

LuBe\_21.2\_eleve  
*fr I\_Leçon 6*

---

.

.

Rév.

► Slovesa

12. Doplňte vhodný tvar slovesa *boire, s'asseoir, interrompre* nebo *offrir*.

1. Je *bois* à la santé des mariés.  
Tu ... Mes amis ... Vous ... Nous ... tous à la santé des mariés.  
Heureusement, demain c'est dimanche.
2. Je *m'assieds* ici.  
Tu ... Les enfants ... Vous ... Nous ... tous ici. Et maintenant on va tous chanter.
3. J'*interromps* la discussion.  
Tu ... Le patron ... Vous ... la discussion. Il est difficile de discuter avec vous.
4. J'*offre* une cravate et des chaussettes à mon père à chaque Noël.  
Tu ... Ma mère ... Mes enfants ... une cravate et des chaussettes à mon père à chaque Noël. Il les accepte toujours avec un grand sourire en disant : Je ne m'attendais pas à ça.

Rév.



13. Doplňte příslušné sloveso v budoucím čase:

a) *boire*:

1. Moi, je ... de l'eau.
2. Et toi, qu'est-ce que tu ... ?
3. Et vous, les enfants, qu'est-ce que vous ... ?
4. Et votre copain, qu'est-ce qu'il ... ? Tous de l'eau ?
5. Et bien nous ... tous de l'eau. C'est ce qu'il y a de mieux.

15. **Doplňte** (uvedte příslušná slovesa v passé composé):

L'année prochaine nous irons en Alaska. L'année dernière ...  
→ L'année dernière, *nous sommes allés* au Tchad.

1. Pour son anniversaire, je lui offrirai un voyage en Egypte. L'année dernière, ... un voyage en Patagonie.
2. Demain j'ouvrirai un compte en banque. Hier, ma femme ... dans une autre banque.

3. Un jour on découvrira le coupable. – Je crois qu'on l'a déjà ...

4. Il faudra vendre la maison. Il y a deux ans, ... le jardin.

-----  
**le compte** – účet, **le coupable** – viník



## Rozšiřte si znalosti

FR avancé  
L6

### I. Sloveso JETER [ʒəte]

je jette [ʒet]    nous jetons [ʒətõ]  
tu jettes [ʒet]    vous jetez [ʒəte]  
il jette [ʒet]    ils jettent [ʒet]

*Passé composé:* j'ai jeté [ʒəte]

*Imparfait:* je jetais [ʒəte]

*Budoucí čas:* je jetterai [ʒetəre]

*Subjunktiv:* que je jette [ʒet]

*Gérondif:* en jetant [ʒətā]

Před zdvojeným **t** vyslovte otevřené **e**. Všimněte si, že v infinitivu je němé **e**, zatímco v budoucím čase je **e** otevřené.

Mon mari ne veut rien jeter.

Tu jettes l'argent par les fenêtres.

On a jeté un pont provisoire entre  
les deux rives.

Elle s'est jetée à son cou.

La Garonne se jette dans la mer  
à Bordeaux.

*Můj muž nechce nic vyhodit.*

*Rozhazuješ peníze.*

*Mezi oběma břehy postavili  
prozatímní most.*

*Vrhla se mu kolem krku.*

*Garonna se vlévá do moře  
v Bordeaux.*

### 16. Doplňte vhodné tvary slovesa *jeter*;

(pозor na výslovnost [ə] a [e]):

1. Il ... l'argent par les fenêtres.
2. Tu peux ... un coup d'œil sur les enfants?
3. Ne le ... pas par terre, ... -le à la poubelle.
4. Il ne faut pas ... le bébé avec l'eau du bain.
5. Il faudrait qu'on ... ce tapis, il est trop usé.
6. En ... les vieux papiers, j'ai ... aussi, par mégarde, mon acte de naissance.

*jeter un coup d'œil sur qc* – mrknout se na co,  
*la poubelle* – nádoba na odpadky,  
*le bébé* – miminko, *usé, -e* – opotřebovaný,  
*l'acte de naissance m* – rodný list

MON MARI NE VEUT RIEN JETER



Lu dans la  
presse

FR avancé  
L6

### Henri Salvador s'est marié

Lundi dernier, à onze heures, à la mairie du 1<sup>er</sup> arrondissement de Paris, Henri Salvador a épousé, dans la plus grande discrétion, Catherine Costa, la femme qui partage sa vie depuis quatre ans et demi. Le chanteur portait un costume noir et une écharpe de soie blanche autour de cou, tandis que sa chère et tendre avait revêtu un tailleur pantalon blanc. Quelques instants plus tard, ils se sont dit oui devant une dizaine de personnes seulement. Le mariage n'a pas surpris les proches du chanteur qui le savaient très, très amoureux ...

Henri Salvador a fêté ses 84 ans, le 18 juillet dernier. Ce « jeune homme », qui a toujours beaucoup aimé les femmes, a donc décidé d'épouser Catherine Costa, rencontrée lors d'un tournoi de tennis. « Quand j'ai vu cette jolie même, je l'ai embarquée tout de suite », confiait récemment Henri. « Après la mort de ma première épouse, ange des anges, je croyais que la vie ne m'offrirait jamais une seconde chance ».

Le dernier album d'Henri Salvador vient de franchir le million d'exemplaires vendus en France. Pas question de retraite pour Henri qui sera en concert demain au Zénith de Lille avant de s'installer au Théâtre du Châtelet du 26 décembre au 4 janvier.

