

- La Concordance + SI (POLY)
- Le passé simple
  
- lecture

LuBe\_7.11

---

L10\_avancé

1. ? Je pense que vous  raison.

---

2. ? Je ne crois pas que vous  de la même chose, tous les deux.

---

3. ? J'aimerais beaucoup que tu  me retrouver à Paris dans deux mois.

---

4. ? J'espère que tu  à l'heure !

---

5. ? Elle dit qu'on  monter à pied sur la tour Eiffel en un quart d'heure.

---

6. ? Ça m'étonnerait qu'elle  raison !

---

7. ? Je ne suis pas sûre qu'on  faire un gâteau en 10 minutes seulement.

---

8. ? Tu entends cette musique ? On dirait qu'ils  la fête là-bas !

---

9. ? C'est pas mal du tout, mais il faudrait quand même que je  mieux la prochaine fois.

## Concordance : indicatif ou subjonctif exercice no 1

Selon le contexte de la phrase, conjuguez le verbe au subjonctif présent ou à l'indicatif présent.

1. Il faut que je (**aller**) à la Librairie acadienne demain matin.
2. La professeure veut que tu (**faire**) tes exercices promptement.
3. Il est important qu'il (**prendre**) sa vie en main.
4. Les voisins savent que je (**vouloir**) me présenter aux élections municipales.
5. Qu'il (**être**) d'accord ou non, je le ferai, car c'est pour son bien.
6. Je pense qu'il (**devoir**) se présenter dès demain matin.
7. Au fond de leur cœur, ils aimeraient que vous (**arriver**) à leur pardonner.
8. Il ne faut pas qu'il (**savoir**) la vérité.
9. Mes parents m'encouragent afin que je (**réussir**) mes études.
10. Tu as la permission d'amener ton petit frère à condition que tu le (**tenir**) par la main.
11. Il est évident que la composition de ce produit (**nuire**) à la santé des animaux.
12. Pierre souhaite que je (**grandir**) le plus vite possible pour que je (**pouvoir**) conduire son bateau.
13. Il a pris dix dollars dans ton portefeuille sans que tu t'en (**apercevoir**).

**Le verbe et ses prépositions**  
**Niveau 3 : avancé**  
**Exercices**

**Exercice 1. À l'aide du tableau sur la structure des verbes, complétez les phrases suivantes.**  
**→ Faites les contractions nécessaires.**

