

PaHa\_21-22\_4\_eleve

---

21.4

Il a apporté

le

la

les

livre



Il **l'**a apporté.

Předmět je připojen bez předložky  
= předmět přímý (COD)  
(me, te, le, la, nous, vous, les)  
!! Respektujeme shodu

Zájmena - shrnutí

Il a téléphoné

lui

leur

à Jean



Il **lui** a téléphoné.

Předmět je připojen s předložkou  
= předmět nepřímý (COI)  
(me, te, lui, nous, vous, leur)  
!! Nerespektujeme shodu

Il a apporté

un

deux

trois

livre(s)



Il **en** a apporté un / deux / trois.

Podstatné jméno s číslovkou  
= nahrazujeme zájmeným příslovcem **EN**

Il parle

d'une

de la

de sa

de cette

maison



Il **en** parle.

Předmět je připojen předložkou de  
= nahrazujeme zájmeným příslovcem **EN**

Il achète

de la

viande.



Il **en** achète.

Předmět je připojen předložkou à  
= nahrazujeme zájmeným příslovcem **Y**

Il pense

à une

à la

à ta

à cette

revue.



Il **y** pense.

Jde-li o osoby, používají se místo zájmen EN/Y většinou zájmena osobní samostatná.

- Il pense **à** Monique.
- Elle parle **de** Paul.
- Il pense **à elle**.
- Elle parle **de lui**.

V absolutním záporu se místo neurčitého a dělivého členu používá předložka DE.

- Il a apporté **un** livre?
- Elle a acheté **des** oranges?
- Tu as mangé **de la** viande?
- Non, il n'a pas apporté **de** livre.
- Non, elle n'a pas acheté **d'** oranges.
- Non, je n'ai pas mangé **de** viande.

Nahrad'te podtržené výrazy vhodnými zájmeny.

360/9

1. Vous avez acheté cet appareil en France?
2. Paul téléphone à Sylvie?
3. Est-ce que mon verre est sur la table?
4. Il a pris deux morceaux de sucre?
5. Tu préfères les bananes?
6. Est-ce que tu as pensé à ma lettre?
7. Tu veux une photo de Jacques Brel?
8. Il ne mange jamais de poisson?
9. Il va écrire aux Picard?
10. Ta mère ne met jamais de crème dans son café?

11. Est-ce que tu vas m'accompagner chez Gilbert?
12. Il a oublié son passeport à la maison?
13. Est-ce qu'il a parlé du programme de ce soir?
14. Elle n'aime pas ce tableau?
15. La chambre des enfants est trop petite?
16. Il a apporté trois bouteilles de vin?
17. Paul cherche ses lunettes?
18. Est-ce que vous avez pris de la glace?
19. Est-ce que demain soir, tu dînes chez tes amis?
20. Il a envie d'une tasse de café?
21. Elle n'a pas assisté aux cours?
22. Tu as perdu ton sac?
23. Il téléphone souvent à ses parents?

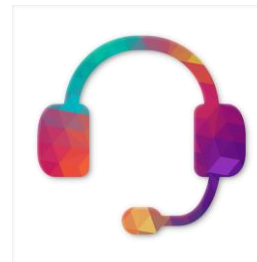
**EXERCICE 2**

Vous écoutez la radio.

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

9 poi

6:49



- 1 Grâce à Un regard pour toi, les personnes malvoyantes peuvent acheter leurs vêtements... 1 pt
  - A  accompagnées par un bénévole.
  - B  dans des magasins spécialisés.
  - C  sur le site internet de l'association.
  
- 2 Hayette trouve que les employés des magasins sont trop...
  - A  curieux.
  - B  occupés.
  - C  désagréables.
  
- 3 Grâce à l'association, Hayette...
  - A  a de nouveaux amis.
  - B  s'habille de manière différente.
  - C  dépense moins d'argent pour s'habiller.
  
- 4 Les collègues d'Hayette...
  - A  lui donnent des conseils.
  - B  sont surpris par sa façon de s'habiller.
  - C  veulent savoir où elle trouve ses vêtements.
  
- 5 Pour les malvoyants, les vêtements permettent de...
  - A  développer la confiance en soi.
  - B  s'intégrer professionnellement.
  - C  discuter de la mode avec leurs amis.
  
- 6 Quel appel lance Hayette ?
  - A  Elle a besoin de personnes pour l'aider.
  - B  Elle invite les malvoyants à la contacter.
  - C  Elle recherche un local pour l'association.
  
