

ZoBI_9.2_eleve

Učebnice
p.

Devine de qui je parle 😊

La Description Physique



Učebnice
p.

Rév.

Se situer dans l'espace

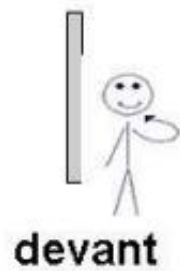
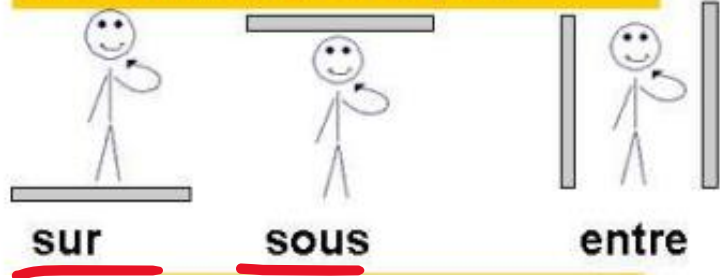


Photo de famille

Je suis Benjamin. Aujourd'hui, c'est mon anniversaire.

Toute la famille est là et mon oncle Patrick prend la photo.

Sur la photo, je suis devant mamie.

Mamie est au milieu, devant mes parents. Ma grande sœur Mélanie est à gauche de maman. Devant papa se trouve mon chien Balou. À droite, c'est ma tante Marie-Christine avec Richard, mon cousin. C'est un bébé.

tout le livre



L4

MA VIE CHAQUE JOUR

Qu'est-ce que c'est ? Co je to?

un sac (à dos) un cartable
un cahier un agenda un dossier un livre
un stylo bille un stylo un crayon un classeur
un marqueur une craie des crayons de couleurs un (stylo) feutre
une trousse un compas une gomme un pinceau
une règle un bâton de colle des ciseaux un taille-crayon

CO SE NAUČÍŠ

- ✓ Popsat svůj denní režim.
- ✓ Určit některé časové údaje (den, hodina).
- ✓ Pojmenovat školní pomůcky a určit barvu věci.
- ✓ Lépe komunikovat ve třídě.

Při osvojování slovní zásoby si musíš dát pozor na tzv. faux amis („falešné přátele“). Ide o slova, která používáme i v češtině, ale v jiném významu.
un compas = kružítko (≠ kompas)

ou = u

au = o

c'est
est

un
une

Ma vie chaque jour

4

1 Indique ce que tu as dans ton sac en faisant une croix. Dis-le avec l'article indéfini. Zaškrtni, co máš ve své školní tašce. Slovíčka řekni se členem neurčitým.

Dans mon sac il y a :

des crayons de couleurs
 des cahiers
 un portable
 une règle
 un classeur
 une gomme

un bâton de colle
 un compas
 une photo
 des marqueurs
 des crayons
 une souris
 une adresse
 un professeur
 un chat

2 Réponds aux questions. Odpověz na otázky.

a) Qu'est-ce que c'est ?

1. C'est
2. C'est
3. C'est
4. Ce sont
5. Ce sont

b) Qu'est-ce que c'est ?

1. C'est gomme de Suzanne.
2. C'est trousse de Joachim.
3. Ce sont cahiers de mes copains.
4. C'est sac à dos de ma sœur.
5. Ce sont règles de mon voisin.

2

1

3

4

5

Naskenuj QR kód nebo zadej 627 027 a procvičuj si více na www.skolasnadhledem.

GRAMMAIRE

Qu'est-ce que c'est ? Co je to?

C'est un livre. To je (nějaká) kniha. C'est **une** gomme. To je (nějaká) guma.
C'est un cahier. To je (nějaký) sešit. C'est **une** trousse. To je (nějaký) penál.

Ce sont **des** livres. To jsou (nějaké) knihy.
Ce sont **des** cahiers. To jsou (nějaké) sešity.
Ce sont **des** gommess. To jsou (nějaké) gumy.
Ce sont **des** troussees. To jsou (nějaké) penály.

Article indéfini. Neurčitý člen.

číslo jednotné un (m.), une (f.)
číslo množné des (m., f.)

Pluriel – množné číslo je v psané francouzštině vyjádřeno přidáním písmene -s (v méně četných případech písmene -x).

