, entrer, sortir, tomber, devenir.
- Verbes pronominaux
- Avec l'auxiliaire « être », on accorde le participe passé en genre et en nombre avec le sujet.

Avoir :

- Les autres verbes
- Avec l'auxiliaire « avoir », on n'accorde pas le participe passé en genre et en nombre avec le sujet.

PARTICULARITÉS

- **Participes passés irréguliers :**

avoir	<i>eu</i>	devoir	<i>dû</i>	résoudre	<i>résolu</i>	prendre	<i>pris</i>
être	<i>été</i>	mouvoir	<i>mû</i>	conclure	<i>conclu</i>	atteindre	<i>atteint</i>
faire	<i>fait</i>	pouvoir	<i>pu</i>	boire	<i>bu</i>	peindre	<i>peint</i>
écrire	<i>écrit</i>	savoir	<i>su</i>	croire	<i>cru</i>	construire	<i>construit</i>
lire	<i>lu</i>	valoir	<i>valu</i>	perdre	<i>perdu</i>	cuire	<i>cuit</i>
venir	<i>venu</i>	pleuvoir	<i>plu</i>	connaître	<i>connu</i>	dire	<i>dit</i>
naître	<i>né</i>	voir	<i>vu</i>	rendre	<i>rendu</i>	craindre	<i>craint</i>
mourir	<i>mort</i>	vouloir	<i>voulu</i>	vaincre	<i>vaincu</i>	joindre	<i>joint</i>
courir	<i>couru</i>	recevoir	<i>reçu</i>	vivre	<i>vécu</i>	ouvrir	<i>ouvert</i>
tenir	<i>tenu</i>	coudre	<i>cousu</i>	asseoir	<i>assis</i>	offrir	<i>offert</i>
vêtir	<i>vêtu</i>	moudre	<i>moulu</i>	conquérir	<i>conquis</i>	détruire	<i>détruit</i>
mettre	<i>mis</i>	plaindre	<i>plaint</i>	rire	<i>ri</i>	instruire	<i>instruit</i>
suffire	<i>suffi</i>	suivre	<i>suivi</i>	luire	<i>lui</i>	écrire	<i>écrit</i>
souffrir	<i>souffert</i>	produire	<i>produit</i>	traduire	<i>traduit</i>	conduire	<i>conduit</i>

Le futur simple

Conjuguez les verbes au futur simple.

1. Quand est-ce que tu (acheter) une nouvelle voiture ?
2. Demain, Laura (mettre) sa belle robe rouge pour aller au mariage de sa sœur.
3. J' (aller) à Tahiti quand j' (avoir) assez d'argent.
4. Mon voisin (déménager) à la fin du mois.
5. Mes parents (venir) déjeuner le week-end prochain.
6. Nous (prendre) une semaine de vacances en juillet.
7. Tu (avoir) besoin de ce document pour aller à la poste.
8. Dimanche, il (pleuvoir) et il (faire) froid toute la journée.
9. À l'examen, il (faut) être à l'heure et (il n'y a) aucun retard autorisé.
10. Quand je (être) grand, je (devenir) policier.

13. Doplňte:

a) budoucí čas sloves croire, devoir, entendre, savoir, voir, vouloir:

1. Au dernier rang, vous ... moins bien les solistes. 2. Après cette expérience, je ne ... plus personne. 3. Vous n'aurez pas de correspondance tout de suite. Vous ... attendre une heure à Valence. 4. De cette place, vous ... bien toute la scène. 5. Appelez le patron. Il ... que faire dans cette situation. 6. Mes collègues canadiens ... vous rencontrer pendant leur séjour en Europe.

le soliste – sólista, l'expérience [experjã:s] f – zkušenost, la scène [sen] – scéna, canad|ien, -ienne – kanadský

b) passé composé sloves v závorce:

1. J'ai tout ... (entendre). 2. Je ... (ne pas croire) cette histoire. 3. J'ai ... (devoir) le faire. 4. J'ai ... (voir) danser Noureev. 5. Je n'ai jamais rien ... (savoir). 6. Je n'ai jamais rien ... (vouloir) savoir.

