

TeJa_élève_14.12

Les nombres en français



0 zéro	10 dix	20 vingt	30 trente
1 un	11 onze	21 vingt-et-un	31 trente-et-un
2 deux	12 douze	22 vingt-deux	32 trente-deux
3 trois	13 treize	23 vingt-trois	33 trente-trois
4 quatre	14 quatorze	24 vingt-quatre	34 trente-quatre
5 cinq	15 quinze	25 vingt-cinq	35 trente-cinq
6 six	16 seize	26 vingt-six	36 trente-six
7 sept	17 dix-sept	27 vingt-sept	37 trente-sept
8 huit	18 dix-huit	28 vingt-huit	38 trente-huit
9 neuf	19 dix-neuf	29 vingt-neuf	39 trente-neuf
40 quarante	50 cinquante	60 soixante	70 soixante-dix
41 quarante-et-un	51 cinquante-et-un	61 soixante-et-un	71 soixante-et-onze
42 quarante-deux	52 cinquante-deux	62 soixante-deux	72 soixante-douze
43 quarante-trois	53 cinquante-trois	63 soixante-trois	73 soixante-treize
44 quarante-quatre	54 cinquante-quatre	64 soixante-quatre	74 soixante-quatorze
45 quarante-cinq	55 cinquante-cinq	65 soixante-cinq	75 soixante-quinze
46 quarante-six	56 cinquante-six	66 soixante-six	76 soixante-seize
47 quarante-sept	57 cinquante-sept	67 soixante-sept	77 soixante-dix-sept
48 quarante-huit	58 cinquante-huit	68 soixante-huit	78 soixante-dix-huit
49 quarante-neuf	59 cinquante-neuf	69 soixante-neuf	79 soixante-dix-neuf

80 quatre-vingts	90 quatre-vingt-dix
81 quatre-vingt-un	91 quatre-vingt-onze
82 quatre-vingt-deux	92 quatre-vingt-douze
83 quatre-vingt-trois	93 quatre-vingt-treize
84 quatre-vingt-quatre	94 quatre-vingt-quatorze
85 quatre-vingt-cinq	95 quatre-vingt-quinze
86 quatre-vingt-six	96 quatre-vingt-seize
87 quatre-vingt-sept	97 quatre-vingt-dix-sept
88 quatre-vingt-huit	98 quatre-vingt-dix-huit
89 quatre-vingt-neuf	99 quatre-vingt-dix-neuf

LES GRANDS NOMBRES

100 cent	800 huit-cents
101 cent-un	900 neuf-cents
200 deux-cents	1.000 mille
202 deux-cent-deux	2.000 deux-mille
300 trois-cents	10.000 dix-mille
305 trois-cent-cinq	100.000 cent-mille
400 quatre-cents	1.000.000 un-million
500 cinq-cents	2.000.000 deux-millions
600 six-cents	1.000.000.000 un-milliard
700 sept-cents	2.000.000.000 deux-milliards

1. J'ai un ballon. C'est ballon.
2. Ils ont une moto. C'est moto.
3. Vous avez des livres. Ce sont livres.
4. Elle a un ballon. C'est ballon.
5. Tu as des baskets. Ce sont baskets.
6. J'ai un copain. C'est copain.
7. Nous avons une chatte. C'est chatte.
8. J'ai des livres. Ce sont livres.
9. Tu as un ballon. C'est ballon.
10. Il a un ballon. C'est ballon.
11. Ils ont un chien. C'est chien.
12. Tu as une moto. C'est moto.
13. Ils ont des cadeaux. Ce sont cadeaux.
14. Il a un ballon. C'est ballon.
15. Ils ont une glace. C'est glace.
16. J'ai une moto. C'est moto.

17. Elle a des fruits. Ce sont fruits.
18. Vous avez des crayons. Ce sont crayons.
19. Elle a une moto. C'est moto.
20. Ils ont un ballon. C'est ballon.
21. Nous avons un ballon. C'est ballon.
22. Elle a des copains. Ce sont copains.
23. Ils ont une voiture. C'est voiture.
24. Nous avons des livres. Ce sont livres.
25. Vous avez un ballon. C'est ballon.
26. J'ai un sac à dos. C'est sac à dos.
27. Vous avez un chat. C'est chat.
28. Ils ont un mobile. C'est mobile.
29. Vous avez une casquette. C'est casquette.
30. Elle a un violon. C'est violon.
31. Nous avons une moto. C'est moto.
32. Ils ont des livres. Ce sont livres.



Tento výraz používáme pro vyjádření toho, že někde něco je – není, existuje – neexistuje. Po **il y a** se většinou používá neurčitý člen.

Tento výraz je obdobou THERE IS v angličtině.

- La photo **est** sur la table. – (Ta) fotka je na stole.
- Sur la table, **il y a** une photo. – Na stole je (nějaká) fotka.

Výraz **il y a** může stát za příslovečným určením, ale i na začátku věty.

- Sur la table, **il y a** une photo.
- **Il y a** une photo, sur la table.

ZÁPOR

V záporu je místo neurčitého členu použita předložka DE.

- Il y a un chien dans le parc. – Il n'y a pas de chien dans le parc.
- Il y a un livre. – Il n'y a pas de livre.

Il y a
Il n'y a pas

y = tam



Le garçon **est / il y a** dans notre maison.

Dans notre maison, **est / il y a** un garçon.

Les fleurs **sont / il y a** sur la table.

Sur la table, **sont / il y a** des fleurs.

Mes crayons **sont / il y a** dans la boîte.

Dans la boîte, **sont / il y a** des crayons.

Le grand arbre **est / il y a** dans le parc.

Dans le parc, **est / il y a** un grand arbre.

Mon cochon d'Inde **est / il y a** dans le cage.

Dans le cage, **est / il y a** un cochon d'Inde.

Mon chat **est / il y a** dans la cuisine.

Dans la cuisine, **est / il y a** un chat.

IL Y A

La voiture **est / il y a** devant la maison.

Dans le parc **est / il y a** beaucoup de chiens.

Est / il y a un chien.

Dans ma chambre **est / il y a** une télé.

Les étudiants **sont / il y a** dans l'école.

Est-ce qu' **est / il y a** un stylo sur la table?

Mon professeur **est / il y a** dans la classe.

Le train – transport de notre temps

Le train économise l'énergie, utilise peu de pétrole, fait peu de bruit, est très rapide. Le TGV (le train à grande vitesse) français est le plus rapide du monde: il relie Paris à Lyon en deux heures.

L'exposition de Gustave Eiffel à Dijon

La ville de Dijon n'oublie pas son célèbre fils, Gustave Eiffel: une exposition sur l'évolution de l'architecture métallique en France et l'influence de la célèbre tour Eiffel sur les arts plastiques rappelle une période importante de l'architecture française.