

PeMa\_3.11\_eleve  
**leçon 25**

---

<https://la-conjugaison.nouvelobs.com/du/verbe/grossir.php>

Il faut que  
Je suis content/heureux que  
Il est nécessaire que  
J'ai peur que  
Je veux que

Le devoir = domáci úkol  
Une bêtise = hloupost, blbost

Ne ... Que = seulement  
J'ai seulement une soeur.  
Je n'ai qu'une soeur.

# Subjunktiv přítomný

## Tvoření

Odtrhneme koncovku 3 os. mn. č. – **ent**  
a přidáme koncovky subjunktivu přítomného:

ils parlent

Il faut que tu parles

Il faut que tu attendes

.

x	
- e	- ions
- es	- iez
- e	- ent

## Le mode subjonctif : verbes irréguliers

<b>Être</b>	Que je sois	Que nous soyons
<b>Avoir</b>	Que j'aie	Que nous ayons
<b>Aller</b>	Que j'aille	Que nous allions
<b>Faire</b>	Que je fasse	Que nous fassions
<b>Prendre</b>	Que je prenne	Que nous prenions
<b>Rendre</b>	Que je rende	Que nous rendions
<b>Venir</b>	Que je vienne	Que nous venions
<b>Vouloir</b>	Que je veuille	Que nous voulions
<b>Pouvoir</b>	Que je puisse	Que nous puissions
<b>Devoir</b>	Que je doive	Que nous devions
<b>Connaître</b>	Que je connaisse	Que nous connaissions
<b>Savoir</b>	Que je sache	Que nous sachions
<b>Rire</b>	Que je rie	Que nous riions
<b>Courir</b>	Que je coure	Que nous courions
<b>Sortir</b>	Que je sorte	Que nous sortions
<b>Dormir</b>	Que je dorme	Que nous dormions
<b>Lire</b>	Que je lise	Que nous lisions
<b>Ecrire</b>	Que j'écrive	Que nous écrivions
<b>Mettre</b>	Que je mette	Que nous mettions
<b>Conduire</b>	Que je conduise	Que nous conduisions
<b>Dire</b>	Que je dise	Que nous disions
<b>Suivre</b>	Que je suive	Que nous suivions

<b>Vivre</b>	Que je vive	Que nous vivions
<b>Battre</b>	Que je batte	Que nous battions
<b>Voir</b>	Que je voie	Que nous voyions
<b>Croire</b>	Que je croie	Que nous croyions
<b>Boire</b>	Que je boive	Que nous buvions
<b>Recevoir</b>	Que je reçoive	Que nous recevions
<b>Plaire</b>	Que je plaise	Que nous plaisions
<b>Peindre</b>	Que je peigne	Que nous peignons
<b>Résoudre</b>	Que je résolve	Que nous résolvions
<b>Vaincre</b>	Que je vainque	Que nous vainquions
<b>Valoir</b>	Que je vaille	Que nous valions
<b>Fuir</b>	Que je fuie	Que nous fuyions
<b>Mourir</b>	Que je meure	Que nous mourions
<b>Acquérir</b>	Que j'acquière	Que nous acquérions
<b>Falloir</b>	Qu'il faille	
<b>Pleuvoir</b>	Qu'il pleuve	

## Verbes irréguliers

### Avoir

que j'aie  
que tu aies  
qu' il ait  
que nous ayons  
que vous ayez  
qu'ils aient

### Être

que je sois  
que tu sois  
qu'il soit  
que nous soyons  
que vous soyez  
qu'ils soient

### Aller

que j'aille  
que tu ailles  
qu'il aille  
que nous allions  
que vous alliez  
qu'ils aillent

### Faire

que je fasse  
que tu fasses  
qu'il fasse  
que nous fassions  
que vous fassiez  
qu'ils fassent

### Savoir

que je sache  
que tu saches  
qu'il sache  
que nous sachions  
que vous sachiez  
qu'ils sachent

### Vouloir

que je veuille  
que tu veuilles  
qu'il veuille  
que nous voulions  
que vous vouliez  
qu'ils veuillent

### Pouvoir

que je puisse  
que tu puisses  
qu'il puisse  
que nous puissions  
que vous puissiez  
qu'ils puissent

### Valoir

que je vaille  
que tu vailles  
qu'il vaille  
que nous valions  
que vous valiez  
qu'ils valient

### Falloir

qu'il faille


### Pleuvoir

qu'il pleuve

Tout = všechno = *Je comprends tout.* - Rozumím všemu.  
*Il a tout cassé.* - Všechno rozbil.  
*Je sais tout.* - Vím všechno.