(D'après « Aujourd'hui la France », le 30 novembre 2001)

#### 15. Rozuměli jste textu?

- |  | Vrai                     | Faux                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Il n'y a pas longtemps qu'Henri Salvador a rencontré celle qui est aujourd'hui sa femme.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il y avait beaucoup de monde à son deuxième mariage.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Le chanteur portait une cravate noire.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. La fiancée portait un tailleur pantalon.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Le fiancé était vêtu de noir, la fiancée était vêtue de blanc.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Les amis du chanteur savaient qu'il était très amoureux et le mariage ne les a pas surpris. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Le chanteur n'est plus très jeune.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Quand il a vu la jeune femme pour la première fois, il est tout de suite tombé amoureux.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Il avait divorcé d'avec sa première femme.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Le dernier album d'Henri Salvador est un grand succès.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Maintenant, il a plusieurs concert devant lui.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## LES PRIORITÉS POUR LES UNIVERSITÉS

Agacées ou froissées par le classement de Shanghai\*, certaines voix s'élèvent aujourd'hui pour dire que la dualité grandes écoles-universités est un handicap pour la visibilité internationale du système d'enseignement supérieur français. Ces professions de foi, qui resurgissent périodiquement, ne résistent pourtant pas à une analyse sereine et ne doivent surtout pas masquer les enjeux cruciaux de l'enseignement supérieur.

Rétablissons d'abord certaines vérités souvent occultées\*, intentionnellement ou non, dans les débats : la première d'entre elles est la nécessité pour un pays d'avoir des filières élitistes. Elles existent dans tous les pays et ce sont elles que l'on cite en exemple, notamment dans les classements internationaux. Si l'enseignement supérieur doit concerner le plus grand nombre, il est tout aussi important qu'il y ait, dans notre pays comme dans les autres, des « fers de lance\* » du système éducatif. Les grandes écoles revendiquent, souvent à juste titre, ce statut, mais on oublie régulièrement de dire avec force que l'université française a aussi ses domaines d'excellence [...]

Reconsidérons donc cette opposition rituelle entre grandes écoles et universités : il faudrait faire absorber un système qui marche par un système qu'on dit aller mal ! Compte tenu de la dissymétrie, le nouvel ensemble n'aurait guère de chances de conserver le caractère d'excellence des grandes écoles et perdrait *a fortiori* en visibilité internationale. En outre, créer des mastodontes éducatifs\* n'est pas une solution. Ce n'est pas le nombre d'étudiants qui assure la qualité et la visibilité à une institution. C'est le nombre de professeurs chercheurs, le taux d'encadrement et la qualité des élèves.

Enfin, pourquoi vouloir tout uniformiser ? Dans une logique nationale et internationale, l'émulation au sein d'un système éducatif est un puissant aiguillon pour toutes ses composantes en matière de recherche, de qualité des formations et de professionnalisation. C'est parce qu'elles ont été confrontées à d'autres règles du jeu, en France et à l'étranger, que les meilleures grandes écoles se sont ouvertes à la recherche ; et c'est pour les mêmes raisons que l'université s'ouvre progressivement au monde professionnel [...]

En tout premier lieu, il nous faut investir massivement dans l'enseignement supérieur et la recherche. [...] Toutes les comparaisons internationales devraient nous paniquer. Il y va de la compétitivité de notre pays ! Les moyens manquent et les résultats récents des écoles françaises de gestion sont fragiles quand on sait ce qu'investissent aujourd'hui nos concurrents américains bien sûr, mais aussi espagnols et italiens [...].

L'interpénétration avec le monde professionnel doit être la deuxième priorité. Au-delà de ce que font déjà depuis longtemps les écoles et de plus en plus d'universités (stages, appui des corps professoraux permanents par des enseignants associés ou vacataires poursuivant leur activité en entreprise), il faut que nous créions des chaires\* d'entreprises et des fondations [...]

Ensuite, il est primordial, pour les meilleures de nos institutions, de se confronter à la concurrence internationale. Il nous faut pour cela développer une culture de l'évaluation. Dans cette perspective, les accréditations internationales comme les classements internationaux sont stratégiques. Ils ont pour intérêt essentiel de permettre de se mesurer aux standards internationaux et ensuite d'exister sur la carte concurrentielle mondiale. Dans le domaine des sciences de gestion, les grandes écoles font d'ailleurs figurer la France à une place pour le moins honorable. Les universités devraient accepter d'affronter cette épreuve : celles qui l'ont déjà fait en sont fort satisfaites. Rester dans le « cocon » français sera fatal, même si c'est de mort lente. A ne pas accepter cette confrontation, nous donnons en plus l'image d'une nation frileuse et peu attractive pour les meilleurs élèves et les meilleurs professeurs. [...].

D'après Bernard Ramanantsoa, directeur du groupe HEC (Hautes études commerciales) et Jean-Louis Scaringella, directeur adjoint de la chambre de commerce et d'industrie de Paris, *Le Monde*, 02.11.06

\* classement de Shanghai : classement des principales universités mondiales par des chercheurs de l'Université de Shanghai

\* occultées : cachées, non avouées

\* fers de lance : éléments les plus dynamiques

\* chaire : poste d'enseignement à l'université

\* mastodontes éducatifs : systèmes éducatifs de grande taille

