

PeMa_18.8_eleve
leçon 24, 25

<https://la-conjugaison.nouvelobs.com/du/verbe/grossir.php>



EXERCICE 2

Vous écoutez la radio.

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

- 1 Grâce à Un regard pour toi, les personnes malvoyantes peuvent acheter leurs vêtements... 1 pc
 A accompagnées par un bénévole.
 B dans des magasins spécialisés.
 C sur le site internet de l'association.
- 2 Hayette trouve que les employés des magasins sont trop... 1 pc
 A curieux.
 B occupés.
 C désagréables.
- 3 Grâce à l'association, Hayette... 1 pc
 A a de nouveaux amis.
 B s'habille de manière différente.
 C dépense moins d'argent pour s'habiller.
- 4 Les collègues d'Hayette... 1,5 pc
 A lui donnent des conseils.
 B sont surpris par sa façon de s'habiller.
 C veulent savoir où elle trouve ses vêtements.
- 5 Pour les malvoyants, les vêtements permettent de... 1,5 pc
 A développer la confiance en soi.
 B s'intégrer professionnellement.
 C discuter de la mode avec leurs amis.
- 6 Quel appel lance Hayette ? 1,5 pc
 A Elle a besoin de personnes pour l'aider.
 B Elle invite les malvoyants à la contacter.
 C Elle recherche un local pour l'association.
- 7 Quand ils entrent dans l'association, les bénévoles doivent... 1,5 pc
 A assister à une présentation de la responsable.
 B participer à une réunion avec d'autres membres.
 C avoir un rendez-vous téléphonique avec un malvoyant.

1 Première écoute

- *Journaliste* : Aujourd'hui, je vous présente l'association Un regard pour toi, qui propose à des personnes malvoyantes de faire leur shopping avec des bénévoles qui, eux, voient et les aident. Je suis avec Hayette Louail, 29 ans, qui a créé l'association. Bonjour Hayette, est-ce que vous pouvez nous expliquer pourquoi vous avez lancé Un regard pour toi ?
- *Hayette* : Bonjour. Moi, je suis malvoyante. Quand je vais dans les magasins pour acheter des vêtements, je ne sais jamais si je vais trouver un vendeur disponible. Et même si un vendeur est là, ce n'est pas toujours facile : est-ce qu'il a bien compris ce que je cherche ? Les vendeurs vont vite, ils n'ont pas le temps... Moi, j'ai besoin de prendre mon temps... Alors j'ai pensé que des gens qui aiment faire du shopping pourraient m'aider en venant avec moi et en m'expliquant ce qu'ils voient !
- *Journaliste* : Qu'est-ce que ça a changé dans votre expérience du shopping ?
- *Hayette* : J'adore quand un bénévole me suggère une façon différente de m'habiller. Il me décrit un vêtement, et je pense, « *oh la la, non, ce n'est pas du tout pour moi !* » mais j'essaie, et parfois, c'est vraiment super ! Grâce aux bénévoles, j'apprends à porter d'autres choses. Après, au travail, mes collègues me demandent où j'ai acheté mes vêtements.
- *Journaliste* : En quoi les vêtements sont importants pour les malvoyants ?
- *Hayette* : On vit dans une société de l'image... Les gens pensent « *ben oui, elle ne voit pas mais waouh, elle est bien habillée !* », ça nous aide à nous sentir bien. On se sent mieux quand on marche dans la rue. C'est un moyen de trouver notre place dans la société, la société des gens qui voient.
- *Journaliste* : Et si je veux aider l'association, comment est-ce que je fais ?
- *Hayette* : Aujourd'hui, on a une cinquantaine de bénévoles, mais on est toujours à la recherche de nouvelles personnes, donc vous êtes le bienvenu. D'abord, vous aurez une réunion d'information pour rencontrer les autres bénévoles et préparer votre premier rendez-vous. Puis, c'est vous qui décidez à quel rythme vous faites des sorties shopping, et quand.



EXERCICE 2

Vous lisez cet article sur Internet.

8 points

PARLER DEUX LANGUES EST-IL UN ATOUT OU UN HANDICAP POUR LES ENFANTS ?

