

## ► SUJET 3

### VERS UNE SOCIÉTÉ SANS ENFANTS

Même dans les sociétés les plus conservatrices, de nombreux couples décident aujourd'hui de ne pas avoir d'enfants. Cette tendance prend de l'ampleur, de la Suisse à Singapour et du Canada à la Corée du Sud, partout où les jeunes veulent profiter de leur vie d'adulte sans contraintes le plus longtemps possible, souvent au-delà de 40 ans. Une grande partie d'entre eux finissent par ne pas avoir d'enfant du tout ; c'est le cas pour 30 % des femmes sorties de l'université en Allemagne, par exemple.

Cette tendance a engendré de nouvelles habitudes culturelles. Au Royaume-Uni, le monde de l'édition exploite ce filon\* : des livres sur le thème « je suis heureuse sans enfant » fleurissent. Des associations d'entraide ont surgi un peu partout, de Vancouver, où le mouvement No Kidding ! (Pas d'enfant !) rencontre un franc succès [...] à l'association britannique des adultes sans enfants. Cette tendance a également permis aux animaux de compagnie de se multiplier.

Anne Collet, *Courrier International*, 01.09.06

\* filon : occasion, moyen

### Le lui, la leur... + passé composé

16. **Odpovězte záporně a výrazy kurzivou nahradte zájmenem. Odpověď pak ještě opakujte podle nahrávky:**

Est-ce qu'on vous a remboursé *les frais de séjour*?

→ Non, on ne nous *les* a pas remboursés.

1. Avez-vous demandé *son avis* à Gilbert?
2. Tu as déjà rendu *sa caméra* à Jacques?
3. Est-ce que Luc a déjà payé *les billets* à Chantal?
4. As-tu appris à Michèle *les paroles de la chanson* qu'on va chanter?
5. Est-ce que Gérard t'a prêté *sa voiture*?
6. Est-ce que tu as remis *ton dossier de candidature* au directeur?
7. Tu as déjà donné *ta réponse définitive* aux organisateurs du colloque?
8. Est-ce qu'elle t'a donné *les photos* qu'elle a prises à ton anniversaire?

remettre qc – odevzdat co, le dossier – složka, spis, les frais m – výlohy, výdaje

19. Odpovězte záporně. Odpověď doplňte podle vlastního uvážení a výrazy kurzivou nahradte zájmenným příslovcem:

Tu as été étonné *de son succès*?

→ Non, je n'en ai pas été étonné parce que je le trouve très compétent.

1. Est-ce que tu t'es enfin débarrassé *de ta vieille voiture*?
2. Avez-vous goûté *de ce vin*?
3. Avez-vous été contents *de votre séjour en Grèce*?
4. Est-ce qu'Agnès s'est rendu compte *de la gravité de la situation*?
5. Tu as eu envie *de l'affronter*?
6. Est-ce que Paul t'a averti *du congé qu'on aura en février*?

7. Est-ce qu'on vous a chargé *de cette mission*?
8. Est-ce que vous avez manqué *de vivres en traversant le désert*?
9. David et Cédric font partie *de l'équipe de l'université*?
10. Avez-vous bien profité *de vos vacances*?

se débarrasser de qc – zbavit se čeho, goûter qc – ochutnat co, se rendre compte de qc – všimnout si čeho, uvědomit si co, la gravité – vážnost, affronter q – čelit komu, avertir q de qc – upozornit koho na co, manquer de qc – mít nedostatek čeho, les vivres m – potraviny, le désert – poušť

**Pour rire**

Amélie a une marotte: elle joue, dit-elle, du piano, et son répertoire va de Bach à Ravel. En visite l'autre jour chez son oncle Albert, elle ne peut résister à l'envie de s'asseoir au piano et de jouer un nocturne ... avec beaucoup de fausses notes.

– Tu aimes la musique? demande-t-elle à l'oncle Albert.