24. Vyjádřete pomocí slovesa se plaindre. Pak zkontrolujte podle nahrávky:

1. Ma grand-mère a mal au genou.
2. Vous n'êtes pas content de votre sort ?
3. Tu n'es jamais content.
4. Ils n'ont pas du tout aimé le restaurant de l'hôtel.
5. De quoi n'était-elle pas contente ?

le genou [žənu] – koleno, le sort [so:r] – osud

25. Doplňte vhodný tvar slovesa *plaindre* nebo *se plaindre (de)*:

1. Je te ... d'avoir à rencontrer ce personnage.
2. Personne ... Christophe. Il a bien mérité ce qui lui arrive.
3. Personne ... Christophe. C'est un enfant adorable.
4. Je vais ... à votre patron.
5. Les prisonniers ... de leur sort.
6. De quoi ... -vous ?
7. Il est possible que les clients ... au gérant de l'hôtel.
8. Le personnel n'a pas été correct avec vous ? Il faut ... à la direction.
9. Elle ... de

ne jamais recevoir de visites. 10. Voulez-vous que je ... au patron ? 11. Elle passe son temps à ...

mériter qc – zasloužit si co, le gérant [žerā] – ředitel, správce, le personnel – personál, être correct avec q – chovat se slušně ke komu

Madame Martin est dans son bureau au service de documentation. Elle est submergée de travail dès le matin. La préparation de l'exposition sur les avant-gardes tchèques demande beaucoup d'effort à tout le monde. Heureusement, au musée les conservateurs et tous leurs collaborateurs forment une équipe enthousiaste et bien soudée. Ils aiment présenter à leur public des artistes d'autres pays. Ces dernières années, ils ont déjà organisé des expositions sur l'art des Pays-Bas et sur l'art hongrois. Maintenant c'est le tour de l'art tchèque. Madame Martin vient juste de se préparer un café pour souffler un peu, quand Hélène entre.

Hélène: Bonjour, madame.

Denise: Bonjour, Hélène, ça va? Qu'est-ce qu'il te faut? On va se dire tu, d'accord? Moi, je suis Denise.

Hélène: Oui, avec plaisir, c'est bien plus sympathique. Je voudrais voir ce que vous avez comme livres sur l'art tchèque.

Denise: Tu cherches quelque chose de précis?

Hélène: Non, pour commencer, j'aimerais voir tout ce que vous avez, juste comme ça, par curiosité. Ensuite il faudra que je me concentre sur les artistes qu'on va exposer.

Denise: Regarde, sur ce rayon, tu trouveras la peinture, la sculpture, l'architecture, les arts décoratifs, enfin, tu verras. Les artistes sont rangés par ordre alphabétique, toutes époques confondues. Essaie de trouver ton bonheur!

Hélène: Vous avez pas mal de choses.

Denise: Oui, je me tiens au courant des nouvelles parutions, du moins en ce qui concerne les grandes maisons d'édition.

Hélène: Je vois que vous avez aussi beaucoup d'ouvrages qui viennent de l'étranger.

Denise: Oui, on achète ou bien on fait des échanges. Si tu connais un ouvrage qui pourrait nous intéresser et qu'on n'a pas encore, tu me donneras les références et je le commanderai. Et si jamais tu fais un voyage pour aller chez toi, je pense qu'on te donnera une bonne liste d'ouvrages qu'on ne peut pas trouver en France. Ce sera plus rapide que de les commander à un libraire.

Hélène: Volontiers, seulement je ne vais pas rentrer avant Noël.

Denise: Ça va. Rien ne presse. À propos, où vas-tu manger à midi?

Hélène: Je ne sais pas encore.

Denise: Si ça te dit, viens avec moi, je te montrerai où on peut manger vite, assez bien et pour pas trop cher.

Hélène: Avec plaisir, ça me permettra de découvrir un peu Dijon.

Denise: Viens donc me chercher à midi et demie.

Madame Martin et Hélène vont dans un self³ pas très loin du musée. Chargées de leurs plateaux, elles cherchent une table libre et s'installent. C'est madame Martin qui engage la conversation. Hélène est un peu timide.

Denise: Tu as fait des études d'histoire de l'art?

Hélène: Oui. En partie à Prague et en partie à Paris. L'année prochaine j'aimerais préparer un doctorat en cotutelle.

Denise: Qu'est-ce que c'est au juste, la cotutelle?

Hélène: Eh bien, on travaille sous la direction d'un professeur tchèque et d'un professeur français et on passe chaque année six mois en France et cela pendant trois ans.

Denise: C'est sans doute très intéressant. Ça permet d'élargir ses horizons. À propos, tant que j'y pense, j'ai parlé de toi à la maison et tout le monde aimerait faire ta connaissance. On va faire un tour à Vézelay prochainement. Ça te dirait de venir avec nous?