TIP — VŠIMNI SI

Podstatná jména ve francouzštině se už se členem neurčitým v čísle jednotném, aby sis správně zapamatoval/a rod podstatného jména (mužský nebo ženský).

des hôtes
des oranges

G Neurčitý člen používáme zejména tehdy, když mluvíme o něčem, co ještě nebylo zmíněno.

1 Devine les yeux fermés. Hádej se zavřenýma očima.



Modèle :

- Qu'est-ce que c'est ?
- C'est un livre ?
- Oui, c'est un livre.

Variante :

Non, ce n'est pas un(e) ... C'est un(e) ...



2 Complète. Doplň.



Ce sont _____



Ce sont _____



C'est _____



C'est _____

3 Complète par l'article **le, la, les** ou **un, une, des**. Doplň člen **le, la, les** nebo **un, une, des**.

- Morgane a frère.
- Où est crayon de Maëva ?
- Jade et Océane ont amis à Bruxelles.
- C'est oncle de Marc ?
- C'est voiture de ton cousin ? Tiens, il a voiture ?
- Vous avez aussi livres français ? Non, nous avons seulement livres tchèques et anglais.

4 Complète le dialogue. Doplň rozhovor.



- Qui est-ce ?
- C'est Paul, frère de Marc.
- Il a frère ?
- Oui, il a frère et sœur.

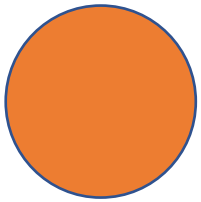
5 Complète le tableau. Doplň tabulku.

les indéfinis	les définis	les possessifs
un livre	le livre	mon livre
une craie		ma gomme
	les cahiers	
un dossier		mes crayons
	la règle	

6 Cherche les noms des couleurs. Hledej názvy barev.

- ablcehn
- elbue
- oivtelet
- rione
- egour
- giesr
- roaneg
- aujen





+ plus

- moins

= égal

→ 100

4x20

Les nombres en français



L3

0 zéro	10 dix	20 vingt	30 trente
1 un	11 onze	21 vingt-et-un	31 trente-et-un
2 deux	12 douze	22 vingt-deux	32 trente-deux
3 trois	13 treize	23 vingt-trois	33 trente-trois
4 quatre	14 quatorze	24 vingt-quatre	34 trente-quatre
5 cinq	15 quinze	25 vingt-cinq	35 trente-cinq
6 six	16 seize	26 vingt-six	36 trente-six
7 sept	17 dix-sept	27 vingt-sept	37 trente-sept
8 huit	18 dix-huit	28 vingt-huit	38 trente-huit
9 neuf	19 dix-neuf	29 vingt-neuf	39 trente-neuf
40 quarante	50 cinquante	60 soixante	70 soixante-dix
41 quarante-et-un	51 cinquante-et-un	61 soixante-et-un	71 soixante-et-onze
42 quarante-deux	52 cinquante-deux	62 soixante-deux	72 soixante-douze
43 quarante-trois	53 cinquante-trois	63 soixante-trois	73 soixante-treize
44 quarante-quatre	54 cinquante-quatre	64 soixante-quatre	74 soixante-quatorze
45 quarante-cinq	55 cinquante-cinq	65 soixante-cinq	75 soixante-quinze
46 quarante-six	56 cinquante-six	66 soixante-six	76 soixante-seize
47 quarante-sept	57 cinquante-sept	67 soixante-sept	77 soixante-dix-sept
48 quarante-huit	58 cinquante-huit	68 soixante-huit	78 soixante-dix-huit
49 quarante-neuf	59 cinquante-neuf	69 soixante-neuf	79 soixante-dix-neuf

60 + 10

4x20+10

LES GRANDS NOMBRES

100 cent	800 huit-cents
101 cent-un	900 neuf-cents
200 deux-cents	1.000 mille
202 deux-cent-deux	2.000 deux-mille
300 trois-cents	10.000 dix-mille
305 trois-cent-cinq	100.000 cent-mille
400 quatre-cents	1.000.000 un-million
500 cinq-cents	2.000.000 deux-millions
600 six-cents	1.000.000.000 un-milliard
700 sept-cents	2.000.000.000 deux-milliards