– Beaucoup ma chère Amélie. Mais ça ne fait rien, tu peux continuer.

la marotte – záliba, résister – odolát, la note – nota

Un avocat défend son client au cours d'un procès:

– C'est exact, monsieur le juge, mon client a mis de l'arsenic dans le potage de sa femme et de la mort aux rats dans sa purée mousseline, mais vous savez ce que c'est qu'un homme quand il se met à cuisiner! Il n'y a pas plus distrait.

défendre q – hájit koho, le juge – soudce, la mort aux rats – jed na myši, la purée mousseline – bramborová kaše, distrait, -e – roztržitý

Les armes anti-âge

Des poivrons rouges, de la choucroute,  
des fruits de mer ... certains aliments peuvent vous  
permettre de dérober quelques années au temps.



45. Jak se jmenoval muž, který vedl Galy v roce 52 před n. l. proti Juliu Césarovi v bitvě u Alésie? Odpověď najdete v tajence.

[illegible]

**40. Doplňte vhodný výraz:**

1. Je n'aime pas manger froid, je préfère manger ... 2. Qui a bu ... mon verre? 3. Ce plat était tellement ... que j'en ai été malade. 4. Attention, ton thé est très chaud, laisse-le ... 5. Vous reprendrez de la salade? – Non merci, je n'ai plus ... 6. Madame Martin est un vrai cordon-bleu. C'était un repas ...

## Compréhension des écrits

25 points

Répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

### A. LIRE UN TEXTE INFORMATIF

13 points

#### LES SURDIPLÔMÉS AFFLUENT VERS L'HUMANITAIRE

Ils n'y songeaient pas il y a quelques années encore, mais aujourd'hui ils en rêvent. De plus en plus de jeunes diplômés des grandes écoles s'engagent dans l'humanitaire. À peine sortis de Polytechnique, d'HEC, de Sciences po, de l'Essec\*, ou après quelques années en entreprise, ils frappent à la porte des associations caritatives. Renonçant à des carrières prometteuses et des salaires élevés, cette « génération humanitaire » se met au service des déshérités ou de la planète en danger.

Le président d'Emmaüs France\*, Martin Hirsch, lui-même formé à Sciences po et l'ENA\*, situe vers 2002 cet engouement. « Je reçois des dizaines de curriculum vitae par jour et je suis submergé de sollicitations par e-mail », raconte-t-il. L'afflux de CV concerne aussi des structures moins connues comme PlaNet Finance, spécialisée dans le microcrédit (les prêts aux plus pauvres). Son directeur général, Sébastien Duquet, reçoit « plusieurs CV intéressants par jour ».

Philippe Lévêque, directeur général de Care France et lui-même ancien de HEC, a commencé sa vie professionnelle dans l'informatique. Un voyage en Afrique, en 1993, a bouleversé ses plans. Aujourd'hui, il voit débarquer d'autres HEC ou Sciences po. « La tendance s'est vraiment accélérée depuis 2002, confirme-t-il. Mon équipe est aujourd'hui constituée d'un tiers de personnes venant d'écoles de commerce. »

Pour les responsables d'ONG\*, ce goût pour l'humanitaire n'a rien d'un effet de mode. Il répond à une aspiration profonde que ces surdiplômés expriment d'une phrase : « Je veux donner du sens à ma vie. » C'est ce qu'ils expliquent tous lorsqu'ils quittent leur parcours tout tracé pour un avenir professionnel plus incertain. « Aujourd'hui, j'aide les gens en difficulté, une vraie motivation. Je ne travaille plus pour renforcer la rentabilité d'un groupe », s'enthousiasme Sophie, une trentenaire sortie d'HEC qui, après des années au sein d'un cabinet de conseil, expérimente des projets dans le domaine social. « Les jeunes sont informés des problèmes du monde. Ils veulent agir

pour réduire les inégalités et sont prêts à s'engager dans des parcours atypiques », analyse Michel Tardieu, président d'HEC-solidarité, qui regroupe des élèves intéressés par l'humanitaire.