Hélène: Volontiers. J'ai beaucoup lu sur Vézelay, mais je n'y suis pas encore allée.

Hélène remonte toute contente dans son bureau qui se trouve sous les toits du Palais des ducs de Bourgogne. Son bureau est très clair et spacieux. Elle a assez de place pour disposer tous les livres, toutes les revues et tous les papiers dont elle a besoin. La fenêtre donne sur la cour d'honneur du Palais. Elle est à Dijon depuis quelques jours seulement, mais elle a déjà plusieurs amis et beaucoup de travail. Elle n'aura pas le temps de s'ennuyer.

architecture [arʃitɛkniːr] f

1. Doplňte předložky:

a) 1. On prépare une exposition ... l'avant-garde tchèque. 2. Cela demande beaucoup d'effort ... tout le monde. 3. Nous avons beaucoup de livres ... l'histoire de France. 4. Je cherche quelque chose ... intéressant. 5. Je dois me concentrer ... mon problème. 6. Je vous le demande ... curiosité. 7. Qu'avez-vous ... ce rayon? 8. Les auteurs sont classés ... ordre alphabétique. 9. J'ai commandé ce livre ... mon libraire. 10. Ce travail m'a permis ... découvrir plusieurs pays.

b) 1. Grand-mère est arrivée chargée ... cadeaux. 2. Je n'ai pas le temps ... vous accompagner. 3. Il vit ... partie à Marseille et ... partie à Nice. 4. Regardez ... cette revue. 5. J'ai beaucoup de livres ... Paris.

le cadeau - dárek

2. Doplňte podle textu lekce:

a) 1. Dans son bureau, madame Martin a beaucoup de travail ... le matin. 2. La préparation de l'exposition demande beaucoup ... 3. Madame Martin se prépare un café pour ... un peu. 4. Au musée, on a déjà préparé beaucoup d'expositions; maintenant, c'est ... de l'art tchèque. 5. Hélène veut voir ce qu'il y a ... livres sur l'... tchèque. 6. Elle ne cherche rien de ... 7. Elle devra se ... sur les artistes qu'on va exposer. 8. Maintenant, par ..., elle regarde tout ce qu'il y a. 9. Les livres sont ... par ... alphabétique, toutes époques ... 10. Les peintres et les ... se trouvent sur le même rayon. 11. Il y a beaucoup de livres parce que madame Martin se tient ... des nouvelles ... 12. Elle s'intéresse surtout aux grandes maisons ... 13. Si Hélène va à Prague, madame Martin lui donnera une ... d'ouvrages à acheter. 14. D'habitude, elle commande des livres à un ...

b) 1. À midi et demie, Hélène vient ... madame Martin. 2. Elles vont manger dans un ... 3. Elles s'installent à une table et madame Martin ... la conversation. 4. Hélène est un peu ... 5. Elle parle à madame Martin de ses ... 6. Elle fait ses études en ... à Prague et ... à Paris. 7. L'année prochaine elle veut ... un doctorat. 8. Le bureau d'Hélène se trouve sous les ... du palais des ... de Bourgogne. 9. Son bureau est clair et ... 10. Il y a assez de place pour ... tous les livres et toutes les revues. 11. À Dijon, elle n'aura pas le temps de ...

- Alors, il n'est pas mort: les morts ont les yeux ouverts ...
Comment savez-vous que c'est un policier? Il est en uniforme?
– Non, il porte le **survêtement** de votre club sportif.
– O.K., on arrive. Donnez-moi votre nom et votre adresse.
5 – Claude Michel, 13 rue de la République.
– Ici, à Villeneuve?
– Oui.
– D'où est-ce que vous téléphonez?
– Du «Moderne».
10 – Très bien. Attendez-nous sur le parking. Et surtout, **ne touchez à rien!**

Chapitre 2

*Où un des policiers soupçonne
Claude Michel.*



Quelques minutes après le coup de téléphone de Claude, la
15 police est sur place, ainsi que le **SAMU**: une ambulance et la
voiture d'un médecin.

Très vite, on identifie **le blessé**: il s'agit du brigadier Pierre Nicaud, du commissariat de Villeneuve-Nord.

Le docteur examine Nicaud, toujours étendu sur le côté, à
20 l'ombre du grand arbre.

Les policiers sont **nombreux**: agents en uniforme, officiers de
police en civil.

On prend des photos, beaucoup de photos: on photographie
la voiture de Claude, le sol à différents endroits, puis le blessé,
25 quand le médecin a terminé.