Tous = všichni = *Tous sont montés dans le train.* - Všichni nastoupili do vlaku.  
Toutes = všechny = *Elles exagèrent toutes.* - Všechny přehánějí.

Tout + přídavné jméno = zcela, úplně  
Toute



- *Il est **tout** rouge.* = *Je celý červený.*  
- *Il est **tout** content.* = *Je naprosto spokojený.*  
- *Elle est **toute** dernière.* = *Je úplně poslední.*  
- *Elles sont **toute** dernières.* = *Jsou úplně poslední.*  
- *Il est **tout** dernier* = *Je úplně poslední*  
- *Aller **tout** droit.* = *Jít (jet) stále rovně.*  
- *Ils sont **tout** derniers.* = *Jsou úplně poslední.*

Passé composé  
Imparfait  
F. Simple  
Subj. pr.

+ conn

## EXERCICE 2

Vous lisez cet article sur Internet.

8 points

### PARLER DEUX LANGUES EST-IL UN ATOUT OU UN HANDICAP POUR LES ENFANTS ?

En France, un enfant sur cinq naît dans un foyer bilingue. Il n'y a pas beaucoup de différences dans le développement du langage entre un enfant bilingue et un enfant monolingue. « À 24 mois, les enfants connaissent une cinquantaine de mots, souligne Barbara Abdelilah-Bauer, linguiste. Pour les enfants bilingues, ces mots sont partagés entre les deux langues. » Cette situation pourrait laisser croire qu'il y a un retard dans l'apprentissage d'une des deux langues, mais « quand on étudie le vocabulaire des enfants bilingues et monolingues à trois ans, on trouve le même nombre de mots, en moyenne. »

Chaque famille a sa propre expérience du bilinguisme. Ainsi, Johanna, qui est irlandaise et vit à Nantes, témoigne : « En France, si je parle anglais à mon fils, Mathias, il me répond plutôt en français. Ce n'est qu'en Irlande, là où vit ma famille, et au bout de quelques semaines, qu'il fait des phrases en anglais. Lorsqu'il m'arrive de me fâcher contre mon fils, j'utilise spontanément ma langue maternelle. Je regrette tout de suite après car j'ai peur qu'il associe la langue anglaise à quelque chose de désagréable. »

Ibsen est danois. Pour lui, parler sa langue maternelle avec ses filles, c'est surtout transmettre quelque chose de la culture danoise. « Je leur apprend des chansons en danois et elles regardent aussi des dessins animés en danois. Mais dans leur vie quotidienne, comme à l'école ou avec leurs copains, c'est clair, c'est le français qui l'emporte. Ce n'est vraiment pas simple de transmettre sa langue lorsqu'on n'est pas dans son pays d'origine ! »

Barbara Abdelilah-Bauer évoque un autre point : « Encore aujourd'hui, certains pensent qu'un enfant élevé dans deux langues différentes réussit moins bien à l'école. » Ce qui est faux. De plus, les langues n'ont pas la même image dans la société. « Malheureusement, on voit souvent la capacité à parler anglais comme une force, mais pas forcément d'autres langues, regrette Barbara Abdelilah-Bauer. Je reçois par exemple des couples franco-espagnols qui n'ont qu'une envie : que leur enfant apprenne l'anglais. »

D'après Oihana GABRIEL, [www.20minutes.fr](http://www.20minutes.fr)

Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

- 1 Selon Barbara Abdelilah-Bauer, vers 3 ans, les enfants bilingues... 1 point  
A  ont tendance à mélanger les deux langues.  
B  apprennent plus rapidement des mots dans les deux langues.  
C  possèdent autant de vocabulaire que les enfants monolingues.
- 2 En Irlande, le fils de Johanna a besoin de temps pour communiquer en anglais avec sa famille. 1 point  
A.  Vrai B.  Faux
- 3 Johanna parle plus naturellement l'anglais quand elle est en colère contre son fils. 1 point  
A.  Vrai B.  Faux
- 4 Les filles d'Ibsen utilisent le danois quand elles... 1 point  
A  discutent en famille.  
B  jouent avec leurs amis.  
C  chantent avec leur père.
- 5 Au quotidien, il est facile et naturel pour Ibsen de parler danois à ses filles. 1 point  
A.  Vrai B.  Faux
- 6 Certaines personnes pensent que les enfants bilingues... 1,5 point  
A  apprennent moins vite  
B  ont de moins bons résultats ... à l'école.  
C  communiquent moins facilement
- 7 Barbara Abdelilah-Bauer regrette que... 1,5 point  
A  l'enseignement des langues soit peu varié.  
B  la société donne trop d'importance à l'anglais.  
C  les enfants bilingues soient aussi peu accompagnés.