Et si l'humanitaire était tout simplement devenu un tremplin professionnel ? C'est l'interprétation de Stéphane Barthuel, directeur des ressources humaines de la Croix-Rouge : (...) « Les clichés du baba cool\* travaillant dans une ONG, c'est fini. Maintenant on parle de « parcours citoyen » pour évoquer celui qui s'investit dans une mission à caractère social, et ce type d'expérience devient un plus dans un CV. »

Les associations y trouvent leur compte. « On évolue dans un monde de plus en plus normé qui exige l'intervention de spécialistes », explique Philippe Lévêque. Sans pouvoir rivaliser avec les entreprises, associations et ONG font tout pour développer leurs capacités de recrutement et conserver leurs employés. « Pour éviter un trop grand turnover\*, on fait parfois un effort sur les salaires », concède Fabien Tuleu, délégué général d'Emmaüs. Comme beaucoup, il regrette que le « mécénat de compétence » (détachement d'un salarié qui reste payé par son entreprise) suscite peu d'enthousiasme dans le monde patronal.

Mais les ONG ne veulent se laisser envahir. « Nous tenons à la diversité de nos profils », insiste Fabien Tuleu. « Il y a des jeunes sans formation particulière qui veulent réussir et déploient une ardeur incroyable », renchérit le responsable de Care France. Grosses têtes et bonnes volontés doivent apprendre à cohabiter.

D'après Angélique Négroni, Le Figaro, 22.09.06

\* Polytechnique, HEC, Sciences po, Essec, ENA : grandes écoles, établissements d'excellence que l'on intègre sur concours.

\* Emmaüs France : association fondée par l'Abbé Pierre dont le but est de redonner un logement et une dignité aux personnes sans abri et très marginalisées.

\* ONG : Organisation Non Gouvernementale

\* baba-cool : personne incarnant la mouvance des années hippies (années 60-70)

\* turnover : terme anglais désignant le renouvellement rapide du personnel

...



1 La « génération humanitaire » se caractérise par :

1,5 point

- ☐ des aspirations financières modérées par rapport à leur niveau d'études.
- ☐ un engagement total dans le don de soi à travers des œuvres caritatives.
- ☐ un profil d'études très spécialisées dans le domaine de l'humanitaire.

2 Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte.

4,5 point

|                                                                                                                                     | VRAI | FAUX |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 1. Les jeunes diplômés sélectionnent les ONG en fonction de leur notoriété.<br>Justification : .....                                |      |      |
| 2. Les dirigeants de structures dédiées à l'humanitaire craignent un renversement de la tendance actuelle.<br>Justification : ..... |      |      |
| 3. Les ONG se préoccupent de fidéliser leurs salariés.<br>Justification : .....                                                     |      |      |

3 Michel Tardieu explique l'engouement des jeunes pour l'humanitaire par...

1,5 point

- ☐ une crise de confiance face à la mondialisation économique.
- ☐ l'explosion de filières d'enseignement spécialisées dans ce domaine.
- ☐ une plus grande prise de conscience des problèmes de société.
- ☐ la reconnaissance sociale liée à l'exercice de cette activité.

4 Que veut dire Stéphane Barthuel lorsqu'il parle de « tremplin professionnel » ?

2 points

.....  
.....  
.....

5 L'arrivée d'un salariat très professionnalisé permet aux ONG ...

1,5 point

- ☐ de mobiliser des chefs d'entreprise sur des actions ponctuelles.
- ☐ de renforcer leur visibilité auprès des citoyens.
- ☐ de répondre plus efficacement au cadre imposé par la société.

6 Que veut exprimer le journaliste quand il dit, à la fin du texte : « Grosses têtes et bonnes volontés doivent apprendre à cohabiter. » ?

2 points

.....  
.....  
.....