- 7 Quand ils entrent dans l'association, les bénévoles doivent...
  - A  assister à une présentation de la responsable.
  - B  participer à une réunion avec d'autres membres.
  - C  avoir un rendez-vous téléphonique avec un malvoyant.

– *Journaliste* : Aujourd'hui, je vous présente l'association Un regard pour toi, qui propose à des personnes malvoyantes de faire leur shopping avec des bénévoles qui, eux, voient et les aident. Je suis avec Hayette Louail, 29 ans, qui a créé l'association. Bonjour Hayette, est-ce que vous pouvez nous expliquer pourquoi vous avez lancé Un regard pour toi ?

– *Hayette* : Bonjour. Moi, je suis malvoyante. Quand je vais dans les magasins pour acheter des vêtements, je ne sais jamais si je vais trouver un vendeur disponible. Et même si un vendeur est là, ce n'est pas toujours facile : est-ce qu'il a bien compris ce que je cherche ? Les vendeurs vont vite, ils n'ont pas le temps... Moi, j'ai besoin de prendre mon temps... Alors j'ai pensé que des gens qui aiment faire du shopping pourraient m'aider en venant avec moi et en m'expliquant ce qu'ils voient !

– *Journaliste* : Qu'est-ce que ça a changé dans votre expérience du shopping ?

– *Hayette* : J'adore quand un bénévole me suggère une façon différente de m'habiller. Il me décrit un vêtement, et je pense, « *oh la la, non, ce n'est pas du tout pour moi !* » mais j'essaie, et parfois, c'est vraiment super ! Grâce aux bénévoles, j'apprends à porter d'autres choses. Après, au travail, mes collègues me demandent où j'ai acheté mes vêtements.

– *Journaliste* : En quoi les vêtements sont importants pour les malvoyants ?

– *Hayette* : On vit dans une société de l'image... Les gens pensent « *ben oui, elle ne voit pas mais waouh, elle est bien habillée !* », ça nous aide à nous sentir bien. On se sent mieux quand on marche dans la rue. C'est un moyen de trouver notre place dans la société, la société des gens qui voient.

– *Journaliste* : Et si je veux aider l'association, comment est-ce que je fais ?

– *Hayette* : Aujourd'hui, on a une cinquantaine de bénévoles, mais on est toujours à la recherche de nouvelles personnes, donc vous êtes le bienvenu. D'abord, vous aurez une réunion d'information pour rencontrer les autres bénévoles et préparer votre premier rendez-vous. Puis, c'est vous qui décidez à quel rythme vous faites des sorties shopping, et quand.

# LE MATIN

22.  
4



une tasse ou un bol de café  
/ de thé / de café au lait



une tartine



un croissant

Qu'est-ce qu'on mange?  
Qu'est-ce qu'on prend?

Le matin, à midi, le soir

# À MIDI



un hors-d'œuvre



de la viande



des légumes



des fruits



du gâteau

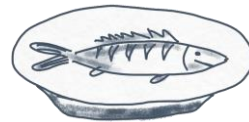


du fromage

# LE SOIR



de la soupe



du poisson



des légumes

Dělivý člen bývá také u abstraktních podstatných jmen. Užívá se k vyjádření nějaké (většinou velké) dávky označené vlastnosti.

Dělivý člen u  
abstraktních  
podstatných jmen.

- Il a de la chance.
- Il a du courage.
- J'ai du travail.
- Il a du retard.
- Il fait du sport.
- Il a de la patience.

- Ten má (ale) štěstí.
- Má (velkou) odvahu.
- Mám (hodně) práce.
- Má zpoždění.
- Dělá sport.
- Má (velkou) trpělivost.

b. de travail



Est-ce que vous allez trouver le bon magasin?  
Il vous faut:

du beurre, de la viande, des pommes de terre, de la farine,  
des allumettes, de l'aspirine, du sel, des croissants,  
des pommes, un album, une pipe, du tabac,  
un dictionnaire français-tchèque, du vin,  
une photo de Charles Aznavour