1. Elles se sont mises \_\_\_\_\_ chanter sans plus attendre.
2. Je demanderai \_\_\_\_\_ cet étudiant \_\_\_\_\_ arriver à l'heure.
3. Jean aimerait \_\_\_\_\_ obtenir son diplôme.
4. Mélisa a pensé \_\_\_\_\_ faire son marché avant de rentrer.
5. On les a cambriolés, car ils avaient oublié \_\_\_\_\_ verrouiller la porte.
6. J'ose \_\_\_\_\_ croire qu'il dit \_\_\_\_\_ la vérité.
7. Les voisins ont l'intention \_\_\_\_\_ faire une vente-débaras.
8. Le patron a répondu \_\_\_\_\_ les questions du journaliste.
9. Il téléphone \_\_\_\_\_ Alexandra tous les premiers du mois.
10. Il envoie \_\_\_\_\_ un cadeau \_\_\_\_\_ Karine pour la remercier \_\_\_\_\_ nous avoir reçus.
11. Pouvez-vous excuser \_\_\_\_\_ le retard de Simon ?
12. Tout le monde a entendu parler \_\_\_\_\_ ce fait historique.
13. Ai-je tort \_\_\_\_\_ dire que vous savez \_\_\_\_\_ parler allemand ?
14. Je préfère \_\_\_\_\_ ne pas penser \_\_\_\_\_ tout le travail qui m'attend.
15. J'irai bientôt en France et j'espère \_\_\_\_\_ vous y voir.
16. Chaque année nous partons \_\_\_\_\_ faire de l'escalade.
17. L'enseignant est satisfait \_\_\_\_\_ ses nouveaux étudiants.
18. Il regrette \_\_\_\_\_ avoir oublié \_\_\_\_\_ te téléphoner.
19. Il est interdit \_\_\_\_\_ les visiteurs \_\_\_\_\_ nourrir les animaux.
20. Tu dois pardonner \_\_\_\_\_ la méchanceté humaine
21. Depuis que j'ai laissé \_\_\_\_\_ Louise, je mets du temps \_\_\_\_\_ bricoler.
22. Les gens pauvres manquent souvent \_\_\_\_\_ nourriture saine.
23. Les gens pauvres manquent souvent \_\_\_\_\_ nourriture saine.
24. N'hésitez pas \_\_\_\_\_ critiquer \_\_\_\_\_ le réalisateur de ce film.
25. Il appellera \_\_\_\_\_ Caroline ; il veut \_\_\_\_\_ s'excuser de son comportement.
26. Le patron s'est aperçu \_\_\_\_\_ votre absence.
27. À l'automne, il est important \_\_\_\_\_ bien nettoyer le terrain.
28. Il a l'habitude \_\_\_\_\_ ne pas manger de viande.
29. Je sais \_\_\_\_\_ tricoter et \_\_\_\_\_ crocheter la laine.
30. Ce père refuse \_\_\_\_\_ ses enfants \_\_\_\_\_ sortir le soir.
31. Il est bon \_\_\_\_\_ réfléchir \_\_\_\_\_ la question.
32. As-tu entendu \_\_\_\_\_ le discours du conférencier ?
32. Sophie rêve \_\_\_\_\_ prendre des vacances au soleil.
33. Le gérant a suggéré \_\_\_\_\_ René \_\_\_\_\_ travailler plus sérieusement.
34. Il risque \_\_\_\_\_ perdre beaucoup d'argent à la bourse.
35. Je peux \_\_\_\_\_ écrire cinquante mots à la minute.
36. Daniel prend soin \_\_\_\_\_ son père malade.
37. As-tu reçu \_\_\_\_\_ une lettre de cette compagnie ?
38. Tu tiens \_\_\_\_\_ parler \_\_\_\_\_ Julie.
39. J'ai pris \_\_\_\_\_ l'autobus au coin de la rue.
40. Le Président se prépare \_\_\_\_\_ parler \_\_\_\_\_ la nation.

# SILLONNER

Présent

Passé composé

Imparfait

PLQ

Futur simple

Futur antérieur

Conditionnel pr.

Conditionnel passé

Subjonctif présent

Subjonctif passé

Passé simple (-us-us-ut-ûmes-ûtes-urent)

## Le passé simple de l'indicatif

Le **passé simple** est utilisé à l'écrit dans un récit au **passé**. Il permet de raconter une **action précise** du passé, **courte, achevée et délimitée** dans le temps.

Au **passé simple**, les terminaisons sont :

- **ai, as, a, âmes, âtes, èrent** pour les **verbes en -ER**
- **is, is, it, îmes, îtes, irent** pour de **nombreux verbes en -IR + certains verbes irréguliers**
- **us, us, ut, ûmes, ûtes, urent** pour d' **autres verbes**
- **ins, ins, int, îmes, îtes, inrent** pour les verbes **tenir et venir** et leurs dérivés.