En France, un enfant sur cinq naît dans un foyer bilingue. Il n'y a pas beaucoup de différences dans le développement du langage entre un enfant bilingue et un enfant monolingue. « À 24 mois, les enfants connaissent une cinquantaine de mots, souligne Barbara Abdelilah-Bauer, linguiste. Pour les enfants bilingues, ces mots sont partagés entre les deux langues. » Cette situation pourrait laisser croire qu'il y a un retard dans l'apprentissage d'une des deux langues, mais « quand on étudie le vocabulaire des enfants bilingues et monolingues à trois ans, on trouve le même nombre de mots, en moyenne. »

Chaque famille a sa propre expérience du bilinguisme. Ainsi, Johanna, qui est irlandaise et vit à Nantes, témoigne : « En France, si je parle anglais à mon fils, Mathias, il me répond plutôt en français. Ce n'est qu'en Irlande, là où vit ma famille, et au bout de quelques semaines, qu'il fait des phrases en anglais. Lorsqu'il m'arrive de me fâcher contre mon fils, j'utilise spontanément ma langue maternelle. Je regrette tout de suite après car j'ai peur qu'il associe la langue anglaise à quelque chose de désagréable. »

Ibsen est danois. Pour lui, parler sa langue maternelle avec ses filles, c'est surtout transmettre quelque chose de la culture danoise. « Je leur apprends des chansons en danois et elles regardent aussi des dessins animés en danois. Mais dans leur vie quotidienne, comme à l'école ou avec leurs copains, c'est clair, c'est le français qui l'emporte. Ce n'est vraiment pas simple de transmettre sa langue lorsqu'on n'est pas dans son pays d'origine ! »

Barbara Abdelilah-Bauer évoque un autre point : « Encore aujourd'hui, certains pensent qu'un enfant élevé dans deux langues différentes réussit moins bien à l'école. » Ce qui est faux. De plus, les langues n'ont pas la même image dans la société. « Malheureusement, on voit souvent la capacité à parler anglais comme une force, mais pas forcément d'autres langues, regrette Barbara Abdelilah-Bauer. Je reçois par exemple des couples franco-espagnols qui n'ont qu'une envie : que leur enfant apprenne l'anglais. »

D'après Oihana GABRIEL, www.20minutes.fr

Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

- 1 Selon Barbara Abdelilah-Bauer, vers 3 ans, les enfants bilingues... 1 point
A ont tendance à mélanger les deux langues.
B apprennent plus rapidement des mots dans les deux langues.
C possèdent autant de vocabulaire que les enfants monolingues.

- 2 En Irlande, le fils de Johanna a besoin de temps pour communiquer en anglais avec sa famille. 1 point
A. Vrai B. Faux

- 3 Johanna parle plus naturellement l'anglais quand elle est en colère contre son fils. 1 point
A. Vrai B. Faux

- 4 Les filles d'Ibsen utilisent le danois quand elles... 1 point
A discutent en famille.
B jouent avec leurs amis.
C chantent avec leur père.

- 5 Au quotidien, il est facile et naturel pour Ibsen de parler danois à ses filles. 1 point
A. Vrai B. Faux

- 6 Certaines personnes pensent que les enfants bilingues... 1,5 point
A apprennent moins vite
B ont de moins bons résultats ... à l'école.
C communiquent moins facilement

- 7 Barbara Abdelilah-Bauer regrette que... 1,5 point
A l'enseignement des langues soit peu varié.
B la société donne trop d'importance à l'anglais.
C les enfants bilingues soient aussi peu accompagnés.

Tvoření

Odtrhneme koncovku 3 os. mn. č. **-ent**
a přidáme koncovky subjunktivu přítomného:

e	- ions
- es	- iez
- e	- ent

attendre - ils attendent
il faut que tu j'attende

11. Est-ce que tu vas m'accompagner chez Gilbert?
12. Il a oublié son passeport à la maison?
13. Est-ce qu'il a parlé du programme de ce soir?
14. Elle n'aime pas ce tableau?
15. La chambre des enfants est trop petite?
16. Il a apporté trois bouteilles de vin?
17. Paul cherche ses lunettes?
18. Est-ce que vous avez pris de la glace?
19. Est-ce que demain soir, tu dînes chez tes amis?
20. Il a envie d'une tasse de café?
21. Elle n'a pas assisté aux cours?
22. Tu as perdu ton sac?
23. Il téléphone souvent à ses parents?