**Choisir le partitif qui convient :**

- |                       |                             |                                |                                |                              |
|-----------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 1. Les céréales :     | <input type="checkbox"/> du | <input type="checkbox"/> de la | <input type="checkbox"/> de l' | <input type="checkbox"/> des |
| 2. Le jus de fruits : | <input type="checkbox"/> du | <input type="checkbox"/> de la | <input type="checkbox"/> de l' | <input type="checkbox"/> des |
| 3. Les fraises :      | <input type="checkbox"/> du | <input type="checkbox"/> de la | <input type="checkbox"/> de l' | <input type="checkbox"/> des |
| 4. L'huile :          | <input type="checkbox"/> du | <input type="checkbox"/> de la | <input type="checkbox"/> de l' | <input type="checkbox"/> des |
| 5. La viande :        | <input type="checkbox"/> du | <input type="checkbox"/> de la | <input type="checkbox"/> de l' | <input type="checkbox"/> des |
| 6. Les pâtes :        | <input type="checkbox"/> du | <input type="checkbox"/> de la | <input type="checkbox"/> de l' | <input type="checkbox"/> des |
| 7. Le yaourt :        | <input type="checkbox"/> du | <input type="checkbox"/> de la | <input type="checkbox"/> de l' | <input type="checkbox"/> des |
| 8. Le riz :           | <input type="checkbox"/> du | <input type="checkbox"/> de la | <input type="checkbox"/> de l' | <input type="checkbox"/> des |
| 9. Les oranges :      | <input type="checkbox"/> du | <input type="checkbox"/> de la | <input type="checkbox"/> de l' | <input type="checkbox"/> des |
| 10. Le vin :          | <input type="checkbox"/> du | <input type="checkbox"/> de la | <input type="checkbox"/> de l' | <input type="checkbox"/> des |
| 11. L'avocat :        | <input type="checkbox"/> du | <input type="checkbox"/> de la | <input type="checkbox"/> de l' | <input type="checkbox"/> des |
| 12. Le sel :          | <input type="checkbox"/> du | <input type="checkbox"/> de la | <input type="checkbox"/> de l' | <input type="checkbox"/> des |

**Compléter les phrases avec l'article qui convient :**

1. Pour la recette du gâteau au chocolat, il faut \_\_\_\_\_ œufs, \_\_\_\_\_ farine, \_\_\_\_\_ beurre, \_\_\_\_\_ sucre, \_\_\_\_\_ chocolat et \_\_\_\_\_ arôme de vanille.
2. Tu bois ton café avec \_\_\_\_\_ sucre et un peu \_\_\_\_\_ lait ? Non, je ne prends jamais \_\_\_\_\_ sucre ou \_\_\_\_\_ lait dans le café.
3. Il reste \_\_\_\_\_ l'eau à la maison ? Oui, il reste deux bouteilles \_\_\_\_\_ eau gazeuse et un pack \_\_\_\_\_ eau plate.
4. Pourrais-tu aller au marché s'il te plaît ? Il me faut 1 kg \_\_\_\_\_ tomates, 500 g \_\_\_\_\_ viande, 3 barquettes \_\_\_\_\_ fraises, \_\_\_\_\_ avocats s'ils sont bien mûrs, \_\_\_\_\_ jus de pommes et 300 g \_\_\_\_\_ fromage de chèvre.
5. Tu peux goûter pour me dire s'il y a assez \_\_\_\_\_ sel dans la sauce ? Hum, je pense qu'il faut plus \_\_\_\_\_ sel et un peu \_\_\_\_\_ poivre.

Již jste si jistě všimli podobnosti některých slov.

adresser → l'adresse

l'amitié → l'ami

Nejčastěji jsou tvořena takto:

l'appel → appeler

l'arrêt → arrêter

le contrôle → contrôler

le doute → douter

la note → noter

le reste → rester

le risque → risquer

le ski → skier

le téléphone → téléphoner

la visite → visiter

## Ale i takto:

hésiter → l'hésitation

communiquer → la communication

déclarer → la déclaration

expliquer → l'explication

installer → l'installation

inviter → l'invitation

occuper → l'occupation

préparer → la préparation

présenter → la présentation

réserver → la réservation



Všimněte si, že podstatná jména zakončená koncovkou – **tion** jsou ženského rodu



Při odvozování ale někdy dochází ke změnám, je tedy třeba si vše ověřit ve slovníku.