VERBES DU 1 <sup>ER</sup> GROUPE		
Terminaisons : -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent		
Regarder	Manger	Conjuguer
Je regard <b>ai</b>	Je mange <b>ai</b>	Je conjug <b>uai</b>
Tu regard <b>as</b>	Tu mange <b>as</b>	Tu conjug <b>uas</b>
Il, elle regard <b>a</b>	Il, elle mange <b>a</b>	Il, elle conjug <b>ua</b>
Nous regard <b>âmes</b>	Nous mange <b>âmes</b>	Nous conjug <b>uâmes</b>
Vous regard <b>âtes</b>	Vous mange <b>âtes</b>	Vous conjug <b>uâtes</b>
Ils, elles regard <b>èrent</b>	Ils, elles mang <b>èrent</b>	Ils, elles conjug <b>uèrent</b>
Lancer	Payer	Appuyer
Je lanç <b>ai</b>	Je pay <b>ai</b>	J' appuy <b>ai</b>
Tu lanç <b>as</b>	Tu pay <b>as</b>	Tu appuy <b>as</b>
Il, elle lanç <b>a</b>	Il, elle pay <b>a</b>	Il, elle appuy <b>a</b>
Nous lanç <b>âmes</b>	Nous pay <b>âmes</b>	Nous appuy <b>âmes</b>
Vous lanç <b>âtes</b>	Vous pay <b>âtes</b>	Vous appuy <b>âtes</b>
Ils, elles lanc <b>èrent</b>	Ils, elles pay <b>èrent</b>	Ils, elles appuy <b>èrent</b>

VERBES DU 2 <sup>ME</sup> GROUPE	
-is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent	
Finir	
Je fin <b>is</b>	
Tu fin <b>is</b>	
Il, elle fin <b>it</b>	
Nous fin <b>îmes</b>	
Vous fin <b>îtes</b>	
Ils, elles fin <b>irent</b>	
Remplir	
Je rempl <b>is</b>	
Tu rempl <b>is</b>	
Il, elle rempl <b>it</b>	
Nous rempl <b>îmes</b>	
Vous rempl <b>îtes</b>	
Ils, elles rempl <b>irent</b>	

apercevoir

VERBES DU 3 <sup>ME</sup> GROUPE			
Dire	Faire	Voir	Partir
Je d <b>is</b>	Je f <b>is</b>	Je v <b>is</b>	Je part <b>is</b>
Tu d <b>is</b>	Tu f <b>is</b>	Tu v <b>is</b>	Tu part <b>is</b>
Il, elle d <b>it</b>	Il, elle f <b>it</b>	Il, elle v <b>it</b>	Il, elle part <b>it</b>
Nous d <b>îmes</b>	Nous f <b>îmes</b>	Nous v <b>îmes</b>	Nous part <b>îmes</b>
Vous d <b>îtes</b>	Vous f <b>îtes</b>	Vous v <b>îtes</b>	Vous part <b>îtes</b>
Ils, elles d <b>irent</b>	Ils, elles f <b>irent</b>	Ils, elles v <b>irent</b>	Ils, elles part <b>irent</b>
Prendre	Venir	Vouloir	Pouvoir
Je pr <b>is</b>	Je v <b>ins</b>	Je v <b>oulus</b>	Je p <b>us</b>
Tu pr <b>is</b>	Tu v <b>ins</b>	Tu v <b>oulus</b>	Tu p <b>us</b>
Il, elle pr <b>it</b>	Il, elle v <b>int</b>	Il, elle v <b>ulut</b>	Il, elle p <b>ut</b>
Nous pr <b>îmes</b>	Nous v <b>îmes</b>	Nous v <b>oulûmes</b>	Nous p <b>ûmes</b>
Vous pr <b>îtes</b>	Vous v <b>îtes</b>	Vous v <b>oulûtes</b>	Vous p <b>ûtes</b>
Ils, elles pr <b>irent</b>	Ils, elles v <b>inrent</b>	Ils, elles v <b>oulurent</b>	Ils, elles p <b>urent</b>

AUXILIAIRES et VERBE ALLER	
Être	
Je f <b>us</b>	
Tu f <b>us</b>	
Il, elle f <b>ut</b>	
Nous f <b>ûmes</b>	
Vous f <b>ûtes</b>	
Ils, elles f <b>urent</b>	
Avoir	
J' e <b>us</b>	
Tu e <b>us</b>	
Il, elle e <b>ut</b>	
Nous e <b>ûmes</b>	
Vous e <b>ûtes</b>	
Ils, elles e <b>urent</b>	
Aller	
J' all <b>ai</b>	
Tu all <b>as</b>	
Il, elle all <b>a</b>	
Nous all <b>âmes</b>	
Vous all <b>âtes</b>	
Ils, elles all <b>èrent</b>	