Někdy má sloveso i podstatné jméno stejný tvar.  
Rozdíl je tvořen pouze přidaným členem.

déjeuner → le déjeuner

devoir → le devoir

dîner → le dîner

goûter → le goûter

pouvoir → le pouvoir

sourire → le sourire

Předpona re- vyjadřuje opakování děje

redemander	→	znovu se zeptat, znovu požádat
redescendre	→	znovu sejít (dolů)
relire	→	znovu (pře)číst
retéléphoner	→	znovu zavolat





ca  
co

Dans les pays industrialisés, on dit que „l'homme creuse sa tombe avec sa fourchette“. Nous mangeons trop de sucre et trop de corps gras, trop de viande. Par exemple, les Français „avalent“ 90 kilos de viande et 40 kilos de sucre par an et par personne, contre 20 kilos et 3 kilos seulement il y a 100 ans! Et puis, ils ne mangent plus beaucoup de légumes ni de céréales. Qui n'a pas dans son assiette un gros morceau de viande, se sent le ventre vide.

En France, on passe beaucoup de temps à table. C'est le dîner qui est le plus important parce que c'est le moment où tous les membres de la famille se réunissent après leur journée de travail.

Les Français aiment manger au restaurant. Un vrai gourmet parisien note les numéros de téléphone de ses restaurants préférés. S'il vous les communique, c'est une véritable marque d'amitié. Mais n'oubliez pas de demander le prix. Vous risqueriez une mauvaise surprise.

## MANGER

Je mange

Tu manges

Il mange

nous mangeons

vous mangez

ils mangent



Je commence

nous commençons

22.4

Tvoření

Odtrhneme koncovku 3 os. mn. č. – **ent**  
a přidáme koncovky subjunktivu přítomného:

- e      - ions  
- es     - iez  
- e      - ent

Subjunktiv přítomný



**PARLER**

ils parlent

que je parle  
que tu parles  
qu'il parleque nous parlions  
que vous parliez  
qu'ils parlent**FINIR**

ils finissent

que je finisse  
que tu finisses  
qu'il finisseque nous finissions  
que vous finissiez  
qu'ils finissent**ATTENDRE**

ils attendent

que j'attende  
que tu attendes  
qu'il attendeque nous attendions  
que vous attendiez  
qu'ils attendent

- e	- ions
- es	- iez
- e	- ent



**POZOR** na pravopis na příklad u těchto sloves:

**CROIRE**

que je croie  
que tu croies  
qu'il croie

nous croyions  
vous croyiez  
ils croient

**VOIR**

que je voie  
que tu voies  
qu'il voie

nous voyions  
vous voyiez  
ils voient

## Užití

Subjunktiv se užívá ve vedlejších větách předmětných uvozených spojkou **que**.

- Po slovesech vyjadřujících vůli, přání, nutnost, rozkaz, jako např. **vouloir**, **désirer**, **préférer**, **demander**, **il faut**, **il vaut mieux** .....

Po těchto výrazech subjunktiv použít musíte.

- |                                     |                                                                |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| - Je veux que tu partes.            | - Chci, abys odešel.                                           |
| - Nous désirons que vous attendiez. | - Přejeme si, abyste počkali.                                  |
| - Il préfère que nous restions.     | - Byl by radši, abychom zůstali.                               |
| - Il vaut mieux que vous le disiez. | - Bude lepší, když to řeknete.<br>(Je lepší, abyste to řekli.) |

- Po slovesech jako **dire**, **écrire**, **téléphoner** apod.
  - vyjadřují-li přání (que = aby) → subjunktiv
  - vyjadřují-li pouhé konstatování (que = že) → oznamovací způsob

- que + subjunktiv = ABY
- que + oznam. zp. = ŽE

Je-li podmět nebo předmět shodný v hlavní i ve vedlejší větě, užíváme **infinitivní vazbu**.

- Il préfère rester ici. *(Il préfère cela. Il reste.)*
- Je dis à Michel de le faire. *(Je dis à Michel. Michel doit le faire.)*
- Nous avons demandé à Daniel de venir. *(Nous l'avons demandé à Daniel. Daniel doit venir.)*

Řekněte, že chcete, aby .....

- e	- ions
- es	- iez
- e	- ent

Ex.: *Est-ce qu'il doit travailler?*  
*Oui, je veux qu'il travaille.*

ils finissent

A/ **Est-ce qu'il doit s'excuser** (rester, finir ce soir, attendre encore, garder le lit, acheter de l'aspirine, téléphoner à l'ambassade)?

B/ **Est-ce que je dois rentrer** (<sup>nous devons</sup> ~~vous~~ accompagner, lui parler, répondre tout de suite, choisir, participer à ce stage, fixer le rendez-vous, accepter son invitation)?